Материалы для дистанционного обучения 4 «А» класса

18-22 мая

Учитель: Кормош Оксана Игоревна

Дорогие ребята! У нас с вами начинается последняя учебная неделя в 4 классе. Я надеюсь, что вы приложите все свои усилия и успешно закончите 4 четверть. Желаю успехов!!!

Русский язык

***Урок 1***

Давайте вспомним, как верно написать окончания у слов разных частей речи?

1. Откройте учебник на странице 124. В упражнении 213 помогите Ане вспомнить, что нужно знать, чтобы верно написать окончания у слов разных частей речи. Задание выполняете устно.
2. Выполните упражнение 214. Внимательно прочитайте пословицы, запишите их, вставляя пропущенные буквы. Устно рассудите, что обозначают данные пословицы.
3. Создайте иллюстрацию к любой из пословиц на листе формата «А5» (половина альбомного листа)

***Урок 2***

Подумаем о том, как слова, которые мы используем в общении, могут воздействовать на наших собеседников?

1. Устно вспомни пословицы об общении и языке, с которыми знакомились за 4 года.
2. Используя эти пословицы (не менее 2х), составь рассказ о правильном и приятном общении. Тип текста выбираете самостоятельно.

***Урок 3***

Мы с вами много всего узнали о русском языке. Подумайте, может есть какие-то интересные факты, которые вас удивили, запомнились какие-то особенности русского языка и т.д.

1. Откройте рабочую тетрадь на странице 93 упражнение 147. Внимательно прочитайте задание. Вам предложены три темы для сочинения. Выберите одну из тем, которая вам ближе. Напишите свое сочинение сначала на черновик, прочитайте, исправьте ошибки.
2. Перепишите сочинение на чистовик (можно писать в рабочей тетради, можно на отдельном листе). Сфотографируйте работу и отправьте учителю.

***Урок 4***

Сегодня у вас последний урок русского языка в этом учебном году. Впереди вас ждут каникулы! Предлагаю немного помечтать и представить, какими будут ваши летние каникулы.

1. Напишите небольшое сочинение о своих будущих каникулах.
2. Создайте иллюстрацию к своему сочинению. Сфотографируйте работу и отправьте учителю.

***Контроль:*** упражнение 147 из рабочей тетради; сочинение из урока 4.

Математика

Урок 1

Тема «Задачи»

Вспомните, как мы вычисляем единицы измерения массы. Если возникают трудности, то обратитесь к правилу в учебнике.

1. На странице 126 выполните №1, 5.
2. На странице 127 № 16.

Урок 2

Тема «Устные и письменные вычисления»

Для того, чтобы урок прошел успешнее, наш урок мы начнем с разминки.

1. Выполни вычисления. Постарайся сделать это устно. Запиши результат вычислений себе в тетрадь и проверь себя с помощью калькулятора. Оцени свою работу: 10-11 – 5; 7-8 – 4; 5-6 – 3.

|  |
| --- |
| 1)Найти произведение чисел: 120 и 6. |
| 2). Первый множитель 240, второй множитель 3. Найти произведение. |
| 3). Найти частное чисел: 640 и 40. |
| 4). Делимое 510, делитель 17. Найти частное. |
| 5). Найти сумму чисел: 260 и 440. |
| 6). Первое слагаемое 540, второе слагаемое 330. Найти сумму. |
| 7). Найти разность чисел: 980 и 670. |
| 8). Уменьшаемое 850, вычитаемое 430. Найти разность. |
| 9). Перевести: 43кв.см 56кв.мм=…кв.мм |
| 10). Перевести: 56т 6кг=…кг |
| 11). Перевести: 7ч 45мин.=…мин. |

2. На странице 122 № 5 (вверху) выполни устно.

3. На странице 122 № 2 письменно.

4. На странице 123 № 6 (вверху) письменно. Определи порядок действий, выполни вычисления в тетради, не забудь записать ответ.

Урок 3

***Итоговая проверочная работа за 4 класс***

1. **Реши задачу:**

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

1. **Выполни действия.**

72 09 · 27 =                   2 169 · 400=

4632 : 12=                     17325 : 53=

1. **Сравни**.

2сут ….120 ч.                  4 мин 2 сек….42 сек              3км 205м….3205 м

2500 мм ….25 см             6т 800кг….68ц                  10250кг….10т 2 ц

1. **Найди значение выражения.**

(90705 – 48 . 160) : 25 + 4986 =

1. **Найди площадь прямоугольника**, если его ширина 44 см, а длина в 2 раза больше.

***Урок 4***

У нас с вами последний урок математики. Сегодня мы займемся повторением ранее изученного.

1. На страницах 112-113 выполни устно №1,3,8
2. На страницах 113-115 выполни письменно №6,7,30
3. На странице 115 реши задачу № 36.

***Контроль:*** проверочная работа из урока 3.

Литературное чтение

***Урок 1***

Николай Алексеевич Некрасов

«Мороз, Красный нос» в сокращении

Перейдите по ссылке, чтобы познакомиться с биографией Николая Алексеевича Некрасова.

1. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=Zh1mQ8J4fgM&feature=emb_logo>
2. Откройте учебник и прочитайте произведение «Мороз, Красный нос».
3. Докажите, что поэт создает сказочный образ. Объясните, какие приемы он использует.

***Урок 2***

Иван Андреевич Крылов

«Ворона и Лисица»

Мы с вами уже знакомились с произведениями Ивана Андреевича Крылова. Вспомните, произведения, какого жанра он создавал?

1. Перейдите по ссылке ниже и посмотрите мультфильм, созданный по произведению Ивана Андреевича Крылова «Ворона и Лисица».
2. Откройте учебник и прочитайте басню «Ворона и Лисица».
3. Подготовьте выразительное чтение басни.

***Урок 3***

Проверочная работа

СИЛА ДРУЖБЫ

На самом краю грядки возле других цветов пустил свой первый росток душистый горошек. Очень радовался он тёплому, ласковому солнцу, которое пробудило спящие в земле прекраснейшие растения.

– Как чудесен мир! – восхищался маленький душистый горошек, с нетерпением ожидая того дня, когда он сможет раскрыть первые цветы. Душистый горошек и сам ещё не знал, какого цвета они будут.
А пырей, глубоко зарывшийся в землю корнями, угрожал:

– Неужели ты, несчастный карапуз, собираешься перегнать меня в росте, да ещё расцвести? Не будет этого!
Пырей быстро зазеленел. Прошло немного времени, и он так разросся, что душистый горошек уже не мог увидеть солнце – нежные листочки душистого горошка покрывала тень пырея.

– Ну, видишь! – засмеялся злюка пырей. – Ты зачахнешь, и никто даже не узнает, что ты жил на свете!

– Какой ужас! – душистый горошек был в отчаянии. – Неужели я никогда больше не увижу милое солнышко, неужели мне придётся умереть, так и не распустившись?

Вдруг рядом с ним послышался тихий, учтивый голос:

– Не горюй, душистый горошек! Ты ещё расцветёшь. Только прислонись ко мне. Я помогу тебе вырваться из зарослей пырея.
Это был подсолнух. Он тоже не мог еще похвастаться ростом, но листья его уже были широкими и большими, а стебель прочно держался в земле.
Душистый горошек послушался и обвил худенькими ручонками стройный подсолнух. С каждым днём подсолнух поднимался всё выше и выше, а вместе с ним тянулся и душистый горошек. Вскоре они оба переросли все другие цветы.

И вот однажды подсолнух раскрыл прекрасный жёлтый цветок. Он был таким большим и ярким, что в первый миг душистый горошек принял его за солнце.

– Как ты красив! – радовался душистый горошек.

– Ты тоже красив, – сказал подсолнух.

В самом деле – начал цвести и душистый горошек. Словно маленькие шёлковые мотыльки алели на его веточках. И какой сладкий аромат они источали!

Отовсюду слетались поздравить подсолнух пчёлы и бабочки. Все они радовались его красоте и ещё восхищались маленьким душистым горошком, который смело, поднялся теперь навстречу солнцу и пышно расцвёл.
А пырей едва не лопался от злости, ползая у самых ног душистого горошка. Но ничего плохого сделать ему он уже был не в силах.

– Как прекрасно жить на свете, если рядом с тобой хороший друг! – говорил пчёлам и бабочкам счастливый душистый горошек.

(*351 слово*)

(*Д. Ринкуле-Земзаре. Перевела с латышского А. Гиршфельд*)

Прочитай текст «Сила дружбы» Д. Ринкуле-Земзаре. Выполни задания. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

**1.** На протяжении, каких времён года происходят события, описанные в тексте?

1. зимой;
2. весной;
3. летом;
4. осенью

**2.** Определи главных героев произведения.

1. мотыльки;
2. пырей;
3. пчёлы;
4. душистый горошек;
5. бабочки;
6. подсолнух

**3.** Продолжи ряд словосочетаний (2–3).

1. Душистый горошек,
2. ясное солнышко,
3. лето красное,
4. ...
5. …
6. …

**4.**Восстанови последовательность смены настроения душистого горошка на протяжении повествования.

1. восхищался;
2. радовался;
3. был в отчаянии;
4. радовался

**5.** Запиши заветное желание душистого горошка……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6.** Выпиши образные выражения, характеризующие цветы душистого горошка……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7.** Восстанови деформированный план текста.

1. Появление первого ростка душистого горошка в чудесном мире.
2. Сила дружбы.
3. Угроза злюки пырея.
4. Добрососедское предложение подсолнуха.

**8.** Определи главную мысль текста ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Подумай, что заключено в заглавии?

1. тема;
2. основная мысль

**10.** Понравилось ли тебе это произведение и чем?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**11.** Вспомни, какое произведение (заглавие, автор) на эту тему ты читал?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

***Контроль:*** проверочная работа из урока 3.

Окружающий мир

***Урок 1***

На прошлом уроке вы начали работать над проектом.

Сегодня на уроке вы должны оформить свою работу и представить ее. В сети интернет много различной информации. Но для своей работы надо выбрать самое необходимое, подходящее. Работа должна быть выполнена аккуратно. Подготовьте небольшое «защитное» слово: название проекта, цель, описание, итог (вывод). Запишите на листе бумаги.

***Урок 2***

Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправляемся на экскурсию. Да, все правильно, на виртуальную экскурсию по нашему любимому городу Ярославлю. Чтобы отправиться в это небольшое путешествие, необходимо перейти по ссылке ниже:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=l99W8Y6P7ks&feature=emb_logo>

***Контроль:*** оценка за проект.

Технология

«Осьминожка»

Сегодня вы будете делать поделку из бумаги. Вам понадобится бумага, ножницы и фломастер.

Перейдите по ссылке и выполните работу. Помните, что видео в любой момент можно поставить на паузу или вернуть обратно.

***Контроль:*** выполнение поделки.