**Занятие «Профессия и личность» (20 апреля – 1 мая)**

**1.** **Ознакомьтесь** с текстом:

Психологические исследования профессионального самоопределения старшеклассников (Е. А. Климов, П. А. Шавир и др.) выявили ряд закономерностей, на которые необходимо опираться. Прежде всего, нужно помнить, что выбор профессии — лишь один аспект формирования жизненных планов, в котором находят свое выражение идейные и нравственные мотивы. В юности вопрос «кем быть?» неотделим от вопроса «каким быть?» и включен в широкий спектр отношений школьника с различными сторонами действительности. Поэтому вопросы профессиональной ориентации не могут быть автономной сферой воспитания, а могут быть поняты как сложный, длительный, подчас противоречивый процесс, неотделимый от развития личности в целом.



**2.** Для понимания своих предпочтений, осознания того, какой тип профессии больше вам подходит, **перейдите по ссылке и пройдите тест «Профессия и личность»**:

<https://proforientator.ru/tests/>

**3.** По полученным результатам, **ответьте на несколько вопросов:**

**1)** Похожи ли результаты тестирования на ваши предпочтения?

**2)** Обсудите со сверстниками и родителями полученные результаты, есть ли какие-то противоречия, спорные моменты?

**3)** Узнали ли вы что-то новое о себе?