**20-25 апреля**

**Урок 1**

Ребята, мы изучили органы дыхания человека, узнали, как осуществляется процесс дыхания, как он регулируется. Рассматривали вопросы, связанные с гигиеной органов дыхания.

Цель сегодняшнего урока – закрепить полученные знания. Для этого:

1. Посмотрите ученый фильм «Дыхание человека». Во время просмотра обращайте внимание на следующие вопросы:

- какие органы участвуют в процессе дыхания, каковы их функции?

- как осуществляется вдох и выдох?

- что представляет собой диафрагма?

- какое влияние на дыхание оказывает курение?

<https://youtu.be/KoVEgqO61gs>

**Вопрос для любознательных** – почему мужской голос, как правило, ниже женского?

1. Выполните в тетради-тренажере задания (кроме 8г):

с. 36 № 6.7, с. 37 № 8, с. 41 № 6,8, с. 42 № 9, с.52 № 4. Сдавать работу пока не нужно.

**Урок 2.**

 Дорогие ребята, школа без вас потеряла свою жизнь, свой неповторимый характер. Я очень скучаю по вашим умным глазкам, веселым шуткам, шалостям (буду рада видеть ваши веселые мордашки у себя на электронной почте, в Viber или WhatsApp 89036926799).

 Но то, что мы с вами оказались в изоляции, является необходимой мерой безопасности в сложившейся ситуации. В мире пандемия короновируса.

**Пандеми́я** (греч. πανδημία «весь народ») — необычайно сильная эпидемия, распространившаяся на территории стран, континентов; высшая степень развития эпидемического процесса.

 Говоря об органах дыхания человека, мы не можем не коснуться данной проблемы, потому что короновирус поражает, прежде всего, дыхательную систему человека.

 Чтобы уберечь себя и своих близких от заражения нужно знать о короновирусе как можно больше.

Предлагаю вам посмотреть документальный фильм, который расширит ваши знания о пандемии.

<https://yandex.ru/efir?stream_id=42128c5add939f1c9484618a4d461aca&from_block=logo_partner_player>

Соблюдайте необходимые меры профилактики, не нарушайте санитарно-эпидимиологических правила, слушайтесь ваших родителей, бабушек и дедушек. **Берегите себя и своих близких! Оставайтесь дома!**

 Прошу поделиться со мной тем, какие меры профилактики используются в вашей семье.

Зачетных работ по биологии на этой неделе нет.

 Ребята, в электронном дневнике выставлены две оценки. Первая за задания на неделе 6 -10 апреля (таблица + определения и рисунок). Вторая за задание на неделе 13-17 апреля (схема + практическая работа). Если вы не обнаружили у себя этих оценок, значит, вы или не сдали работы, или сделали их недостаточно хорошо. У вас есть возможность доработать и получить хорошую оценку. Если есть вопросы, обращайтесь.