**20 – 24 апреля**

**2 «а» класс. Учитель Хабарова О.В.**

***Математика.***

**Урок 1 . Прямоугольник. Квадрат**.

1. Вспомните теоретический материал

<https://vk.com/video-102618558_171831762>

1. Выполни упражнения

Стр. 76, № 3(геометрическая задача), №4 ( решить столбиком), №5, 6, 7 (задачи решить по действиям), № 8 (смекалка).

**Урок 2. Нахождение суммы длин всех сторон**.

1. Вспомните, как решать задачи на нахождение суммы

<https://youtu.be/yzK0gv96ktI>

1. Реши Стр. 77, № 3 – 7.

**Урок 3. Периметр многоугольника. Решение геометрических задач**.

1. Вспомните, что такое периметр и как он находится

<https://youtu.be/ZPSsgKRo3f4>

1. Реши упражнения

стр. 78 – 79, № 3 (решаем столбиком и ставим знак),

№4 (краткое условие, решить задачу по действиям),

№5, 6,7 (по заданию учебника).

**Урок 4. Закрепление знаний о Периметре многоугольника.**

***Проверочная работа.*** Стр. 79, № 1 – 6 (задачу с кратким условием, по действиям, примеры решить столбиком, сравнить выражения с переводом).

**Форма контроля-** за неделю будет выставлены одна оценка за проверочную работу

***Русский язык.***

**Урок 1. Предложение. Текст. Различие предложений.**

1. Изучим новый материал

[**https://youtu.be/Oq3OZcH8Y7U**](https://youtu.be/Oq3OZcH8Y7U)

1. Выполни упражнение Стр.123, упр. 168. Рабочая тетрадь.

**Урок 2. Связь слов в предложении. Типы предложение по интонации и по цели высказывания**.

1. Изучим новый материал

<https://ok.ru/video/93835037248>

1. Выполни упражнения:

Стр.125, упр.171(списать текст и подчеркнуть главные члены предложения), стр. 126, упр.172(устно), 173(дополнить предложения).

**Урок 3. Главные и второстепенные члены предложения и их нахождение**.

1. Изучим новый материал

<https://youtu.be/FCjU5Yh6o-M>

1. Контрольное списывание Стр.127, упр.174. Подчеркнуть главные члены предложения.

**Урок 4.Установление связи при помощи смысловых вопросов. Закрепление.**

Ребята, вы уже знакомы с данной темой и, наверняка, без затруднений справитесь с задание!

Стр. 128 – 129, упр.176, 178 (подчеркнуть главные члены предложения).

**Урок 5. Текст. Определение текста. Восстановление деформированного текста.**

1. Изучим новый материал

<https://youtu.be/Uis8WDsze9I>

1. Выполни упражнения

Стр. 130 - 131, упр. 179 – составить из слов предложения (на оценку), 180 – восстановить текст.

**Форма контроля** – на этой неделе будет выставлено две оценки: 1 – за контрольное списывание (урок3); 2 – за выполненные упражнения на уроке 5.

***Литературное чтение.***

**Урок 1. Самостоятельное и семейное чтение.**

1. Составление и воспроизведение рассказа на основе серий картинок. В.Бианки «Хитрый Лис и умная уточка» (стр. 106)

. Н.Сладков «Маленькие рассказы» (стр. 108)

В.Сухомлинский «Почему плачет синичка» (стр.110-11)

1. Стр.109, ответить на вопросы - устно
2. Стр. 109, пересказ по серии картинок - устно

**Урок 2. Постановка вопросов к тексту**.

Г.Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?», прочитать (с.112-113)

Выполни задание на стр.113 - устно

**Урок 3.Инсценирование**

1. Прочитайте: сказки В.Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Шутки минутки. В.Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза».Стр. 114 -117
2. Распределите роли среди членов своей семьи. Когда все «артисты» будут свободны, разыграйте спектакль вместе с родителями. Буду рада присланным мне фотографиям.

**Урок 4.Обобщение по разделу «Люби всё живое»**

Проверочная работа (тетрадь «литературные достижения», раздет «Люби все живое»).

**Форма контроля *–*** выполненная проверочная работа

***Окружающий мир.***

**Урок 1. Образ берёзы в культуре разных народов**.

Работаем по дополнительному материалу. На сайте выставлены под названием «Дополнительный материал по окруж.миру 2а»

**Урок 2. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе. Особенности здорового образа жизни в культуре народов Ярославской области**.

1. Прочитай материал на Стр. 102 – 105, перескажи его.
2. Побеседуй с членами своей семьи о том, какие правила здорового образа жизни вы соблюдаете, какие есть в вашей семье физкультурные традиции.

**Форма контроля** – пересказ (запишите себя и пришлите видео на электронную почту учителя)

***Технология.***

**Урок 1 Выполнение изделия «Птица счастья».**

Все инструкции по выполнению работы находятся в папке «Дополнительный материал по технологии 2а»

Желаю творческих успехов!

**Форма контроля** – фотография выполненной работы.

**Внеурочная деятельность (внеклассное чтение)**

1. Произведения о растениях. Э.Шим «Неслышные голоса». Н.Павлова «Живая бусинка».

2. Сказки народов моего города.

3. Все за одного, один за всех. Н.Носов «Огурцы». А.Гайдар «Чук и Гек».

4.книги и произведения Габдуллы Тукая.

(отзывы в тетрадь по чтению).

***Мир деятельности.***

1.Личностные качества: самостоятельность в учебной деятельности.

2.Учусь анализировать.

3.Мы разные – и в этом наша сила.

4. Я ученик: что я уже знаю и умею.

***Краеведение.***

1.Игры, загадки, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.

2. Птицы родного края.

3. Географические названия населённых пунктов нашей местности.

4. Народные промыслы Ярославской области.

***Театральный.***

Разыгрываем сценки в разделе учебника «Литературное чтение»: «Наш театр» вместе с родителями. (Можно изготовить свои декорации и костюмы). По желанию можно прислать фотографии.