Задание по физике на 2 урока 8 кл.

 (20.04-24.04)

 **1 урок.**

Тема: Повторение темы: « Свет. Источники света. Закон отражения».

Новая тема: «Плоское зеркало»

Для повторения темы предлагается повторить п.62,63 и просмотреть видеофрагменты (см ниже) <https://youtu.be/V17zW0BfBmQ>

 <https://youtu.be/K_0oUdLsTrM>

Для ознакомления с новой темой: «Плоское зеркало» прочитайте п. 64 и просмотрите видеофрагменты, которые даны выше, т.к. они содержат материал новой темы.

Основную информацию по этой теме запишите кратко в своей рабочей тетради, ориентируясь на вопросы после параграфов. Для наглядности при изучении нового материала необходимо изображать рисунки (ход лучей).

**2 урок.**

**Выполните задание письменно по теме:**

 **«**Закон отражения. Плоское зеркало», используя вышеприведенные видеофрагменты

**Задания.**

1. Почему окна домов кажутся днем темными, если на них смотреть с улицы?
2. Перед вертикально расположенным зеркалом стоит каран­даш. Постройте его изображение. Постройте изображение при усло­вии, что зеркало наклонено к плоскости стола под углом 45 и 0°.
3. Человек стоит на расстоянии 5 м от вертикально располо­женного плоского зеркала. На каком расстоянии от себя он видит свое изображение? Какое это изображение? Как изменится расстоя­ние, если зеркало отодвинуть от человека на 2 м?
4. Солнечный свет падает на поверхность воды в сосуде. Каков угол отражения, если угол падения 25°? Изобразите.

5. Угол между поверхностью воды и солнечным лучом 80 градусов. Чему равен угол между отраженным лучом и вертикально стоящим деревом?

6. Длина тени от Останкинской телевизионной башни, осве­щенной солнцем, в некоторый момент времена оказалась равной 617 м и длина тени от человека высотой 1,75 м в тот же момент времени была равна 2,00 м. Какова высота башни? Ответ округлите. ( В задаче используйте понятие « подобные треугольники» и «метод пропорции»). Изобразите рисунок.

Задачи на оценку «5» с 1-6

 на «4» с 1-5

 на «3» меньше 5

Все задачи выполняются с применением правил оформления (дано, найти). Все построения с использованием линейки и карандаша.

**Выполните задание письменно (на двойном листочке, на лицевой стороне которого напишите: Cамостоятельная работа по теме… ученицы…..(ка) … класса средней школы № 25 Фамилия Имя»).**

**Форма контроля:** оценка, полученная за задания.

**Конспект сдавать не нужно, только самостоятельную работу!**