22.04.20 Тема двух уроков **«Качественные реакции органических веществ (идентификация органических соединений)»**

Сегодня мы обобщаем качественные реакции органических веществ, признаки их, используемые для идентификации реагенты.

1. Посмотрите видеоматериал по ссылке

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8829056077825988788&text=%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%2010%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586962597022899-1427468702243619686200332-prestable-app-host-sas-web-yp-132&redircnt=1586962609.1>

1. Запишите в тетради таблицу распознавания органических веществ, как предложено в видео. Выучите её.
2. Проведите мысленный эксперимент по заданиям на стр. 107 вашего учебника, запишите ваши решения в тетради, выполняя технические рисунки, составляя уравнения, указывая признаки реакций ( все варианты делаем).

Форма контроля: оценка будет выставлена за выполнение в тетради 4 вариантов практической работы №1 на с.107 учебника.

Ваши решения высылайте мне на почту distanirina@yandex.ru

Оценки в электронный журнал.