22.04.20

Урок 1.Тема для обобщения **« Оксиды неметаллов. Летучие водородные соединения неметаллов».**

Сегодня повторим химические свойства оксидов, рассмотрим закономерности изменения характера оксидов и кислот в периодах и главных подгруппах.

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5913/start/151347/>

2.Запишите формулы оксидов элементов 2 и 3 периодов. Как изменяется их характер с увеличением порядкового номера?

3. Запишите формулы оксидов элементов 6А группы, как меняется их характер с увеличением порядкового номера?

4. Запишите формулы летучих водородных соединений неметаллов 2 и 3 периодов, проставьте степени окисления атомов. Как меняется их характер с увеличением порядкового номера? Укажите причину изменения.

Форма контроля: оценка будет выставлена за выполнение в тетради заданий 2,3,4 этого урока.

Урок 2. Тема для повторения **«Свойства основных классов неорганических веществ в свете ТЭД и теории окислительно-восстановительных реакций»**

1. С помощью видеоматериала <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1606/main/>

повторите свойства оксидов, оснований, кислот и солей.

1. Запишите уравнения окислительно-восстановительных реакций, подтверждающие двойственный характер соляной кислоты (окислитель и восстановитель), составьте электронный баланс.
2. Запишите уравнения окислительно-восстановительных реакций, подтверждающие двойственный характер солей (соли-окислители и соли-восстановители)
3. Почему гидроксид железа(II) – восстановитель? Подтвердите уравнением реакции.

Форма контроля: оценка будет выставлена за выполнение в тетради заданий 2,3,4 этого урока.