23.04.20 Дорогие дети! Тема двух уроков « **Оксиды, их классификация и свойства оксидов».**

Урок 1**. Оксиды и их классификация**.

Сегодня мы вспомним очень важный класс неорганических веществ «Оксиды» и расширим представления о номенклатуре оксидов, научимся разделять их на классы: основные, амфотерные, кислотные.

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2445/start/>
2. Запишите формулы представленных оксидов, указав степени окисления атомов.
3. Рядом с формулой напишите названия этого оксида ( систематическое и тривиальное)
4. Обратите внимание на первый в формуле элемент. Подчеркните металл одной линией, неметалл – двумя.
5. Нарисуйте схему «Классификация оксидов» из видеоматериала
6. Пользуясь схемой, разделите формулы оксидов из второго задания на классы, подпишите характер каждого оксида (основной, кислотный, амфотерный).
7. В тетради с печатной основой сделайте задание № 2 на стр. 174.

Форма контроля: оценка будет выставлена за задания 5 и 6 этого урока.

Урок 2. **Свойства оксидов.**

Познакомимся с химическими свойствами оксидов разных классов и способами их получения.

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2444/start/>
2. Запишите в тетради два способа получения оксидов, приведите примеры.
3. Запишите типичные реакции основных оксидов ( стр. 249 учебника), их три.
4. Запишите типичные реакции кислотных оксидов (стр. 251 учебника) , их тоже три.
5. Сравните химические свойства кислотных и основных оксидов, найдите общее и различное. Сделайте вывод.
6. Решите задание 3 на с. 174 в тетради с печатной основой.

Форма контроля: оценка будет выставлена за задания 5 и 6 этого урока.

Выполненные работы отправить мне на электронную почту [distanirina@yandex.ru](mailto:distanirina@yandex.ru) 23.04.20