**20-24 апреля**

**9 класс**

**Русский язык**

**Урок 1,2. Написание изложения с элементами сочинения**.

Написать изложение, пользуясь материалами, указанными по ссылке: <http://doc.fipi.ru/gve/trenirovochnyye-sborniki-dlya-obuchayushchikhsya-s-ovz-gia-9/2018/gve-9_russkiy_yazyk_tren_.pdf>

Ребята, напоминаю, что вы пишете изложение и отвечаете на вопрос.

План работы:

1.Прочитайте текст на стр.54 (Текст предлагается Вам для работы на 40 минут).

2. Напишите изложение по предложенному фрагменту. Передайте главное содержание текста.

3. Дайте аргументированный ответ на вопрос.

( Свое мнение аргументируйте, опираясь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения.)

**Рекомендация:**

- Отвечая на вопрос, вспомните или перечитайте произведения отечественной литературы: 1. И. С. Тургенев «Муму», 2. А. И. Куприн «Белый пудель», 3. А. П. Чехов «Каштанка».

**Форма контроля: за работу выставляются 2 оценки-за содержание и грамотность написанного изложения.**

**Выполненные работы присылайте на мою электронную почту .**

**20-24 апреля**

**Литература**

**Урок 1-2 .**

**Тема урока: Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета. Темы и мотивы лирики. Художественное своеобразие лирики.**

1.Познакомьтесь с биографией поэтов, используя материал презентации <https://presentacii.ru/presentation/poeticheskij-mir-fi-tyutcheva-i-aa-feta>

2.Прочитайте теоретический материал на стр.234-235 учебника, после прочтения ответьте на вопросы (устно):

а) Как понимает Ф.И. Тютчев предназначение России? Как говорит о любви?

б) Что отличает лирику А.А. Фета?

3. Прочитайте стихотворения: «Умом Россию не понять», « Я встретил Вас», «Я помню время золотое» (Ф.И. Тютчев); «Я пришел к тебе с приветом», «Печальная береза», «Чудесная картина».

4.Подумайте над вопросами:

-Каково первое впечатление от стихов?

-О чем пишут поэты?

-Какое стихотворение Вам понравилось больше других? Почему?

5. Подготовьте чтение наизусть одного из стихотворений. Попросите родителей сделать видео вашего чтения наизусть. Пришлите видео на почту учителю. При подготовке к съемке продумайте свое нахождение в квартире таким образом, чтобы было видно, что вы не пользуетесь текстом.

**Форма контроля: оценка за чтение наизусть.**

**Урок 3. Тема урока: Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.**

1.Познакомьтесь с биографией Салтыкова-Щедрина, используя материал презентации, перейдя по ссылке:

<https://pptcloud.ru/literatura/mihail-evgrafovich-saltykov-schedrin>

2.Прочитайте теоретический материал на стр.232-233 и ответьте на вопрос (устно) : Каковы основные темы произведений Салтыкова-Щедрина?

3.Прочитайте сказку «Коняга», перейдя по ссылке:

<https://ilibrary.ru/text/1263/p.1/index.html>

4.Письменно перескажите содержание сказки.

**Форма контроля: оценка за пересказ текста.**

**Выполненные работы присылайте на мою электронную почту.**