**20 – 24 апреля.**

**1 урок – тема: «Вводные предложения»** § 61

1. Прочитать теорию на стр. 180
2. Установите в чем отличие вводных предложений от вводных слов (на основе теории).
3. Установите какие знаки препинания ставятся при вводных предложениях (на основе правила).
4. Выполните упр. 377 по заданию учебника.

2 урок - **– тема: «Вводные предложения»** § 61

1. Закрепите знания урока №1, выполнив упр. 378

3 урок – **«Обобщение теории и практики по теме «Вводные предложения»»**

1. На стр. 186 прочитайте теорию, на стр. 189 – ответьте на вопросы (устно).
2. Спишите, расставляя знаки упр. 395, укажите чем осложнены предложения: вводными словами или вводными предложениями.

**Форма контроля: на электронную почту** высылается упражнение 395, оценка за которое ставится в журнал.