**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

С 20 апреля по 24 апреля

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**Урок 1. «Сравнение художественного текста Н. Рубцова «Заяц» и из энциклопедии «Заяц»»**

1. Приготовь к уроку: учебник.

2. Открой учебник на странице 100. Прочитай название стихотворения. Как ты думаешь, про что стихотворение?

3. Прочитай выразительно стихотворение.

4. От чьего имени написано стихотворение? Как бы ты представил свою встречу с зайцем?

5. Учебник на странице 101. Прочитай текст. О чем ты узнал?

6. Сравни два текста: чем они похожи, чем различаются?

Все задания выполняем устно.

**Урок 2. «Проект»**

1. Сегодня урок пройдет в творческой форме. Для этого тебе понадобятся пустые листы, цветные карандаши.

2. Твоя задача, нарисовать трех животных и придумать к ним рассказ (3-5 предложений):  
-как он выглядит;

-какой у него характер;

-опиши его привычки.

Критерии оценок:

«5» - описаны три животных + к ним рисунки;

«4» - описано два животных + к ним рисунки;

«3» - описано два животных;

«2» - описано одно животное.

Грамматические ошибки на оценку не влияют.

**Урок 3. «Идем в библиотеку. Рассказы и сказки В. Бианки»**

1. Сегодня мы познакомимся еще с одними рассказами про животных, насекомых, птиц.

2. Послушай сказки и расскажи о своих впечатлениях родителям.

«Синичкин календарь» <https://www.youtube.com/watch?v=IwroOzObVfA>

«Как муравьишка домой спешил» <https://www.youtube.com/watch?v=Nkrml4ob9Tk>

**Урок 4. «Составление плана В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка»**

1. Приготовь к уроку учебник.

2. На прошлом уроке, ты слушал рассказы Бианки. Давай еще раз встретимся с ним. Страница 105 – прочитай.

3. Прослушай произведения Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка»

<https://www.youtube.com/watch?v=lRWlvo36QUI&t=24s>

4. Запиши произведение в читательский дневник.

**Форма контроля** – на этой неделе будет выставлена одна оценка за выполненный проект (урок 2)