**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИСТАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

С 20 апреля по 24 апреля

**ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Урок 1. «Прямой угол»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник, рабочую тетрадь, тетрадь в клетку, пенал, пустой листок.
2. Посмотри фрагмент видео-урока: <https://www.youtube.com/watch?v=rZs9vl-_wZc>
3. В тетради нарисуй прямой угол:  
   
4. Учебник страница 74 №1,2 ( выполни устно).
5. Учебник страница 74 № 3,4, 6 письменно (см пример решения ниже
6. Алгоритм к задачам:

-О чем задача?

-Что нам известно?

-Что мы должны найти?

-Подчеркнуть главный вопрос.

-Можем ли мы сразу это найти?

-Что мы должны найти сначала?

-Что мы находим первым действием?

-Что находим вторым действием?

-Ответ.

1. Задача 4 (условие)  
   Поступили – 62 м.  
   Отремонтировали – 27м.  
   Осталось - ? м.
2. Задача 6 (условие)

Всего 54 кг

36 кг ?

**Урок 2. «Прямоугольник. Квадрат»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник, рабочую тетрадь, тетрадь в клетку, пенал.
2. Посмотри фрагмент видео-урока: <https://www.youtube.com/watch?v=eqSGqbCmmXY>
3. В тетради нарисуй квадрат и прямоугольник.

Квадрат

Прямоугольник

1. Открываем рабочую тетрадь страница 78, и выполняем задания №1,2,3. Задания легкие, у вас точно все получится!

**Урок 3. «Закрепление по теме: прямоугольник и квадрат»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник, рабочую тетрадь, тетрадь в клетку, пенал.
2. Сегодня мы закрепим прошлый материал. Но для этого давай вспомним, что такое квадрат и прямоугольник.
3. Учебник на странице 76-77 № 1,2,3,4(см пример решения ниже
4. Алгоритм к задачам:  
   -О чем задача?

-Что нам известно?

-Что мы должны найти?

-Подчеркнуть главный вопрос.

-Можем ли мы сразу это найти?

-Что мы должны найти сначала?

-Что мы находим первым действием?

-Что находим вторым действием?

-Ответ.

1. Задача 4 (условие)

Красные – 27 шаров

Синие – 17 шаров

Желтые - ?

**Урок 4. «Периметр многоугольника»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник, рабочую тетрадь, тетрадь в клетку, пенал.
2. Посмотри фрагмент видео-урока: <https://www.youtube.com/watch?v=W7wMtTy6FPg>
3. Запиши в тетрадь:  
   1. Обозначение периметра: P – периметр.  
   2. Что такое периметр: Периметр (Р) – сумма длин всех сторон.  
   3. Нахождение периметра:  
   
4. ***Практическая работа***.

Начерти в тетради любой прямоугольник, измерь его стороны и вычисли периметр

1. Открой рабочую тетрадь странице 80 №1,2,3. Выполни задания.

**Форма контроля** – на этой неделе будет выставлено две оценки. Первая – оформление и решение задач (Урок 1,3 – 3 задачи). Вторая – выполненная практическая работа (Урок 4)