***Материалы для дистанционного обучения в 3 «б» классе по математике на 20-24 апреля.***

Урок 1. **Контрольная работа.**

1. Выполняется самостоятельно (без помощи родителей!!!) по вариантам (ребёнок выполняет только свой вариант, в соответствии с местом за партой).

Эта работа будет оценена двумя оценками: 1) – за №1,2,3,4; 2)- за 5\*,6\*.

Текст работы представлен в приложении.

Урок 2. **Тема « Письменные приёмы сложения и вычитания вида 325+143 и 468-143.**

1. *Просмотреть видео 1 и 2 на сайте или в вайбере.*
2. Рассмотреть способ вычисления на с. 86.
3. Вычислить столбиком: уч. с. 87, №2,3.
4. Повторить. Уч. с.87, №8.

Урок 3. **Тема «Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел с переходом через десяток»**

1. Повторить способ вычисления столбиком: (*смотрим видео на сайте или в вайбере*)
2. Вычислить в тетради столбиком: 33+18 59+12 32+71 54+51 27+84
3. Разобрать способ решения в учебнике на стр. 88, №2.
4. Закрепление. Решить задачи из учебника на стр. 88 , №4,5.

Урок 4.**Тема** « **Повторение изученного за неделю».**

Из учебника в тетрадь решить примеры и задачи со стр. 89, №9, 2., стр.92, №14,21,25.

Приложение.

Контрольная работа по математике по теме

« Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 1000. Деление с остатком».

**Вариант-1.**

1. Реши задачу.

За 3 кг конфет заплатили 23 руб. Сколько нужно заплатить за 6 кг таких конфет?

1. Вычисли. 3. Выполни деление с остатком (любым способом).

100+240-90 600-50\*2 9:4 29:5 49:9 92:9 34:11

10+600+200 (700-600):5

620-40+400 (30+60):6

450-300+70 380-28\*4

4.Начерти квадрат со стороной 5 см. Вычисли его площадь.

5.\* **Запиши числа**: триста шесть, двадцать четыре, триста тридцать четыре, пятьсот тридцать семь, шестьсот, девятьсот сорок два.

**Подчеркни** самое маленькое и самое большое число, все трёхзначные числа **разложи** в виде суммы разрядных слагаемых.

**Найди** лишнее число. **Предложи** несколько вариантов ответа, объясни , почему выбрал то или иное число.

6\*. В очереди за билетами в кино стоят **Ю,М,В,С,О**. Известно, что **Ю** купит раньше, чем **М**, но позже, чем **О**. **В** и **О** не стоят рядом, **С** не находится ни с **О**, ни с **В**. Кто за кем стоит?

**Вариант-2.**

1. Реши задачу.

Из 9 м ткани сшили 5 штор. Сколько понадобится ткани, чтобы сшить 10 таких штор?

1. Вычисли. 3. Выполни деление с остатком (любым способом).

120+340-70 610-30\*2 9:5 29:7 49:10 82:9 74:11

50+400+300 (720-620):25

540-60+200 (130-60):2

450-320+70 340-18\*5

4.Начерти пряиоугольник со сторонами 5 см 3 см. Вычисли его площадь.

5.\* **Запиши числа**: восемьсот пять, тридцать шесть, семьсот сорок восемь, пятьсот, шестьсот тринадцать, четыреста тридцать два.

**Подчеркни** самое маленькое и самое большое число, все трёхзначные числа **разложи** в виде суммы разрядных слагаемых.

**Найди** лишнее число. **Предложи** несколько вариантов ответа, объясни , почему выбрал то или иное число.

6\*. В ящике лежали вперемежку 6 белых и 10 голубых носков. Какое наименьшее число носков надо взять из ящика, не глядя в него, чтоб иметь не меньше одной пары носков одного цвета?

**Вариант-3. (для Решетова Егора и Фирстовой Тани)!!!!**

1. Реши задачу.

В 2 одинаковые банки входит 10 л воды. Сколько литров воды поместится в 3 такие банки?

1. Вычисли. 3. Выполни деление с остатком (любым способом).

100+240 600-5\*2 9:4 19:5 26:5 82:9 13:11

10+600 (700-600):10

620-40 (30+60):9

450-300 380-20\*4

4.Начерти квадрат со стороной 2 см. Вычисли его площадь.

5.\* Запиши числа: 18, 117, 207, 900, 333, 535.

Подчеркни самое маленькое и самое большое число, все трёхзначные числа разложи в виде суммы разрядных слагаемых.

Найди лишнее число. Предложи несколько вариантов ответа, объясни , почему выбрал то или иное число.

6\*. Разгадай ребус. Замени одинаковые буквы одинаковыми цифрами так, чтобы получилось верное равенство.

**АА+У=УРР**