**20 – 24 апреля.**

**Срок сдачи задания – 23 апреля.**

**Тема урока:** «Гидросфера – кровеносная система Земли».

Используя информацию параграфа 25 «Гидросфера – кровеносная система Земли» , выполнить следующие задания:

1. Прочитать материал учебника на стр. 108 – 109 и на его основе составить схему реки (рисунок, включающий в себя исток, левый и правый приток, устье).
2. Составить схему образования подземных вод, используя материал на стр. 110 – 111 учебника.
3. Какие полезные ископаемые содержатся в болоте, и как человек их использует в своей деятельности? (ответить устно).
4. Ответить письменно на вопросы после параграфа 25. Для выполнения задания 1 можно использовать карту Ярославской области по ссылке <https://dic.academic.ru/pictures/bse/jpg/0263219233.jpg> .

**Форма контроля:** Оценка за выполненные задания в тетради.

Для тех, кто хочет получить дополнительную оценку, предлагаю выполнить дополнительное задание на выбор (1,2 или 3).

**Дополнительное задание №1:**

1. Посмотрев видеоролик о Антарктиде и ее ледниках <https://www.youtube.com/watch?v=c-ZXpWkl0hE> , ответьте на вопросы:
2. Какие представители флоры/фауны находятся на территории Антарктиды?
3. Чем грозит таяние ледников?
4. Какие уникальные природные явления или предметы находятся на территории Антарктиды?

**Дополнительное задание №2:**

Некоторые популярные кинофильмы, например, «2012», «Послезавтра», «Ледяной апокалипсис», так или иначе используют ледники, процесс их таяния и понижение температуры как предлог для начала экологических катастроф, изменяющих современную картину мира. Как Вы считаете, катаклизмы, вызванные деятельностью человека, могут возникнуть в ближайшее время, и почему?

**Дополнительное задание №3:**

1. Решите кроссворд по теме: «Гидросфера».

**По горизонтали:**

1. Самая длинная и полноводная река мира.

4.Берингов, Дрейка, Босфор, Дарданеллы - …

5. Мировой …

7. … воды в природе.

8. Залив при впадении реки в море.

14. Узкий морской залив со скалистыми берегами.

15. Масса льда, принявшая форму потока или плиты.

16. Естественно возникший водоем.

17. Линия пересечения водной поверхности и суши.

18. По площади – самый большой океан.

**По вертикали:**

2. Сильно увлажненный участок ландшафта.

3. Начало реки.

6. Река, впадающая в Средиземное море, по берегам которой поселилась и возникла Древнеегипетская цивилизация.

9. Место впадения реки в… (озеро, море, океан).

10. Совокупность водной оболочки Земли.

11. Этот океан разделяет Северную, Южную Америку с Евразией и Африкой.

12. Море, в акватории которого возникли цивилизации Древнего мира.

13. Этот океан омывает юг Евразии, восток Африки и запад Австралии.

19. Часть Мирового океана с особенностями подводного рельефа, флоры и фауны.

20. Водная оболочка Земли.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |