**20 – 24 апреля**

**Срок сдачи задания – 23 апреля.**

**Тема урока: «Человек – часть биосферы».**

1. Прочитать параграф 51 на стр. 130 – 131 учебника.
2. Посмотрев видеоролик о расселения человека <https://yandex.ru/efir?stream_id=4badb7ff7f242ae78621459581a50d32> и, используя материал учебника на стр. 130, выпишите в тетрадь причины и основные места миграции населения.
3. Выписать в тетрадь виды рас и заполнить таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раса  | Европеоидная | Негроидная  | Монголоидная |
| Внешние признаки  |  |  |  |

1. Ответить письменно на вопросы после параграфа 51.

В этом Вам поможет статья кандидата биологических наук МГУ Станислава Дробышевского <https://antropogenez.ru/zveno-single/257/> и учебник на стр. 131.

**Форма контроля:** Оценка за письменные задания в тетради. Для тех, кто хочет получить дополнительную оценку, предлагаю выполнить дополнительное задание на выбор 1 или 2.

**Дополнительное задание №1:**

Посмотрев ролик о происхождении рас <https://www.youtube.com/watch?v=XYHD3JvtanY> , ответить на вопросы:

1. Какие концепции происхождения рас популярны в настоящее время?
2. Чем схожи или различны расы? Что могло повлиять на их развитие?
3. Почему появляются малые группы внутри большой группы рас? Какие факторы влияют на это?
4. В чем заключается проблема изучения происхождения рас?

**Дополнительное задание№2:**

После просмотра фильма в честь 170 – летия Николая Николаевича Миклухо – Маклая и его заслугах в науке <https://www.youtube.com/watch?v=bUBvCgWuKr4> , ответьте на следующие вопросы:

1. Что могло повлиять на решение исследователя выбрать изучение не европейской цивилизации, а папуасов Новой Гвинеи?
2. Какой вклад внес Миклухо – Маклай в географию, антропологию и этнологию?
3. Почему научное сообщество не считало нужным изучать столь самобытное сообщество Австралии и Океании?
4. Насколько сенсационным было мнение Миклухо – Маклая о единстве развития человеческого рода, и почему?