**На период с 20.04 по 24.04**

**Русский язык 3 «В» класс**

Отступаем от предыдущей работы 2 строки, записываем число (прописью), классная работа.

**Урок 1.** Тема: «Знакомство с правилом правописания частицы *не* с глаголами».

1. Повторить теоретический материал «Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам».

2. Изучить теоретический материал с. 88.

3. Посмотреть видео-урок по теме «Не с глаголами» (после каждого вопроса нажимать на паузу)

<https://ok.ru/video/43857414720?fromTime=5>

4. Выполнить упр. 159 с. 88, упр. 160 с. 89, упр. 161 (устно)

**Урок 2.** Тема: «Применение правила правописания *не* с глаголами»

1. Повторить теоретический материал на с. 88

2. При необходимости посмотреть еще раз видео-урок (ссылка урок 1)

3. Выполнить упр. 163 с. 90

**Урок 3.** Тема: «Исправление содержания текста путем добавления частицы *не*»

1. Повторить теоретический материал с. 88

2. Записать в тетрадь слово «ботинки» с. 91, запомнить его написание, поставить ударение, подчеркнуть безударную гласную.

3. Выполнить упр. 164, упр. 166 с. 91

**Урок 4.** Тема: «Морфологический разбор глагола»

1. Прочить диалог Ани и Вани на с. 92.

2. Изучить алгоритм морфологического разбора глаголов как части речи.

3. Образец морфологического разбора глагола:

Ученик спешит в школу.

Спешит – гл., н.ф. (что делать?) – спешить, настоящее время, единственное число. В предложении является сказуемым.

4. Выполнить упр. 168 с. 93 (устно), упр. 169 с. 94, упр. 170

\*ВАЖНО ПОМНИТЬ: глаголы **настоящего** и **будущего** **времени** изменяются только по ЧИСЛАМ; глаголы **прошедшего времени** изменяются по ЧИСЛАМ И РОДАМ.

**Урок 5.** Тема: «Морфологический разбор и разбор слов по составу имён существительных и глаголов»

1. Посмотреть видео-урок по теме «Разбор слов по составу» (для повторения)

<https://youtu.be/myd3O2FDAqY>

2. Выполнить упр. 171 с. 95

3. Работа в учебнике с. 96 рубрика «Проверь себя»

Упражнения (задания), которые выделены жёлтым цветом – оцениваются.

Форма контроля: будет выставлено **2** отметки: **1** – за выполненные упражнения, которые выделены жёлтым цветом (общая), **2** – за выполнение заданий (разбор слов по составу и морфологический разбор глаголов).

**Критерии оценивания заданий:**

«5» - выполнены все упражнения с заданиями.

«4» - выполнены все упражнения без заданий

«3» - выполнены частично упражнения без заданий.

«2» - не выполнены упражнения.