***2 «А» класс Даты: 27.04.2020 – 30.04.2020***

 **Математика**

Урок 1. Тема.

Меры времени. Час. Минута.

*Для изучения материала используйте видеоматериал.*

Работа с учебником.

Стр.88 з.№2, 4, 5 (реши задачу с кратким условием), №3, 7.

2.стр. 89 №1(устно), з.№3,5 с кратким условием

Урок 2. Тема.

Закрепление. Час. Минута.

***Проверочная работа (оценка в журнал).***

*Отправь работу на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

Стр. 90 – 91. №2 (устно), № 3, 4, 5 выполни по образцу на стр. 90.

Урок 3. Тема.

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

*Для изучения материала используйте видеоматериал.*

Работа с учебником.

Стр. 93 №1, 2, 3, 4 (устно), з.№6 с кратким условием, № 8 (геометр. задача, не забудь написать у выражения пояснение).

 Самостоятельная работа № 7 – укажи порядок действий у примеров и реши их.

***За задание № 8, 7 оценка в журнал.***

*Отправь работу на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

**Форма контроля** – на этой неделе будет выставлено две оценки: 1)проверочная работа, 2) самостоятельная работа

 **Русский язык.**

Урок 1. Тема. Повторение. Типы текста: описания, повествования, рассуждение. Их особенности. Составления рассказа по сюжетным картинкам. Упр.№ 182. ***Задание на оценку в журнал.***

*Отправь задание на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

Урок 2. Тема. Записка, приглашение, письмо как вид текста.

Как написать записку, приглашение, письмо образец в упражнениях №184,185,188.

***Задание самостоятельное на оценку.*** Напиши письмо-сочинение деду Спасибо деду за победу!

*Отправь работу на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

*Предварительно посмотри видеоматериал: «Письмо надежды».*

Урок 3. Тема.

Повторение. Состав слова. Разбор слова по составу. Текст. Части речи.

Работа с учебником***. Проверь себя. Стр. 139. Оценка в журнал.***

 *Отправь работу на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

Урок 4. Тема. Проект.

***Составление книжки сборника (оценка в журнал).*** *Рассказы, стихи, загадки, которые сочиняли в течение года записать в эту книжку.*

*Отправь на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

**Форма контроля** *-* на этой неделе будет выставлено четыре оценки: 1) за развитие речи. Составление рассказа по сюжетным картинка, 2) письмо –сочинение. Спасибо деду за победу!, 3) обобщение материала. Проверь себя. 4) проект Книжка сборник, по ранее написанным произведениям в течение года.

**Литературное чтение.**

Урок 1. Тема. Мои любимые писатели. Вводный урок.

1) Заголовок в тексте.

С. Баруздин «Стихи о человеке и его делах». Л. Яхнин. Пятое время года. Силачи.

2) Основная мысль рассказа. Смысл заголовка. В. Осеева. Просто старушка. Прочитать и ответить на вопросы. Стр.123 – 127.

 3)***Э. Шим. Не смей!. Ответить на вопросы и пересказ на оценку.*** *Отправь пересказ на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

***Познакомься с биографией автора Эдуарда Шима***

 Эдуард Юрьевич Шим (настоящая фамилия — Шмидт) (1930—2006) — русский писатель, драматург.

Э. Ю. Шим родился 23 августа 1930 года в Ленинграде. Во время войны эвакуирован, вырос в детском доме. С 16 лет Шим работал, переменив множество занятий. «…Мастер на все руки — столяр и садовод, токарь и шофер». По возвращении в Ленинград учился в художественно-архитектурном училище, с 1950 работал в конструкторском бюро. В 1952—1955 служил в армии. В 1959 принят в СП СССР, вскоре переселился в Москву.

Член редколлегии журнала «Знамя» (1962—1972).

Начав печататься с 1949 года, Эдуард Шим писал преимущественно для детей, преимущественно о природе — но мог успешно и увлекательно рассказывать, например, и о столярном ремесле (Деревянная книга).

Эдуард Юрьевич Шим ставил вопросы об отношении человека к природе (След на волне (1958). Пикет 200 (1963). Весенние хлопоты (1964). Вода на камешках

 (1969 ).

Среди его рассказов и повестей для взрослых. Ночь в конце месяца.Ваня песенки поет. Когда погаснет и др.

Эдуард Шим — автор текстов ряда песен, в частности, очень популярной в 1974 году песни. Ускакали деревянные лошадки, исполнявшейся Валентиной Толкуновой.

Эдуард Шим — автор литературных сценариев (совместно с В. В. Конецким): Своими руками (1957). Опора (1958). Написал также несколько пьес, которые ставились на сценах разных городов. Две пьесы написаны в соавторстве с Георгием Марковым.

«Кто переведет нам язык зверей и птиц на человеческий язык? Вот таким ‘переводчиком’… и стал писатель Эдуард Шим… Он пишет книги, которые… учат одной из главных человеческих радостей — неиссякаемой радости узнавания».

Шим — хороший рассказчик, у него чувствуется любовь к природе. Он хорошо понимает детей, которые часто являются героями его рассказов; он психологически точно изображает отношение детей к миру взрослых. Наблюдая будничную жизнь с её заботами и тяготами, Шим отбирает события, которые чем-либо выделяются в этой жизни или же особо выделены им самим. Он любит изображать людей, которых что-то захватывает, удивляет и восхищает, которые испытывают душевный подъем и верят в добро.

Урок 2. Тема. Работа со словом.

1) А. Гайдар. Совесть. Е. Григорьева. Во мне сидят два голоса. Стр. 130 – 132. В. Осеева. Три товарища. Стр.134.Прочитать и ответить на вопросы.

2) И. Пивоварова. Сочинение. Стр.135 – 137. Читать по ролям.

***Пересказ по плану на оценку.***

*Отправь пересказна видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

Урок 3. Тема. Самостоятельное и семейное чтение.

1. Рассказы Н. Носова. Затейники. Фантазёры. Читаем вместе с родителями и отвечаем на вопросы. Стр. 140 – 149.

 ***Пересказ рассказа по выбору на оценку.***

 *Отправь пересказ на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

1. И. Крылов. Лебедь, щука и рак.Читать выразительно.

**Форма контроля** *-* на этой неделе будет выставлено три оценки:

1. Пересказ Э.Шим. Не смей!, 2) И.Пивоварова. Сочинение, 3) по выбору рассказ Н.Носова.

 **Окружающий мир.**

Урок 1. Тема. Охрана природных богатств. Красная книга.

Прочитай материал в учебнике стр. 106 -109.

 ***Контрольный тест по теме «Весна». Оценка в журнал.***

*Отправь тест на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

Урок 2. Тема. Лето. Летние месяцы. Старинные летние праздники. Труд людей. Стр. 110 – 117. Прочитай текст.

 ***Запомни и перескажи о летних праздниках и труде людей. Оценка в журнал. Стр.114 – 115.***

*Отправь пересказ на видео или на мою почту:* *ollga1956@Mmail.ru*

**Форма контроля** *-* на этой неделе будет выставлено две оценки:

1. Контрольный тест по теме Весна, 2) пересказ.