**Материалы для дистанционного обучения**

**с 27 по 30 апреля**

**Литературное чтение**

**Урок 1. «Чтение рассказов Н. Сладкова. Составление своего рассказа на основе картинок».**

1. Здравствуй, приготовь к уроку:
2. Предлагаю прослушать произведения Н. Сладкова:
«Сосулькина вода» <https://www.youtube.com/watch?v=EJv8gs0WT9Y>
**«**Весенний звон» <https://www.youtube.com/watch?v=G4rrBR0hMtY&list=PLmKJy6AbeKqXCLQlEfk7zVvdTJSLjoYpv&index=47&t=0s>
«Лисица и ёж» <https://www.youtube.com/watch?v=WCyfEuVE7b4>
3. Рассмотри картинки. Расскажи, что на них изображено. Составь свой рассказ по рисункам (запиши на видео)

****

**Урок 2. «В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» – чтение»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник и читательский дневник.
2. Прочитай произведение В. Сухомлинского «Почему плачет синичка?» на странице 110-111.
3. Запиши произведение в читательский дневник.

**Урок 3. «Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?»»**

1. Здравствуй.
2. Предлагаю тебе прослушать произведение Г. Снегирёва «Куда улетают птицы на зиму?» <https://www.youtube.com/watch?v=KjR-xSHbFoI>
3. Какие вопросы тебя интересуют? (попробуй сам на него ответит устно).

**Урок 4. «Чтение по ролям сказки В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»»**

1. Здравствуй, приготовь к уроку: учебник.
2. Предлагаю прослушать тебе произведение В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок» или прочитать на странице 114-116.

[https://cloud.mail.ru/home/2В%20класс.%20Презентации/27-30%20апреля/Четверг/08%20%20-%20В.В.%20Бианки%20-%20«Лесной%20Колобок%20—%20колючий%20Бок».mp3](https://cloud.mail.ru/home/2%D0%92%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/27-30%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F/%D0%A7%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B3/08%20%20-%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%91%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20-%20)

1. Выбери тебе понравившийся фрагмент и прочитай его по ролям (с родителями, братом, сестрой), запиши на видео.

**Форма контроля**: на этой неделе будет выставлены две оценки. Первая оценка – за рассказ по картинкам (урок 1). Вторая оценка – чтение фрагмента произведения по ролям, на видео (урок 4).