***Материал для дистанционного обучения в 3 «Б» классе на 27 – 30 апреля по русскому языку.***

**Урок 1. Тема «Разбор глагола как часть речи».**

1. Словарная работа. Записать в тетрадь слово *ботинки*, обозначить ударение, безударную гласную, если есть – орфограмму.
2. С помощью этого слова (ботинки). Составить четыре предложения, такие, чтобы в одном предложении употреблялся глагол настоящего времени, во втором- глагол будущего времени, в третьем – с частицей *не* глагол прошедшего времени, в четвёртом – глагол в неопределённой форме.

Определить в каждом глаголе число, род.

1. Записать в тетрадь предложение :

***Скоро наступит яркое, солнечное лето.***

Разобрать его, найти подлежащее, сказуемое.

Выписать из предложения глагол. **(Смотрим разбор данного глагола на сайте или по Вайберу «русский язык часть1 и 2 ).** Прочитать схему разбора в учебнике с. 92.

1. Также разобрать одно предложение (любое по выбору) из учебника с. 93, упр.167.

**Урок 2. Тема «Повторение по теме Глагол».**

1. Устно ответить на вопросы учебника с. 96, задание 1.
2. Письменно выполнить задание 2 и3 на стр.96, на стр.94, упр.170

 **Урок 3. Тема « Контрольная работа по теме «Глагол»**

1. Вставь пропущенные слова в определение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это часть речи, которая отвечает на вопросы что делать?, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изменяется по числам, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Глаголы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ времени изменяются по родам.

1. Определи время глагола:

Играл- \_\_\_\_\_, вырос- \_\_\_\_\_, стоит- \_\_\_\_\_, вырастет -\_\_\_\_\_\_, висело - \_\_\_\_\_\_.

 Определи род у глаголов прошедшего времени.

1. Измени число глагола не меняя времени:

Был - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, щипали - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, звучит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, взошла- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принесли - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Составь предложение, используя слова : *в, я, мае, на, пойду, вокзал, и, билет, куплю.*

 Разбери предложение: найди подлежащее, сказуемое, однородные члены предложения.

 Выпиши глаголы, разбери их как часть речи (Образец : на сайте, в Вайбере, в учебнике с. 92.

**Урок 4. Тема «Имя прилагательное как часть речи».**

1. Ребята, вспомните, что такое прилагательное. Смотрим видеоурок по ссылке <https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian/Imya-prilagatelnoe-kak-chast-rechi-3.html> . Прочитаем правило в учебнике на с. 97.
2. Выполним упражнение из учебника с. 97, упр.173.

**Урок 5. Тема «Имя прилагательное».**

1. Вспомни правило, изученное на прошлом уроке.
2. Ответь (устно) на вопрос Мудрой Совы на с. 99 .
3. Выполни упр.174, 175,177, со станицы учебника 98-99.

*Форма контроля:* контрольная работа.