**Материалы для дистанционного обучения 3 «А» класса (27-30 апреля)**

1. **Русский язык (фото работ прислать на электронную почту или в WhatsApp до 30 апреля)**

* **Урок 1**

Вы уже знакомы с именем прилагательным. Как думаете, для чего мы используем эту часть речи?

*Стр. 99, упр. 177.* Точно ли описан внешний вид Незнайки? Что не хватает?

Дополните предложение, где описывается внешний вид Незнайки, прилагательными. Спишите это предложение к себе в тетрадь. С именами прилагательными предложение стало звучать лучше, и мы можем представить внешний вид Незнайки.

Так ведь?)

*Стр. 100, упр. 178.* Попробуйте описать одного из щенков, используя имена прилагательные. Запишите ваш небольшой текст к себе в тетрадь.

* **Урок 2**

Изучите презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-prilagatelnoe-3-klass-4265763.html>

*Стр. 102, упр. 182.* Рассмотри иллюстрации в учебнике и составь по каждой иллюстрации словосочетания

существительное + прилагательное

* **Урок 3**

Онлайн-урок 29 апреля в 18:00 на платформе Zoom по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/79828218514>

*Стр. 104, упр. 186.* Прочитайте пословицы. Закончи устно пословицы. Запиши любые четыре пословицы, подчеркни слова-антонимы.

* **Урок 4**

Выполни тест «Имя прилагательное» по ссылке <https://forms.gle/njLRZDqRfrTLTHPWA>

* **Урок 5**

Изучите материал в презентации. Вспомните, что такое антонимы и синонимы. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-imya-prilagatelnoe-sinonimy-i-antonimy-3-klass-4265822.html>

*Стр. 106, упр. 188.* Две волшебницы решили дать советы детям. Прочитайте эти советы. Каким советам вы будете следовать?

Я надеюсь, что советами доброй волшебницы ;)

Найдите прилагательные-антонимы в этих советах и спишите их парами. Молодцы!

А теперь выпишите к себе в тетрадь советы доброй волшебницы. Старайтесь следовать этим советам!

Форма контроля: оценка за тест «Имя прилагательное»

1. **Математика (фото работ прислать на электронную почту или в WhatsApp до 30 апреля)**

* **Урок 1**

Вспомни, как делить круглые числа, посмотрев еще раз видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=cia0jhGBRLg>

Выполни вычисления *стр. 99, №1.*

Теперь решим задачи. *Стр. 100, №4,* выберите 2 любые задачи и решите их письменно в тетради. *Стр. 100, №6.* Не забудь составить краткую запись к этой задаче, написать пояснение и ответ!

* **Урок 2**

Самостоятельная работа «Умножение и деление круглых чисел». Фотографию самостоятельной работы выслать на электронную почту или в WhatsАрр 28 апреля до 20:00

1. *Вычисли значение выражений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 200 . 3 =  900 : 3 =  500 . 2 = | 200 : 2 =  400 . 2 =  600 : 3 = | 100 . 8 =  1000 : 2 =  700 : 7 = |

1. *Реши задачи*

1000 яблок разложили поровну в 5 ящиков. Сколько яблок в каждом ящике?

Мама дала Кате 8 банкноты по 100 рублей. Катя потратила 300 рублей. Сколько у неё осталось денег?

* **Урок 3**

Онлайн-урок 30 апреля в 18:00 на платформе Zoom по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/78897853929>

*Стр. 102, №5*

* **Урок 4**

*Стр. 103, №1.* Рассмотри каждую строчку, расположи в каждой строчке в порядке возрастания. (помним, что значит «в порядке возрастания»)

Решим задачу сейчас *стр. 103, №4*. Не забудь составить краткую запись к этой задаче.

Форма контроля: оценка за самостоятельную работу

1. **Окружающий мир**

* **Урок 1**

Посмотрите видео по ссылке <https://youtu.be/cv5u5hbWEvM>

Тема урока «Всемирное наследие»

Стр. 90-93. *(читать)* Вы познакомились с новой темой. Ответьте на вопросы на странице 93 «Проверим себя»

* **Урок 2**

Посмотрите презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-moskovskiy-kreml-klass-469867.html>

Вот так красиво и интересно рассказала о Московском Кремле ваша ровесница, которая тоже учится в 3 классе.

Прочитайте параграф в учебнике стр. 94-99.

Творческая работа: Создайте буклет «Московский кремль», впишите туда важные и интересные факты. Примеры ниже.



Сделай этот буклет красочным и информативным. Помести туда важную и интересную информацию, подготовь иллюстрации, выдели заголовки другим цветом. Прояви своё творчество. Оно у тебя точно есть! Я знаю!

Сдать эту работу необходимо до 8 мая.

Форма контроля: оценка за творческую работу буклет

1. **Литературное чтение**

* **Урок 1**

Сегодня вы познакомитесь с произведением А. Майкова «Весна», но для начала давайте познакомимся с поэтом.

В семье академика живописи Николая Майкова (отца Апполона Майкова) было три сына. Один стал литературным критиком и публицистом, второй – историком литературы, библиографом, а третий Аполлон Николаевич Майков, - стал поэтом. В доме отца часто собирались литераторы, художники, музыканты и будущий поэт рос в обстановке счастливой любви к искусству.

Первые стихи Майкова появились, когда он был студентом Петербургского университета, они звучали молодо, свежо.

Майков писал о природе, о красоте земли, живо интересовался историей России и других народов. Стихи его, написанные в разные годы, и в молодости и в старости одинаково светлы. Они полны спокойной ясности, доверии к жизни и нежного внимания к душе человека.

А.Н. Майков в своем творчестве наиболее близко соприкасается с Тютчевым и Фетом, вдохновенными певцами природы.

Он в первых своих произведениях воспевал красоты древнегреческой и римской культуры, его стихи далекие от современности идеализирующий древний мир, несут в себе жизнеутверждающее начало и привлекают искренностью.

Данное стихотворение Аполлон Николаевич посвятил Коле Трескину, как вы считаете кто этот человек? Сын, друг, племянник, знакомый мальчик, ученик, важный для Майкова человек, кто-то родной. Коля Трескин был важен для поэта, даже являлся в какой-то степени родственником. Вот и для Коли Трескина Аполлон Николаевич был крестным отцом. В студенческие годы Майков дружил с папой Коли Трескина, а позднее даже женился на Колиной тёте. Теперь вы примерно представляете с какими чувствами поэт сел за произведение и что его на это подвигло.

Прочитайте стихотворение «Весна» на *странице 141.*

* **Урок 2**

Сегодня ваша задача на уроке выучить стихотворение «Весна» и рассказать его на видео. *(так же, как вы выразительно читали стихотворение «Что такое стихи?»)*

Подумайте, с каким настроением вы будете рассказывать это стихотворение?

До 30 апреля до 18:00 я жду ваши видео.

* **Урок 3**

С малых лет Сергей Есенин любовался красотой русской природы, слушал народные песни и сказки». Ведущими темами его стихотворений были: Родина, человек, природа. Сегодня мы окунемся в чудесный, неповторимый мир поэзии Есенина с одним из его стихотворений.

Прослушайте стихотворение по ссылке <https://youtu.be/XPeATvMh-BY>

**Одурманить**- затуманить, помрачить сознание. В данном случае околдован, очарован.

**Дубравы**- лиственный лес с преобладанием дуба.

**Побег** – орган растения , состоящий из стебля с расположенными на нём листьями и почками.

Очень хочется верить, что вы ещё не раз в течение жизни откроете томик со стихам и С.Есенина.

* **Урок 4**

А вы продолжаете знакомиться с творчеством Сергея Есенина. Сегодня вы прочитаете стихотворение «С добрым утром». Как думаете, с каким настроением это стихотворение нужно прочитать?

Прослушайте это стихотворение по ссылке <https://youtu.be/SZ6EFazBtig>

Удалось ли вам представить в своем воображении тот прекрасный момент пробуждения природы, который описал в своем стихотворении Сергей Есенин?

Какие строчки Вам понравились больше всего?

овторяющиеся звуки ***з -с*** помогают представить, как блестят исчезающие звезды и играет и играет свет в зеркале затона. Хочется зажмуриться от яркого блеска. Утро только вступает в свои права, вокруг тишина, но вот подул ветерок и зашелестели березки, мы слышим шепот крапивы. Это хорошо передают звуки ***ш – с – ч***.

Как Вы думаете, кому обращены последние слова стихотворения:

«С добрым утром!»

Форма контроля: оценка за прочтения стихотворения наизусть