30.04.20 Дорогие дети! Тема двух уроков «**Соли, их классификация и свойства».**

Урок 1**. Соли и их классификация**.

Сегодня мы вспомним очень важный класс неорганических веществ «Соли» и расширим представления о номенклатуре солей, научимся разделять их на классы: средние, кислые, основные, узнаем способы получения солей.

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2054/main/>
2. Выполните в тетради с печатной основой №1, 2 на стр. 190-191.
3. В обычной тетради, указав тему урока, запишите схему «получение солей», используя видеоматериал.
4. Пользуясь схемой, решите № 4 после п. 42 на стр. 258 учебника.
5. Домашнее задание: п. 42 до стр. 255, № 1,3,5.

Форма контроля: оценка будет выставлена за задания 4 и 5 этого урока.

Урок 2. **Свойства солей.**

Познакомимся с химическими свойствами солей.

1. Посмотрите видео по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2441/main/>
2. Используя видеоматериал, выполните задание 3 из тетради с печатной основой на стр. 191-192.
3. Для закрепления знаний выполните № 2 из учебника на стр. 258, **внимательно** прочитав задание.
4. Домашнее задание: п. 42, выучить определения и типичные реакции солей.

Форма контроля: оценка будет выставлена за задание 3 этого урока.

Выполненные работы отправить мне на электронную почту [distanirina@yandex.ru](mailto:distanirina@yandex.ru) 30.04.20