**27 - 30 апреля**

**Выполненную работу сдать 30 апреля**

**Тема урока:** «Атмосфера Земли и ее значение для человека».

Используя информацию параграфа 26 «Атмосфера Земли и ее значение для человека», выполнить следующие задания:

1. Прочитать материал учебника на стр. 113 и устно ответить на вопросы:

А) Что такое «атмосфера»?

Б) Из чего состоит воздух?

1. Используя информацию учебника на стр. 114 и видеоролика о строении атмосферы <https://www.youtube.com/watch?v=FL5aYJQG91k> , составить рисунок слоев атмосферы, справа указать высоту слоя и его температуру. После рисунка перечислите атмосферные явления, которые образуются тропосфере.
2. Ответить устно, что такое воздушные массы, и чем они отличаются друг от друга.
3. Выполнить письменно задания 4,5 после параграфа 26.

**Форма контроля:** Оценка за выполненные задания в тетради. Для тех, кто хочет получить дополнительную оценку, предлагаю дополнительное задание №1.

**Дополнительное задание №1:**

С давних времен человек мечтал покорить воздух, и подтверждение этому мы можем найти в мифе Древней Греции о Дедале и Икаре. Леонардо да Винчи создал чертеж – самолета, но только лишь в конце XIX века эта мечта была осуществлена американцами – братьями Райт. После просмотра ролика о них и их испытаниях <https://www.youtube.com/watch?time_continue=256&v=axE16NRyFuE&feature=emb_logo> , письменно ответьте на вопросы:

1. Что помогало братьям Райт планировать и конструировать свои прототипы?
2. Какое значение для мирового сообщества имели опыты братьев Райт?
3. Какие положительные и отрицательные черты использования авиатехники в наше время Вы можете назвать?