**27 – 30 апреля**

**Работу сдать 30 апреля**

**Урок 1**

Тема «Предпосылки Петровских преобразований»

Дорогие ребята, мы закончили с Вами объемную главу, посвященную Смуте, ее окончанию и восстановлению страны, которое проводили Михаил Федорович и Алексей Михайлович Романовы. К концу XVII века в стране сложилась довольно сложная ситуация: сохранение созданных встарь традиций, путь прогресса по западному пути, или же их совмещение. Чтобы выяснить, какой путь был избран, предлагаю приступить к изучению темы.

1. Используя текст параграфа и видео (тайм – код 0: 00 – 3: 00) <https://www.youtube.com/watch?v=9V1uRJRRxQY&feature=emb_logo> , устно ответьте на вопросы:

А) Какие мероприятия Алексей Михайлович предпринял для улучшения российской промышленности, армии и науки?

Б) Кто был известным реформатором в свите Алексея Михайловича и его сына, царя Федора, и что он предпринял?

В) Кто занимался воспитанием Петра?

1. Используя информацию параграфа 12, письменно ответьте на следующие вопросы:

А) Кто продолжил политику дипломатии Ордина – Нащокина? Какие мероприятия он совершил?

Б) Ответьте на вопросы к документу «Из постановления Земского собора 1682 года об отмене местничества» на стр. 98.

**2 урок**

Тема «Петр I. Россия на рубеже веков».

1. Используя текст параграфа и видео (тайм код 3: 00 – 7: 24) <https://www.youtube.com/watch?v=9V1uRJRRxQY&feature=emb_logo> , устно ответьте на вопросы:

А) Какую политику проводила царевна Софья? Что означает слово «фаворит»? Кем они являются?

Б) Как известно, в составе Великого посольства находился Петр I. В качестве кого он был в ее составе, и для чего оно было организовано.

В) Что такое «Азовские походы» и для чего они были предприняты?

2. Используя информацию параграфа 13 и видео <https://www.youtube.com/watch?v=LJYCkNVgeXU> , письменно ответьте на вопросы:

А) Какие страны посетил Петр I?

Б) Какие «диковинки» он увидел в других странах?

В) Какое значение имело для Российского государства имела миссия Великого посольства? Добилась ли она своей цели?

**Форма контроля:** Оценка за письменно выполненную работу. Для тех, кто хочет дополнительную оценку, предлагаю выполнить дополнительное задание 1.

**Дополнительное задание №1:**

Анализ документа стр. 104.