**27 – 30 апреля**

**Срок сдачи задания - 30 апреля**

**Урок 1**

**Тема: «Под рукой российского государя: вхождение Украины в состав России».**

1. Используя информацию учебника п.1 – п. 3 параграфа 23 учебника, устно ответьте на вопросы:

А) Какие повинности нес украинский народ в пользу Речи Посполитой?

Б) Каких союзников в борьбе против шляхты искал Богдан Хмельницкий?

В) Прочитайте документ на стр. 73 – 74 и устно ответьте на вопросы после него.

2. Письменно ответьте на вопросы:

А) После просмотра видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=XlEvWL3eh14> укажите причины и последствия восстания украинского народа под руководством Богдана Хмельницкого.

Б) Анализ картины И. Репина «Запорожцы» стр. 68 учебника, ответив на вопросы:

1. Кто изображен на картине?
2. Что они делают?
3. Какое настроение у находящихся здесь людей? Почему Вы так решили?
4. Какие последствия могут вызвать в дальнейшем их действия?

**Форма контроля:** Оценка за письменно выполненные задания. Кто хочет получить дополнительную оценку, может выполнить дополнительное задание №1:

**Дополнительное задание №1:**

Посмотреть и описать фильм «Тарас Бульба», в описании выделить реальные исторические подоплеки событий, которые могли послужить основой для повести, а затем и для экранизации событий того времени. Почему в фильме противопоставлены сыновья Тараса Бульбы и какие политические, религиозные взгляды они олицетворяют?

Объем не более 1 стр. (Я узнаю рецензии КиноПоиска и IMDB). Ссылка на фильм:

<https://hd.lordsfilms.space/filmy/21823-taras-bulba-2009.html>

**Урок 2**

**Тема:** «Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол».

1. Используя информацию параграфа 24 и видео <https://www.youtube.com/watch?v=SRDnJAU3sHU> о церковном вопросе в XVII веке, устно ответьте на следующие вопросы:

А) Причины реформ.

Б) От кого исходила инициатива: от религиозных кругов или политических?

В) Как Вы думаете, почему значительная часть населения могла не принять эти реформы, и почему?

1. По материалам видео и текста учебника заполнить таблицу: «Изменения обрядов в результате церковной реформы 1653-1655гг.».

|  |  |
| --- | --- |
| Обряды до реформы | Обряды после реформы |
|  |  |

1. Прочитайте отрывок из лекций В.О. Ключевского «Курс русской истории» и письменно, используя аргументы из текста, ответьте на вопрос: Как общество восприняло реформы патриарха Никона?

«Никон не перестраивал церковного порядка в каком-либо новом духе и направлении, а только заменял одну церковную форму другой. Самую идею вселенской церкви, во имя которой предпринято было это шумное дело, он понял слишком узко, по-раскольничьи, с внешней обрядовой стороны, и не сумел ни провести в сознание русского церковного общества более широкого взгляда на вселенскую церковь, ни закрепить его каким-либо вселенским соборным постановлением и завершил все дело тем, что в лицо обругал судивших его восточных патриархов султанскими невольниками, бродягами и ворами: ревнуя о единении церкви вселенской, он расколол свою поместную. Основная струна настроения русского церковного общества, косность религиозного чувства, слишком крепко натянутая Никоном, оборвавшись, больно хлестнула и его самого, и правящую русскую иерархию, одобрившую его дело.

Подозрительное отношение к Западу распространено было во всем русском обществе и даже в руководящих кругах его, особенно легко поддававшихся западному влиянию, родная старина еще не утратила своего обаяния. Это замедляло преобразовательное движение, ослабляло энергию нововводителей. Раскол уронил авторитет старины, подняв во имя ее мятеж против церкви, а по связи с ней и против государства. Большая часть русского церковного общества теперь увидела, какие дурные чувства и наклонности может воспитывать эта старина и какими опасностями грозит слепая к ней привязанность».

**Форма контроля:** ответ на вопрос, заполнение таблиц с выводом. Для тех, кто хочет получить дополнительную оценку, предлагаю выполнить дополнительное задание 1.

**Дополнительное задание №1:**

Анализ документа стр. 80.