**Математика 4 « б» класс с 27 апреля по 30 апреля**

**Урок № 1 Контрольная работа по теме « Умножение и деление многозначных чисел».**

Внимательно прочитайте всю контрольную работу. Особенно обратите внимание на задания. Контрольную работу выполняйте самостоятельно. Желаю удачи!

**Контрольная работа**

**1. В овощехранилище было 1280 ц моркови. Когда увезли морковь на 24 машинах, поровну на каждой, то в овощехранилище осталось 536 ц моркови. Сколько моркови увезли на каждой машине?**

**2. Выполните действия:**

**24346 : 37 856 : 214**

**69861 : 73 9492 : 452**

**3. выполни действия:**

**763 · 124  379 \* 254**

**251 · 35 7116 \* 48**

**4. Выполните действия:**

**2 т 3 ц 78 кг + 8 ц 13 кг = ... т ... ц ... кг**

**2 ч 37 мин - 63 мин = ... ч ... мин**

**5 сут 10 ч  + 21 ч = ... сут ... ч**

Форма контроля: оценка выставляется за выполнение контрольной работы.

**Урок № 2. Тема « Особые случаи умножения многозначных чисел»**

Здравствуйте! Вы прочитали тему и задали себе вопрос, что за особые случаи. Мы с вами уже знакомы с таким умножением.

1.Обратитесь в учебнике к стр.31 и прочитайте правило. Вспомнили! Правильно это умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Прочитайте правило стр.32. Выполните стр.32 №1( письменно)

2. А теперь обратитесь к правилу на стр.113. Чем похожи и чем отличаются эти правила? Ответить устно. В чём же тогда особенность этих случаев? В том, что мы умножаем многозначные числа, оканчивающиеся нулями.

3. С помощью правила стр.113 и устного объяснения выполните письменно стр.113 № 1.

4.Повторение . Доли дроби. Выполните задания стр.110 №5, стр.111 № 9.

**Урок № 3**  **Тема « Особые случаи умножения многозначных чисел».**

Сегодня познакомимся с ещё одним особенным случаем умножения многозначных чисел. Это, когда в делителе ноль находится в середине. Например 364\*207. Внимательно посмотрите и послушайте объяснение по видео уроку. В этих примерах важно не только знать таблицу умножения, но главное правильно записывать такие примеры. 1.Внимательно смотрим и слушаем видео урок. [https://vnclip.net/video/wbgK24zYlHI/44-письменное-умножение-на-трёхзначное-число.html](https://vnclip.net/video/wbgK24zYlHI/44-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%83%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BD%D0%B0-%D1%82%D1%80%D1%91%D1%85%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%BE.html)

2. С помощью видео и устного объяснения выполнить письменно

 стр.116 № 1.

3.Повторяем действия с именованными числами стр. 115 № 8

**Урок № 4. Тема « Особые случаи умножения многозначных чисел». Закрепление.**

На этом уроке мы будем повторять и закреплять особые случаи умножения многозначных чисел, решать задачи, сравнивать именованные числа.

1.Самостоятельно выполни письменно следующее задание.

Вычисли: 15600\*27 283\*490 1700\*68 119\*7400

 916\*304 792\*105 328\*403 855\*206

2. Сравниваем именованные числа. Письменно выполнить стр.112 № 5 ( 1 столбик)

3. Письменно решить задачу стр.116 № 3

Форма контроля: оценка выставляется за самостоятельную работу.