**27 – 30 апреля**

**Урок 1,2 Неконкурентные взаимоотношения между видами**

Ребята, на прошлой неделе мы изучили конкуренцию в природе. Вспомните, что называется конкуренцией.

Но, оказывается, виды связаны между собой и неконкурентными отношениями.

1. Первый тип таких взаимоотношений **хищник-жертва**. Ознакомьтесь с этим типом отношений по ссылке: [**https://youtu.be/q\_HOwsIVvVo**](https://youtu.be/q_HOwsIVvVo)

**После просмотра фильма, начни заполнять таблицу.** Подумай, в какой столбик нужно внести отношения хищник-жертва и приведи примеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Взаимно-полезные отношения | Полезно-нейтральные отношения | Полезно-вредные отношения  | Взаимно-вредные отношения |
|  |  |  | **конкуренция** |
|  |  |  | **самцы в период размножения** |

1. Следующий тип взаимоотношений – **паразитизм**. Ознакомьтесь с ним по ссылке: <https://youtu.be/4eRoenG_bew>

Продолжи заполнять таблицу. В одном столбце таблицы могут быть несколько типов взаимоотношений.

1. Следующий вид взаимоотношений между видами – **симбиоз**.

<https://youtu.be/2vyHWLyW_LY>

Продолжите заполнение таблицы.

1. Изучим следующие виды взаимоотношений – **нахлебничество (комменсализм) и квартиранство.**

<https://youtu.be/BAVbff4y6-Y>

Закончи заполнение таблицы.

1. Определите тип взаимоотношений крачек разных видов.

На острове Джорылгач (Черное море) обитает гнездовая колония крачек, состоящая из многих сотен особей. Гнезда крачек расположены близко друг к другу, колония представляет собой единое целое. Вся масса особей колонии относится к четырем видам (пестроклювая, речная, черноклювая и малая крачка), и они совместно отгоняют от колонии хищных птиц.

**Форма контроля –** фотография заполненной таблицы (работы выполняйте на листах). Срок выполнения – 30 апреля. Фото прислать на электронную почту klimova26.10@yandex.ru