27 – 30 апреля

 Математика 6А и 6Б классы

**Урок 1. Тема «Разные задачи»**

 Сначала решите, пожалуйста, на с.256 из работы № 8 задания №1 и №2 с полным решением и пришлите учителю.

 Далее открываем с. 240 и решаем разные задачи, предложенные нам с вами. Ребята, мы с вами практически прошли все темы. Решаем сначала № 1073. Прочитали 2-3 раза, собрались и решаем.

 Задание на следующий урок. Решить двумя способами.

 **На лугу паслось несколько коров. У них ног на 24 больше, чем голов. Сколько коров паслось на лугу?**

 **Урок 2. Тема «Решение задач разными способами»**

1. **Проверяем задачу из урока 1
1 способ.**

Пусть на лугу паслось х коров. Тогда у них было 4х ног. По условию задачи ног было на 24 больше, чем голов.

Составляю уравнение:

4х – х = 24

3х = 24

Х = 24 : 3

Х = 8

Значит, на лугу было 8 коров.

Ответ: 8 коров.

**2 способ.**

У каждой коровы 4 ноги и 1 голова, значит ног у одной коровы на 3 больше, чем голов. А у всех коров, что паслись на лугу ног на 24 больше, чем голов.

24:3=8 коров.

Ответ: 8 коров.

1. Решить задачу любым удобным способом.

**Марина сделала в диктанте несколько ошибок. Гриша у нее все списал, да ещё допустил 5 ошибок.**

**Сколько ошибок допустил каждый, если учитель обнаружил в двух диктантах 35 ошибок?**

**1 способ.**

Пусть Марина сделала х ошибок. Тогда Гриша допустил (х+5) ошибок. По условию задачи вместе они сделали 35 ошибок.

Составляю уравнение:

х + ( х + 5 ) = 35

2х + 5 = 35

2х = 35 – 5

2х = 30

Х = 15

Значит, Марина допустила 15 ошибок.

1) Х + 5 = 15 + 5 =20(ошибок) допустил Гриша

Ответ: 15 ошибок, 20 ошибок.

**2 способ.**

1) 35 – 5 = 30 (ошибок) без учёта Гришиных сделали ребята.

2) 30 : 2 = 15 (ошибок) сделала Марина

3) 15 + 5 = 20 (ошибок) сделал Гриша

Ответ: Гриша сделал 20 ошибок, Марина 15

 **Решим из учебника № 1075.**

 **Урок 3. Тема « Текстовые задачи»**

  старинная китайская задача.

**В клетке находятся фазаны и кролики. Всего 6 голов и 20 ног.**

**Сколько кроликов и сколько фазанов в клетке?**

**1 способ.**

Метод подбора: 2 фазана, 4 кролика.

*Проверка:*

*2 + 4 = 6 (голов)*

*4 · 4 + 2 · 2 = 20 (ног)*

**Ответ: 4 кролика, 2 фазана.**

 **2 способ.**

Полный перебор вариантов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Всего** |  |  |
| **фазанов** | **кроликов** | **голов** | **ног** |
| **5** | **1** | **6** | **14** |
| **4** | **2** | **6** | **16** |
| **3** | **3** | **6** | **18** |
| **2** | **4** | **6** | **20** |
| **1** | **5** | **6** | **22** |

**Ответ: 4 кролика, 2 фазана.**

Комментарии: метод полного перебора удобен. Но при больших величинах достаточно трудоемок.

**3 способ.**

Метод предположения.

Представим, что сверху на клетку, в которой сидят фазаны и кролики, мы положим морковку. Все кролики встанут на задние лапки, чтобы дотянуться до морковки.

Сколько ног в этот момент будет стоять на земле? 12.

Но в условии задачи даны 20 ног, где же остальные?

Остальные не посчитаны – это передние лапы кроликов. Значит,

1) 2 · 6 = 12 (ног) стоят на земле

2) 20 – 12 = 8(ног) передние лапы кроликов

3) 8 : 2 = 4(кролика) в клетке

4) 6 – 4 = 2(фазана) в клетке

Такой метод носит название «метод предположения по недостатку».

1) 4 · 6 = 24 (ноги) были бы в клетке,если бы у всех было по 4 ноги

2) 24 – 20 = 4(ноги) лишние, ноги фазанов

3) 4 : 2 = 2(фазана) в клетке

4) 6 – 2 = 4(кролика) в клетке

 Решаем задачу из учебника № 1077

 **Урок 4. Тема « Разные задачи»**

 Решите задачи из учебника № 1078 и № 1081 по образцу и сдать на проверку.

 **Урок 5.** Тема

#  Контрольная работа №8

***Вариант 1***

1. Для изготовления сплава взяли золото и серебро в отношении 2 : 3. Определите, сколько килограммов каждого металла в слитке этого сплава массой 7,5 кг.

2. Перед посадкой семена моркови смешивают с песком в отношении 2 : 5. Определите массу семян, если песка потребовалось 200 г.

3. Для изготовления 12 деталей требуется 0,48 кг металла. Сколько деталей можно изготовить из 0,8 кг металла?

4О. Вычислите:  + .

5О. Двигаясь со скоростью 64 км/ч, автобус прибыл в пункт назначения через 3,5 ч. На сколько меньше времени ему потребовалось бы на этот путь, если бы он двигался со скоростью 89,6 км/ч?