**СДАТЬ НЕ ПОЗДНЕЕ 3.04 ДО 12:00**

**1 урок:**

1. Повторить параграф 39 – 40 (на карте уметь показывать горные системы Северной Америки – Кордильеры и Аппалачи, и хребты, в них входящие).
2. Выучить параграф 41, называть основные виды деятельности человека на материке.
3. Д/З: к/к стр. 36, отметить основные районы с/х в США, Мексике и Канаде, подписать названия рек/озер, которые находятся в этих зонах, указать, какие культуры выращивают, отметить районы наиболее и наименее заселенные, указать причины неравномерного расселения.
4. **урок:**
5. Выучить параграф 42, характеристика:

**I ряд** – США;

**II ряд** – Канада;

**III ряд** – Мексика.

**План:**

1. Географическое положение;
2. Какие карты использовать при описании страны;
3. В какой части материка расположена страна, назвать столицу;
4. Особенности рельефа (формы и характер поверхности), полезные ископаемы страны.
5. Каковы климатические условия, указать пояса, температуры января и июля;
6. Крупные реки и озера;
7. Какие природные зоны, отметить их особенности.