Подготовка к ОГЭ по русскому языку, 9 класс

Доброго дня, дорогие дети! Самая главная наша задача в условиях карантина, дистанционного обучения, нашествия марсиан, цунами и землетрясений – какая? Правильно! Подготовиться к ОГЭ ☺))

Поэтому продолжаем наши занятия.

Во-первых, сайт «Решу ОГЭ». Вот он: <https://rus-oge.sdamgia.ru/> Тут есть и сочинения, и изложения, и прочие прекрасные задания. Пользуйтесь и тренируйтесь. Это носит рекомендательный характер (пока, во всяком случае). Проведите время отдыха от меня с пользой. На все вопросы, возникающие в ходе подготовки, я готова ответить. Мои явки и пароли ни для кого не тайна, так ведь?

Во-вторых, то, что носит ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ характер. Это выполнение заданий по вашим сборникам. У нас сделаны первые шесть вариантов. Вашим ЕЖЕНЕЛЬНЫМ домашним заданием будет решение по одному варианту с написанием сочинения из задания 9.3. Первое я жду в пятницу (по варианту 7). Моя почта harlenka78@gmail.com Вы можете писать от руки (но разборчиво: работы, написанные курьей лапой, я проверять не буду), делать фото и присылать прикрепленным файлом, можете делать в ворде и также присылать мне. В теме письма указываете номер варианта и свою фамилию.

В приложении ниже – памятка о том, как писать сочинение 9.3. Если вы ее потеряли ;)

Искренне желаю вам провести неожиданные каникулы с пользой. И – обязательно – здоровья вам, и вашим близким!

Приложение 1. Памятка по написанию сочинения 9.3.

1. Внимательно читаем задание. В нем предложено дать определение нравственного понятия, а затем написать сочинение на тему, которая сформулирована в виде вопроса.
2. Обратите внимание, что сочинение пишется на основе прочитанного текста! То есть один пример-аргумент у вас должен быть именно оттуда. Второй – на основе жизненного опыта. Поскольку ваш жизненный опыт еще не очень богат, вы вполне можете использовать читательский или зрительский опыт. Подойдет любой фильм, книга, известный исторический факт, факт из биографии вашего кумира.
3. План сочинения у нас обусловлен формулировкой задания. Выглядит он так (даю сразу с клише, которые можете использовать)
4. Определение нравственного понятия. Не забудьте прокомментировать данное определение! Например:

*Дружба – это доверительные, теплые отношения между людьми, основанные на общности интересов и взаимопомощи.* (Это определение) *Народная мудрость утверждает значимость дружбы, о ней есть множество пословиц и поговорок.* (Это комментарий)

1. Вопрос темы сочинения. Например: *Что же такое настоящий друг?*
2. Аргумент из текста. *Я думаю, что в предложенном мне тексте такого-то автора есть пример…*
3. Аргумент на основе жизненного опыта. *В моей жизни (в художественной литературе, в кинематографе) также можно найти примеры…* Например:

*Примеры настоящей дружбы можно найти в художественной литературе. Александр Дюма в своем романе «Три мушкетера» изобразил отношения четверых молодых мушкетеров, которые выручали друг друга в сложных ситуациях, демонстрируя преданность друг другу.*

или

*В цикле романов Джоан Роулинг о Гарри Поттере есть масса примеров настоящей дружбы. Рон и Гермиона помогают Гарри в минуты нешуточной опасности. И одной из основных идей романов о мальчике-волшебнике является мысль о том, что настоящая дружба сильнее самых трудных жизненных испытаний.*

1. Вывод – это ответ на вопрос из темы сочинения. *Таким образом, можно сказать, что… Мы можем сделать вывод о том, что…*