**Задания по русскому языку на неделю с 30.03.2020 по 03.04.2020 для 9-а, б классов**

**Учитель: Гусева Елена Александровна**

Уроки №1-2. Обобщающий урок по теме «Бессоюзные сложные предложения»

Задание 1. Заполните таблицу

Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запятая или точка с запятой | Двоеточие | Тире |
|  |  |  |

Задание 2. Используя данные в таблице, объясните постановку знаков препинания в предложениях.

Образец: Только днем в саду было тихо: беспокойные птицы улетали на юг. Во втором предложение в составе БСП указана причина того, что описано в первом, поэтому ставится двоеточие.

1)Дома Фому встретили торжественно: отец подарил мальчику серебряную ложку с затейливым вензелем, а тётка — шарф собственного вязания. (М. Горький) 2) Лесная лужайка вся насыщена холодной росой, насекомые спят, многие цветы ещё не раскрыли венчиков. (М. Пришвин) 3) Ругаться будут — не бойся. (Ф. Гладков) 4) Он гость — я хозяин. (Э. Багрицкий) 5) Метель не утихала, небо не прояснялось. (А. Пушкин) 6) Двери, окна отворены настежь, в саду не шелохнётся лист. (И. Гончаров) 7) Взгляни, мой друг, по небу голубому, как лёгкий дым, несутся облака. (В. Красов) 8) Наступила тишина — природа словно подозрительно прислушивалась. (В. Вересаев) 9) Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал. (П. Коган) 10) Его глаза никогда не смотрят просто — они все высматривают да подсматривают (Тургенев)

Задание 3 (повышенной сложности, выполняется на отдельную оценку)

Преобразуйте сложные союзные предложения в бессоюзные. Обратите внимание на интонацию. В сложных бессоюзных предложениях она должна быть более отчётливой: с большой паузой на месте двоеточия и характерной объясняющей интонацией при чтении второй части. Какое предложение нельзя преобразовать в сложное бессоюзное и почему? Запишите сложные бессоюзные предложения, объясните постановку знаков препинания.

1) Человек должен верить, что непонятное можно понять; иначе он не стал бы размышлять о нём. (И. Гёте) 2. Великий человек является начинателем, потому что он видит дальше других и хочет сильнее других. (Г. Плеханов) 3. Вольтер сказал справедливо, что в шесть лет можно выучиться всем главным языкам, но что всю жизнь надобно учиться своему природному. (Н. Карамзин) 4. Берегись всего того, что не одобряется твоей совестью. (Л. Толстой)

Задание 4. Спишите, вставляя пропущенные буквы, повторив орфограмму «Приставки пре и при»

*Пр\_дорожный, пр\_открыть, пр\_одолеть пр\_пятствие, пр\_возмочь боль, пр\_сесть на скамью, пр\_глушить, пр\_морский, пр\_сытиться, пр\_небрегать, пр\_вращение, пр\_следование, пр\_знаться, пр\_зирать труса, пр\_брежный, пр\_ображение, пр\_ступить к делу, пр\_остановить, пр\_восходный, пр\_образование, пр\_града, пр\_ручить, , пр\_строить, , знаки пр\_пинания, пр\_забавный котенок. Пр\_бывать в неведении – пр\_бывать по расписанию; старинное пр\_дание – пр\_дание силы; пр\_данный патриот – пр\_данный врагами – пр\_данный командованию; пр\_емник традиций – пр\_емник «Турист-2» – пр\_емственность поколений – пр\_емлемый вариант; пр\_зрение к смерти – пр\_зрение сироты – пр\_зор; пр\_зирать угрозы – пр\_зирать детей, потерявших родителей; пр\_ображенный – пр\_обретенный; пр\_творить в жизнь – пр\_творить дверь; пр\_ткнуться о камень – пр\_ткнуться в уголок; пр\_увеличивать – пр\_уменьшать значение открытия, пр\_уменьшать расходы ради экономии; пр\_ходящий момент – пр\_ходящий медработник; пр\_дел в храме – пр\_дел всему; пр\_клонить ветви – пр\_клонить колена; пр\_падать к земле – пр\_подать урок; пр\_скорбный факт – пр\_светлый образ.*

Это то, что было запланировано на уроки.

Домашнее задание смотрите в файле «Подготовка к ОГЭ, русский язык»

Важно!

1. Все вопросы по выполнению заданий вы можете задавать мне по телефону 89206513414, в любых доступных мессенджерах. Только, пожалуйста, делайте это в РАБОЧЕЕ время (то есть с 9-00 до 16-00)
2. Выполненные задания я заберу из школы в пятницу в 12-00. В коридоре 1 этажа стоят столы. Находите табличку с моей фамилией, оставляете тетрадь. Да, вам придется завести две тетради – одна у меня на проверке, вторая у вас и в ней вы работаете. ПОЖАЛУЙСТА, в обложке, так как я их буду сперва дезинфицировать. )))
3. Поскольку мы с вами стали заложниками гриппа китайской сборки )), очень прошу с пониманием и серьезностью отнестись к заданиям. Нам еще ОГЭ сдавать, не стоит подводить друг друга.
4. Все задания оцениваются. Оценки идут в журнал (он никуда не делся и так же ведется, как при очном обучении) Каждую неделю вы получаете 1 оценку по предмету за выполненные задания, а также оценку за домашнее задание. То есть всего две оценки в неделю.
5. В случае объявления карантина все задания присылать мне в почту harlenka78@gmail.com