

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от 28.02.2025



Утверждено  
Приказ по школе  
№ 01/25/68 от 10.03.2025

Чувилева О.А.

**Самообследование  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» за 2024 год**

**Адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Угличская, д.27.**

### **1. Образовательная деятельность**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» функционирует с 1963 года, в 2023 году отметили 60-летний юбилей. В 2015 году школе присвоено имя выпускника, геройски погибшего в Чеченскую войну – Александра Сивагина. Средняя школа № 25 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (63%), но и пяти других районов города (37%).

### **2. Организация учебного процесса.**

Средняя школа № 25 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Начальная школа комплектуется из 3-4 - х классов параллели; в параллели 1-4 классов есть классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ. В четырнадцати классах начальной школы обучается 303 человека. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Основная школа обеспечивает преемственность структуры начальной школы. В 14 классах основной школы обучается 319 человек. В параллели 5,6,7,8-х классов есть классы для детей с ОВЗ.

10-11 классы – классы универсального профиля, углубленно изучается обществознание и биология/информатика (по выбору обучающихся). В двух классах старшей школы обучается 54 человека.

Режим работы – одна смена, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс – 35 минут).

### **Особенности образовательной программы**

#### **Основные цели образовательного процесса:**

- обеспечение права и возможности усвоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъем его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового содержания образования в школе:

- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использования информационных технологий с 6 класса изучается информатика;

- в начальной школе наряду с внеурочной деятельностью, идет формирование функциональной грамотности на предметном курсе «Функциональная грамотность»;

- для развития читательских компетенций в классах для детей с ОВЗ реализуется программа учебного предмета «Внеклассное чтение»;

- для актуализации процесса профессионального самоопределения школьников, обеспечения их системой сведений о мире современного профессионального труда в плане внеурочной деятельности 5-11 классов есть курс – профориентация.

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности.

Об успешности проводимой педагогическим коллективом работы свидетельствует динамика личностного развития учащихся. По результатам психологических исследований, позитивная динамика в умственном развитии учащихся отмечается в большинстве классов. В среднем по школе по невербальному интеллекту выше нормы – 28 % учащихся, норма – 62%; по вербальному интеллекту выше нормы – 44 %, норма – 5,5%, что выше данных предыдущих лет.

### **3. Система управления организации.**

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. 71% работников являются членами профсоюзной организации. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 2993/79 от 07.03.2024 г.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе; для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из анализа работы школы и целевыми ориентирами государства, региона и МСО на новый учебный год.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 5-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Из членов Совета на основе всеобщего голосования выбираются представители школы в РКС (районный координационный совет) и ГКС (городской координационный совет).

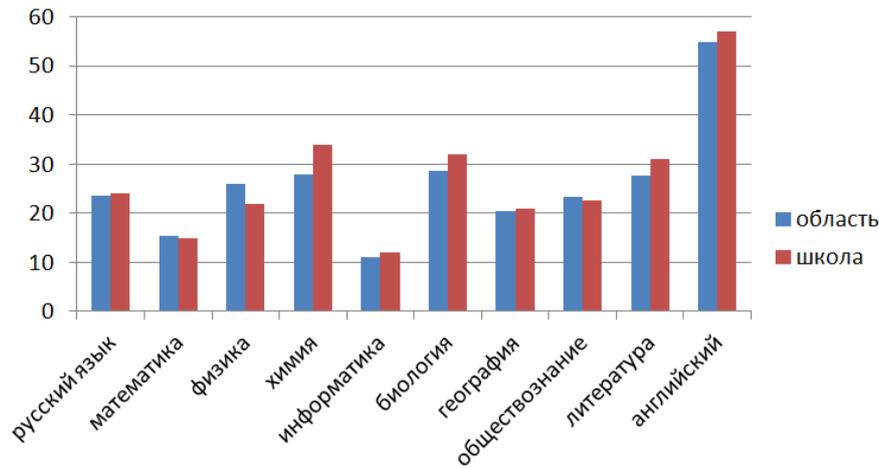
Соуправление родителей в школе представлено Общешкольным Советом и Управляющим Советом школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

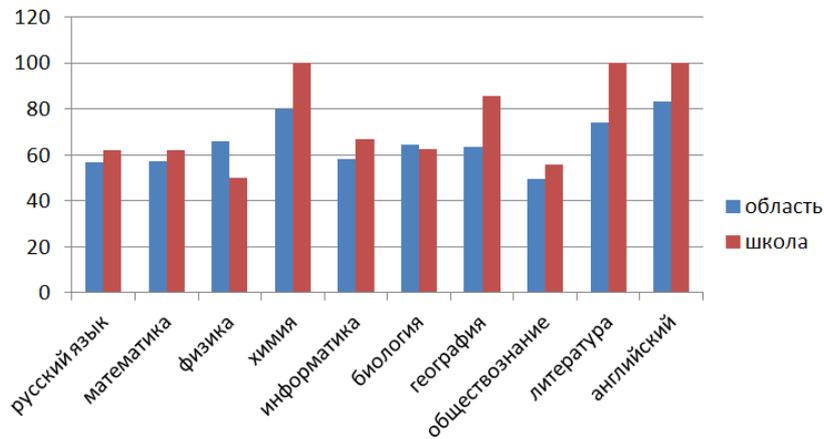
#### **Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс 2024 год**

В рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена. Результаты экзаменов представлены в диаграммах:

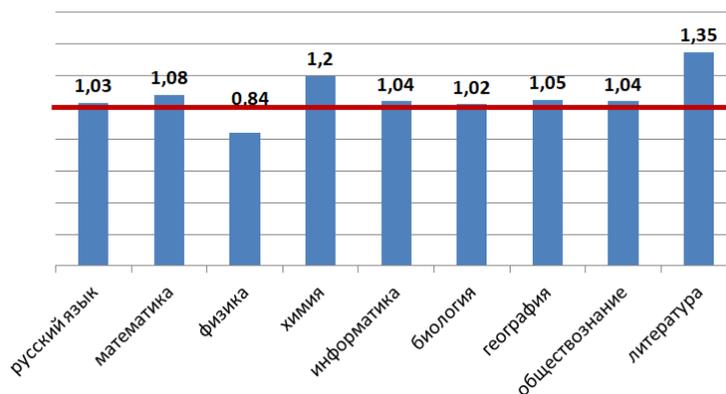
## ГИА – 9, средний балл



## ГИА – 9, успешность



## ГИА – 9, относительный средний балл (кластер)



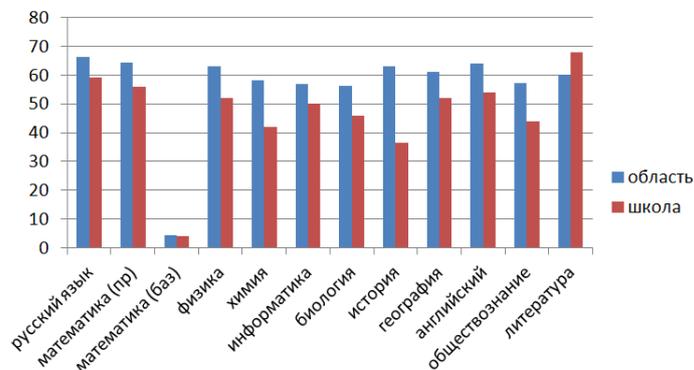
Данные, представленные в диаграммах, показывают стабильные образовательные результаты выпускников 9 классов. По всем предметам, кроме физики, средний балл и успешность выше показателей по региону. Анализ сравнительных результатов внутри образовательного кластера так же показывает высокие результаты по всем предметам, кроме физики. В рамках подготовки обучающихся к ГИА организуются целевые курсы, система диагностических и тренировочных работ. Учитель физики

направлен на целевые курсы повышения квалификации, составлен и реализуется план повышения образовательных результатов по физике.

## Итоги государственной итоговой аттестации 11 класс 2024 год

Результаты ЕГЭ представлены в диаграммах:

### ГИА – 11, средний балл



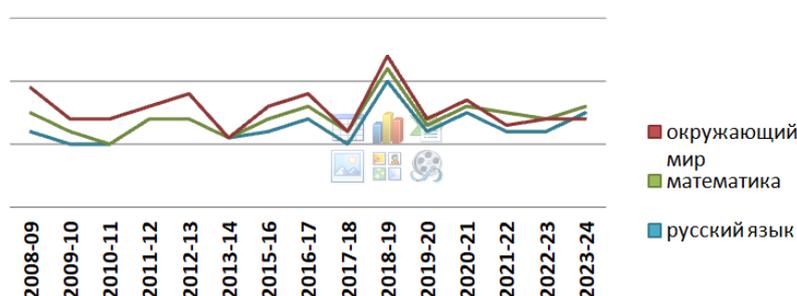
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники школы овладели достаточным уровнем сформированности планируемых результатов. Но результаты этого года ниже средних значений по области (кроме литературы). Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, низкий уровень психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ – причины невысоких результатов. На следующий учебный год составлен план повышения образовательных результатов, в котором учтены недостатки работы в этом году.

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице:

предмет	Лучший результат
Англ.яз	Жеглов - 69
Информатика	Львов - 75
Литература	Жеглов - 94
Математика	Львов - 86
Обществознание	Жеглов - 92
Русский язык	Жеглов - 94

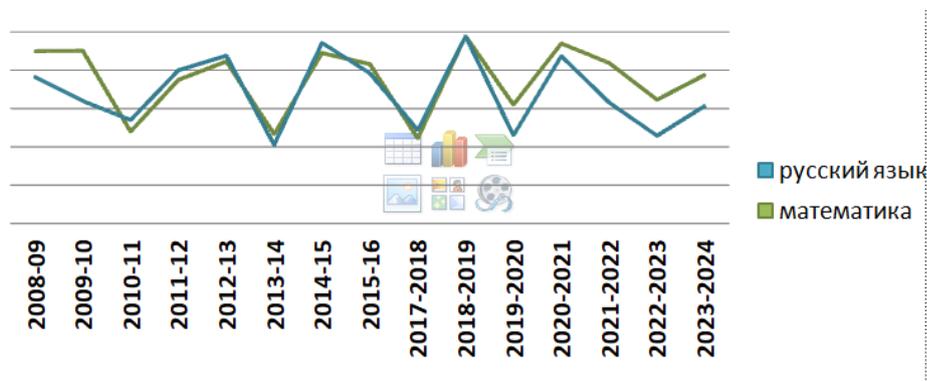
### Результаты успеваемости.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 4 классов представлена на графике:

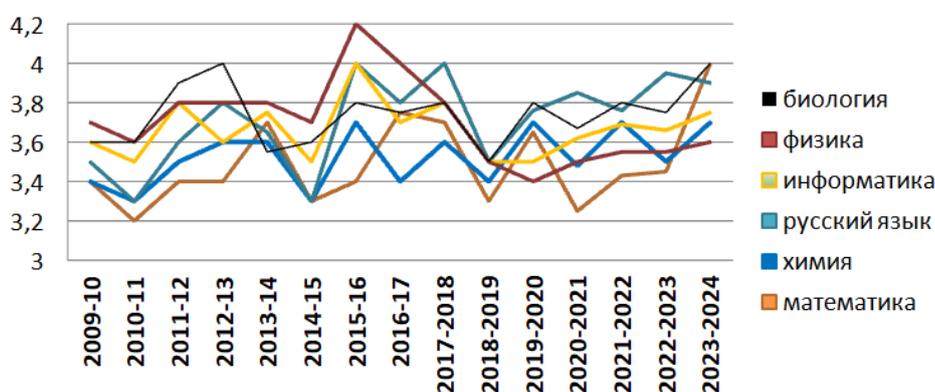


В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение среднего балла успеваемости выпускников начальных классов по окружающему миру по сравнению с предыдущим учебным годом. Методическим объединением учителей начальных классов данная проблема проанализирована, намечен путь преодоления снижения успеваемости.

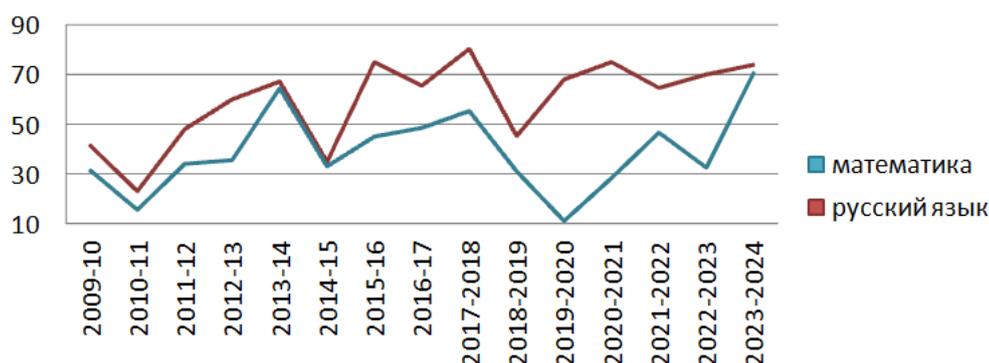
При анализе успешности выпускников начальной школы по русскому языку и математике наблюдается повышения процента успешных детей по сравнению с прошлым учебным годом.



Динамика среднего балла успеваемости учеников 9 классов представлена на графике:

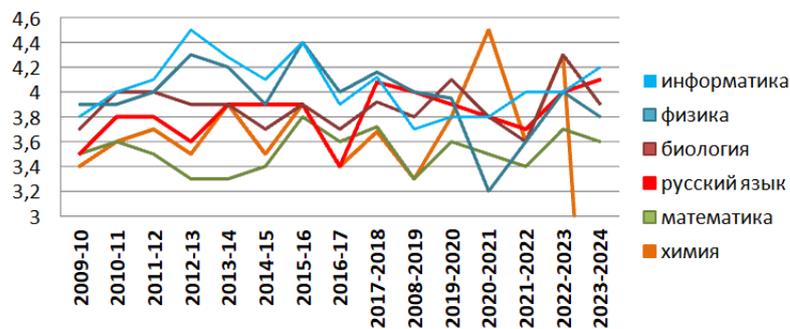


Анализ результатов среднего балла выпускников основной школы показывает снижение балла по русскому языку, рост успеваемости по остальным предметам. При этом успешность обучения математики и русскому языку растет:



Для повышения успеваемости, мотивации обучающихся в план внеурочной деятельности включены предметные курсы, позволяющие показать детям практическое применение знаний, решать увлекательные задания, проявить творческие способности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 11 классов представлена на графике:



Анализ результатов среднего балла выпускников средней школы показывает рост успеваемости по русскому языку и информатике, снижение по остальным предметам. Методическими объединениями учителей-предметников разработан и реализуется план повышения образовательных результатов.

## Результаты ВПР

### Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	58	47	42	55	49
Математика	61	51	43	53	52
Окружающий мир	60	—	—	—	—
Биология	—	47	21	26	—
История	—	48	23	23	24
Обществознание	—	—	21	27	26
География	—	—	21	—	—
Химия	—	—	—	—	29
Физика	—	—	—	26	21

**Вывод:** в работе приняли участие 262 учеников из 291 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

<b>ВПР Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	42	4,76	30,9	50	14,3
	2024	58	1,72	46,5 5	43,1	8,62

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (10,34%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 (84,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,17%) обучающихся.

### Математика

<b>ВПР Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	42	2,38	23,8	42,9	30,9
	2024	61	1,64	29,5 1	45,9	22,9 5

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (4,92%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 (83,61%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (11,48%) обучающихся.

## Окружающий мир

<b>ВПР Окружающий мир 4 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	38	2,63	7,89	71,0	18,4
	2024	60	0	33,3 3	53,3 3	13,3 3

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (8,33%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52 (86,67%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

<b>ВПР Русский язык 5 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	48	12,5	45,8	25	16,6
	2024	47	14,8 9	48,9 4	25,5 3	10,6 4

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (25,53%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31 (65,96%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (8,51%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### Математика

<b>ВПР Математика 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	51	15,6	37,2	41,1	5,88
	2024	51	15,6	35,2 9	43,1 4	5,88

В сравнительных данных наблюдается сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;  
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 (11,76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 (72,55%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 (15,69%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

<b>ВПР История 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	49	0	38,7	48,9	12,2
	2024	48	10,4 2	41,6 7	39,5 8	8,33

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (10,42%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 (89,58%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

### Биология

<b>ВПР Биология 5 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	50	10	48	34	8
	2024	47	12,7 7	51,0 6	36,1 7	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (17,02%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 (76,6%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,38%) обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

<b>ВПР Русский язык 6 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	53	28,3	37,7	26,4	7,55

		42	16,6 7	35,7 1	38,1	9,52
	2024					

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 (28,57%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (69,05%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (2,38%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

ВПР Математика 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	51	23,5	47	29,4	0
	2024	43	16,2 8	65,1 2	16,2 8	2,33

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (25,58%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (67,44%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (6,98%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

<b>ВПР История 6 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	25	4	36	52	8
	2024	23	0	13,0 4	52,1 7	34,7 8

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,35%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (73,91%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (21,74%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику по предмету.

## Обществознание

<b>ВПР Обществознание 6 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	26	7,69	73,0 8	19,2 3	0
	2024	21	4,76	23,8 1	52,3 8	19,0 5

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 (14,29%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 (71,43%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (14,29%) обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся только у 30%, а у 71% - объективное оценивание.

## География

<b>ВПР География 6 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	25	0	20	60	20
	2024	21	0	9,52	66,67	23,81

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;  
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (9,52%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (76,19%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (14,29%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику по предмету.

## Биология

<b>ВПР Биология 6 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	21	4,76	52,38	38,1	4,76
	2024	21	4,76	52,38	38,1	4,76

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18 (85,71%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 (9,52%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику по предмету.

## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Физика», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

<b>ВПР Русский язык 7 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	48	25	45,8	25	4,17
	2024	55	10,9 1	38,1 8	40	10,9 1

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – (11 20%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (80%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

<b>ВПР Математика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	49	10,2	75,5	12,2	2,04
	2024	53	3,77	66,0 4	20,7 5	9,43

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 (15,09%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (83,02%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (1,89%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

<b>ВПР Обществознание 7 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	24	4,17	37,5	54,1	4,17
	2024	27	7,41	18,5	55,5	18,5

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (14,81%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (81,48%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 (3,7%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

<b>ВПР Физика 7 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	27	3,7	48,1	25,9	22,2
	2024	26	11,5	53,8	19,2	15,3

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (3,85%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 (76,92%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (19,23%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

<b>ВПР Биология 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	26	0	23,0 8	34,6 2	42,3 1

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (7,69%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 (73,08%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (19,23%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

<b>ВПР История 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	23	0	47,8 3	47,8 3	4,35

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (8,7%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17 (73,91%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (17,39%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

### Русский язык

<b>ВПР Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	23	21,7	52,1	26,0	0
	2024	49	12,2 4	26,5 3	42,8 6	18,3 7

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 (22,45%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 29 (59,18%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 (18,37%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

<b>ВПР Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам (в процентах)</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	24	16,6	58,3	16,6	8,33
	2024	52	19,2 3	55,7 7	25	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку

«хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;  
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (9,62%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 (84,62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 (5,77%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся 8-х классов по предмету.

### Физика

<b>ВПР Физика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	26	19,2	53,8	26,9	0
	2024	21	19,0 5	42,8 6	33,3 3	4,76

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», сохранение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;  
**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (4,76%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 (76,19%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 (19,05%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по физике показал положительную динамику в подтверждении отметки по предмету, что говорит об объективности оценивании образовательных результатов обучающихся 8-х классов по предмету.

### Обществознание

<b>ВПР Обществознание 8 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2023	28	14,2 9	35,7 1	32,1 4	17,8 6
	2024	26	3,85	73,0	15,3	7,69

				8	8	
--	--	--	--	---	---	--

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (15,38%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 (84,62%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 (0%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

<b>ВПР Химия 8 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	29	0	17,2 4	31,0 3	51,7 2

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 (3,45%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 (79,31%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 (17,24%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о повышении качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

<b>ВПР История 8 класс</b>						
Статистика по отметкам (в процентах)						
<b>Группы участников</b>	<b>Год</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2024	24	8,33	33,3 3	50	8,33

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 (16,67%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13 (54,17%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 (29,17%) обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2024**

1. 24 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год, 76% - подтвердили. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 8-х классах: 16,67 % обучающихся понизили свою отметку. Высокий процент (80% и выше) подтверждения отметки по журналу зафиксировано по математике и русскому языку в 4-х классах, по биологии в 6- классах, по математике в 7-х классах, по математике и обществознанию в 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку, истории, биологии в 5-х классах, по обществознанию, физике в 7-х классах, по математике, физике и истории в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии в 6-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории в 7-х классах, по русскому языку, обществознанию, химии в 8-х классах.

### **Мероприятия, направленные на повышение уровня образовательных результатов учащихся на основании анализа ВПР**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на методическом совете школы. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам (ответственные учителя-предметники).
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, физики.
  - 4.3. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД, осуществлять обмен опытом по применению данных заданий на школьных методических днях.

7. Продолжить повышение квалификации учителей-предметников.

## 5. Всероссийская олимпиада школьников

### Школьный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024	Количество призеров 2021/2022/2023/2024	Количество победителей 2021/2022/2023/2024
4	39/46/47/39	6/14/10/10	7/3/1/3
5-11	381/377/509/274	97/112/130/32	49/56/57/39

### Муниципальный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024	Количество призеров 2021/2022/2023/2024	Количество победителей 2021/2022/2023/2024
7-11	33/23/37/9	3/2/2/0	0/0/0/0

### Региональный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023/2024	Количество призеров 2021/2022/2023/2024	Количество победителей 2021/2022/2023/2024
9-11	3/1/1/0	0/0/0/0	0/0/0/0

Проанализировав результаты учащихся на всех этапах ВсОШ, на административном совещании было принято решение усилить работу наставничества педагогов в области олимпиадного движения для увеличения количества участников ВсОШ и для получения наилучших результатов в 2025 году.

## 6. Достижения обучающихся.

№ п/п	Участник: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
	Среднее звено	Вольницкая А.С.	Районный (1 место), Городской этап областной детско-юношеской оборонно- спортивной игры «Зарница 2.0» в категории «11-13лет» (2 место).	Муниципальный Районный
	Команда 10 а кл	Вольницкая А.С.	Региональный учебно- методический центр военно- патриотического воспитания молодежи «Авангард» (2 место)	Региональный
	Учащиеся 8-10 классов	Вольницкая А.С.	Несение «Вахты Памяти № на Посту №1. Оценка (отлично)	Муниципальный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Городской дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ	Муниципальный

			обучающихся, посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю». (3 место).	
2.	<b>Краеведческое направление</b>			
	2В, 3Б, 1Б, 3А	Докшина М.В., Цветкова Н.С., Лихачева И.А., Смирнова Ю.А.	«Космические дали» (призеры)	Муниципальный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областная интеллектуальная игра в зачете среди школьных команд Ярославской области «История для каждого». (1 место)	Региональный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Культурно-просветительский проект «Всему начало здесь» (финалисты)	Региональный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий». (1 место)	Муниципальный
	Команда 9а класса	Афониная И.Г.	Интеллектуально-творческий баттл «БИТВА ХИМИКОВ» (диплом призера)	Муниципальный
3.	<b>Гражданско-правовое направление</b>			
	Сборная команда школы	Вольницкая А.С.	Городской творческий конкурс «скажи терроризму: «Нет!» (2 место)	Муниципальный
	Учащиеся 4Б	Сизова Н.Б.	«Как с электричеством дружить» (2 место)	Региональный
	Учащиеся 4Б	Сизова Н.Б.	«Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» (3 место)	Муниципальный
	Учащиеся 4Б	Сизова Н.Б.	Новогодний конкурс Орлят России (победитель)	Региональный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс», конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ» (2 место)	Региональный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областной конкурс «Безопасное поведение в ЧС» (1 место)	Региональный

	Сборная школы	Клочкова А.М.	Конкурс проектов муниципальных отделений РДДМ «Движение первых» в Ярославской области.(1 место)	Муниципальный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Городской конкурс школьных медиacentров «СМИшка» (2 место).	Муниципальный
4.	<b>Экологическое направление</b>			
	Учащиеся 4Б	Сизова Н.Б.	«ПРО отходы» (1 место)	Муниципальный
	Учащиеся начальной школы	Педагоги начальной школы	«Покормите птиц зимой»	Муниципальный
5.	<b>Творческое направление</b>			
	1-4 класс	Педагоги классов коррекционной направленности	«Стремление к звездам» (Победители и призеры)	Муниципальный
	Команда 3Б класса	Мосягина О.Д.	Фестиваль детского анимационного творчества ГОРОШИНА (диплом 3 степени)	Муниципальный
6.	<b>Волонтерское направление</b>			
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областной лагерь по подготовке волонтеров «Волонтерство – наш формат!» (3 место)	Региональный
	Сборная школы	Клочкова А.М.	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», номинация «Социальный проект» (3 место)	Региональный
7.	<b>Спортивное направление</b>			
	Сборная команда 5в, 6в	Беляшонкова А.В.	Спортивный марафон «Быстрее! Выше! Сильнее!» в рамках 9 Ярославского чемпионата «Абилимпикс» 2024 (2 место)	Муниципальный
	Команда сборная команда 7в, 9б	Беляшонкова А.В.	Фестиваль школьного спорта «Пионербол» (3 место)	Муниципальный
	Сборная команда 7в, 9б	Беляшонкова А.В.	«Веселые старты» для детей с ОВЗ (1 место)	Муниципальный

Сборная команда классов ОВЗ	Беляшонкова А.В.	Соревнования на приз Деда Мороза (3 место)	Муниципальный
Учащиеся 1-11 класс.	Учителя физической культуры	Сдача норм ВФСК ГТО (3 чел-золото 7 чел-серебро 5 чел-бронза).	Всероссийский
Команда родителей и педагогов	Учителя физической культуры	Спартакиада родителей и преподавателей АШСК «Настольный теннис» (3 место в общекомандном зачете 2 место в женском одиночном разряде)	Муниципальный

### Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	<b>Гражданско-патриотическое направление</b>			
	Пиндюрин Платон 1г	Шкирев Я.Р.	Двенадцатый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою» Диплом победителя (3 место)	Муниципальный
	Столяров Андрей 6а	Вольницкая А.С,	Седьмой городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать», 2 место	Муниципальный
	ЗБ – Тавров А.	Мосягина О.Д.	Новогодняя открытка на выставку ВДНХ «Нарисуй защитника Отечества» (1 место)	Всероссийский
	Плиева А., 8А	Клочкова А.М.	Городской дистанционный конкурс чтецов «Память обретшие», посвященного героям ВОВ. (3 место).	Муниципальный
2.	<b>Гражданско-правовое направление</b>			
	Шиленайте.Г., 5Б Бковой Д., 4Б	Климова Н.Н. Сизова Н.Б.	«Педагог: вчера, сегодня, завтра». (1 место)	Региональный
	Угрюмова А., 3Б Боковой Д., 4Б	Лихачева И.А. Сизова Н.Б.	«Мы» (2 место) 1 место	Муниципальный

3.	<b>Краеведческое направление</b>			
3В	Николаева А.Е.	«Мир полон красоты» (1 место)	Муниципальный	
Пламс В., 3Б	Лихачева И.А.	«Книжные истории» (3 место)	Муниципальный	
Боковой Д., 4Б	Сизова Н.Б.	«Из хобби в профессию» (2 место)	Муниципальный	
Боковой Д., 4Б	Сизова Н.Б.	«Волга лак: 10 поводов» (победитель)	Межрегиональный	
Боковой Д., 4Б	Сизова Н.Б.	«Традиции и культурное наследие народов России» (финалист)	Всероссийский	
4.	<b>Творческое направление</b>			
Гущин Е., 1В Орлова Д., 4В	Агапова А.А. Болонина М.Д.	«Золотые ручки» (специальные дипломы)	Муниципальный	
Селезнев И., 1В	Агапова А.А.	«Рубиновая шкатулка». (3 место)	Всероссийский	
Круглов Клим Маркин Роман, 1В	Докшина М.В.	«Новый год». (1 место).	Всероссийский	
4Б- Иванова К.	Сизова Н.Б.	«ЯрЁлка» (1 место)	Муниципальный	
2Б – Мошкина Д. Шемоханова Татьяна 6А	Лихачева И.А. Ханаева Е.Н.	«Играем в театр» (призеры)	Муниципальный	
Шашурова Д., 3Б	Мосягина О.Д.	Конкурс вокального искусства «Гармония» (призер)	Муниципальный	
5	<b>Спортивное направление</b>			
Захаров Александр, 1а	Беляшонкова А.В.	Фестиваль школьного спорта «Легкая атлетика» 1-е классы (3 место (в беге на 30 метров).	Муниципальный	
Глызин Алексей, 6А Макарова Анна, 6А	Беляшонкова А.В.	Фестиваль школьного спорта «Легкая	Муниципальный	

			атлетика» 5-е классы (Глызин Алексей 3 место (в прыжках в высоту) Макарова Анна 2 место (в прыжках в высоту).	
	Демин И., 11 класс	Шемоханова В.А.	Городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой, посвященной 60-й годовщине полета в космос первой женщины-космонавта среди команд III группы (победитель первого этапа)	Муниципальный
6	<b>Интеллектуальное направление</b>			
	Комраков Я., 1В Охняков В., 3В	Агапова А.А. Николаева А.Е.	Метапредметная Олимпиада «Эверест» для детей с ОВЗ 3 место 1 место	Муниципальный
	Команда «Team Spirit»: Прокофьева А. Жолтиков М. Виноградов Е. Абилова А. Жеглов Д. Авдеев М.	Опехтина А.В.	«Big brain» (2 место)	Муниципальный
	Крюкова Ж. 5а	Шкирев Я.Р.	Городская предметная олимпиада по музыке	Муниципальный
	6 а класс  Вострилова В., Кругликова С.  Никитюк Д.  Букина Е. Орлов М.  Чой К., 8Б	Хализова И.Г. Щербакова Г.Ю. Трофимова А.В.	«Олимпис-2023 Осенняя сессия»  диплом 2 степени, 1 степени  диплом 1 степени  диплом 3 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени	Международный
	Смирнова С., 8Б	Афонина И.Г.	XIII Международный конкурс «Старт»  Диплом 1 степени	Международный

## 7. Востребованность выпускников

93% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Технический университет, Ярославский государственный медицинский университет. Есть выпускники, поступившие в ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода.

Все выпускники 9-х классов продолжили получение образования. 54% из них получают образование в общеобразовательных организациях.

## 8. Качество кадрового обеспечения

Директор школы – Чувилева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора по УВР – 5 человек.

Учителя – 36 человек.

Социальный педагог – 1 человек.

Педагог – организатор – 1 человека.

Заведующий библиотекой – 1 человек.

Педагоги-психологи – 2 человека.

Учитель-логопед — 2 человека.

Учитель-дефектолог — 1 человека.

По итогам года: 48% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую. Один человек получил почетное звание Заслуженный учитель РФ (Хабарова О.В.). Почетных работников общего образования – 5 человек, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 12 человек, в прошедшем году аттестовано 9 человек, все подтвердили имеющиеся категории, 4 педагога повысили квалификационную категорию.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество обучающихся в параллели	Обеспеченность учебной литературой	Источники обеспечения
Первые классы – 86 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Вторые классы - 59 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Третьи классы – 68 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Четвертые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Пятые классы – 62 человека	100%	Фонд школьной библиотеки, пополненный на основании поставки учебников от 30.08.2019г
Шестые классы – 42 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Седьмые классы- 55 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Восьмые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Девятые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Десятые классы- 30 человек	100%	Фонд школьной библиотеки

Одиннадцатый класс – 18 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
---------------------------------	------	--------------------------

## 10. Материально-техническая база.

МТБ представлена 28 предметными кабинетами; 1 столярная мастерская; кабинет технологии; два спортивных зала, библиотечно-информационный центр, актовый зал на 180 посадочных мест, столовая (обеденный зал и зал буфета) на 104 посадочных места; один компьютерный класс (рабочее место ученика: 10 моноблоков); класс укомплектованный 30 ноутбуками, 5 кабинетов с интерактивной доской; все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран).

## 11. Инновационная деятельность школы.

На базе школы в 2023-2024 учебном году работали:

- муниципальный проект «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

С отчетом о деятельности школы в данном направлении можно познакомиться на сайте.

[https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/mrts.html](https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts.html);

- муниципальный проект «Интеграция программы «Орлята России» в практику работы школы».

С отчетом о деятельности школы в данном направлении можно познакомиться на сайте.

[https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnie\\_proekti/integratsiya\\_programmi\\_orly\\_6\\_2.html](https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnie_proekti/integratsiya_programmi_orly_6_2.html)

- региональный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/natsionalniy\\_proekt\\_obrazov\\_31.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/natsionalniy_proekt_obrazov_31.html)

- региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/np\\_cos.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_cos.html)

- региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/np\\_usp.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_usp.html)

- муниципальная инновационная площадка «Организационно-методические аспекты реализации наставничества в общеобразовательных организациях»

Учителя школы – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2023-24 годах педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Педагогические надежды» (Агапова А.А. - победитель)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (Клочкова А.М. – победитель, Смирнова Ю.А. – призер)
- Городской командный конкурс «Перекресток» ( Николаева А.Е., Гладкова С.А., Комракова Д.В., Хализова И.Г., Опехтина А.В., Лихачева И.А. – призеры)
- Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» (Лихачева И.А. – участник)
- Региональный конкурс «Педагог: вчера, сегодня, завтра» (Киселева Е.Э. - победитель)

- Городской конкурс лучших профориентационных практик (Бочек Ю.В.)
- Всероссийский конкурс «Лучшие проф. практики современных педагогов» (Бочек Ю.В.)
- Областной конкурс методических материалов «Спеши делать добро» (Клочкова А.М., Рышкова М.В.)
- 44-й областной слет-семинар работников образования Ярославской области (Вольницкая А.С., Шемоханова В.А., Беляшонкова А.В., Рышкова М.В., Гладкова С.А.) 1 место «Визитная карточка», 3 место «Ориентирование в ночных условиях».

Три года в школе проходит конкурс профессионального мастерства наставнических пар «Две звезды». В 2024 году в конкурсе приняли участие не только педагоги школы № 25, но и коллеги из школы № 37. С материалами конкурса можно ознакомиться по ссылке:

[https://school25.edu.yar.ru/nastavnichestvo/dve\\_zvezdi.html](https://school25.edu.yar.ru/nastavnichestvo/dve_zvezdi.html)

### **В рамках обмена опытом учителя школы подготовили и провели:**

- Выступление в рамках Городской презентационной площадки (Николаева А.Е., Комракова Д.В.)
- Мастер-класс для слушателей КПК ГЦРО (Лихачева И.А.)
- Мастер-классы в рамках работы МИП (Бочек Ю.В., Лихачева И.А.)
- TED-конференция «Молодые ученые Ярославской науки» (Николаева А.Е., Опехтина А.В.)
- Профессиональная нетворкинг- сессия «Наставник76.РФ» (Климова Н.А. (2 выступления), Лихачева И.А. (2 выступления), Смирнова Ю.А., Климова Н.Н. (2 выступления), Гладкова С.А., Ханаева Е.Н., Хализова И.Г.)

## **12. Особенности воспитательной работы**

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся нашей школы состоят в школьном волонтерском отряде «Школа добрых дел», принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

№	Полное название мероприятия, место проведения	Результат (командный)	Общее количество участников (чел.)
1.	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», номинация «Социальный проект»	3 место	5
2	Областной лагерь по подготовке волонтеров «Волонтерство – наш формат!»	3 место	4
3	Городской онлайн-марафон «Флешмоб добра»	участие	10

В 2024 году продолжила свою работу школьная газета «5x5=газета школы 25». Ученики нашей школы не только являются членами редакции школьной газеты, но и принимают участие в конкурсах по журналистике:

1	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «Медиа-Кросс», конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ»	2 место	5
2	Городской конкурс школьных медиацентров «СМИшка»	2 место	3

3	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	1 место	10
4	Областной конкурс «Безопасное поведение в ЧС»	1 место	2

Учащиеся школы занимаются в ВПК «Юный десантник». Основным направлением работы ВПК является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические навыки, которые осваивают ребята – это строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ. Ребята участвуют в городских кадетских сборах и городских мероприятиях, достигают высоких результатов.

В 2023 г. на базе школы прошел процедуру паспортизации военно-патриотический музей «Память». Члены Совета музея являются активными участниками фестивалей и конкурсов различного уровня:

1	Областной конкурс видеороликов для школьников Ярославской области в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»	Дипломаты (1 место)	4
2	Областной фестиваль музеев образовательных организаций ЯО, Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	участие	5
3	Межрегиональная видеоконференция учащихся «Земля героев»	Участие, публикация в сборнике	8
4	Региональный ретро-телемост «Дорога Жизни: Ленинград – Ярославль» к 80-летию снятия блокады Ленинграда, прошедшего	Участие	8
5	Городской дистанционный конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся, посвященный 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне «В едином строю»	3 место	5
6	Городской дистанционный конкурс чтецов «Память обретшие», посвященного героям ВОВ	3 место	1
7	Городская командная игра «Музей как открытие»	участие	4
8	Областная интеллектуальная игра в зачете среди школьных команд Ярославской области «История для каждого»	1 место	10
9	Областной конкурс «Юный экскурсовод» в рамках регионального проекта «Добро пожаловать в музей»	участие	1

10	Областной культурно-познавательный проект «Листая страницы Победы»	участие	5
11	Культурно-просветительский проект «Всему начало здесь»	Финалисты, участники экскурсионной поездки	4

Уже второй год наша школа – Флагманская школа по реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

**11.02.2004** на площадке нашей школы в очном формате прошел День открытых дверей для педагогических работников Ярославской области. Педагоги школы дали открытые занятия по внеурочной деятельности по программе "Орлята России". Также на коворкинг-сессии был разобран вопрос "Старшеклассники-наставники программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России". На подведении итогов гости обогатились копилкой идей для проведения КТД в рамках программы.

**24.04.2024** прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции развития социальной активности младших школьников». На конференции наши коллеги провели круглый стол с участием ведущего специалиста ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Елены Курденко. Участники обсудили вопросы по реализации программы «Орлята России», рассмотрели проблемы и достижения. В разговоре приняли участие преподаватели ЯГПУ им. КД Ушинского, а также представители еще четырех субъектов РФ, занимающихся реализацией программы «Орлята России»

**16.05.2024** в школе состоялась торжественная церемония посвящения учащихся начальных классов в "Орлята России". В ходе праздничного мероприятия ребята познакомились с законами "орлят" и дали клятву любить Родину, прилежно учиться, творить добрые дела, ценить дружбу, проявлять заботу и поступать по совести!

**26.09.2024** в преддверии праздника «День дошкольного работника» ребята 3б класса выступили в роли организаторов детского интерактивного мероприятия для воспитанников МДОУ "Детского сада N73".

Юные Орлята рассказали малышам об увлекательной программе «Орлята России», в которой они участвуют второй год, а также, все вместе создали для работников детского сада подарки. Стать примером для младших ребят- цель нашего мероприятия, которую ученики, безусловно, достигли.

**13.11.2024** г. состоялся обучающий семинар «Орлята России»: от идеи до реализации» для учителей начальной школы, советников директоров по воспитанию, заместителей директоров по воспитательной работе.

Семинар был адресован педагогам, которые только приступили в этом учебном году к реализации программы по развитию социальной активности младших школьников "Орлята России". Были затронуты вопросы роли и места программы в воспитательной системе школы, на практической части были подробно разобраны все треки, были выданы практические материалы по реализации программы. Результатом работы можно назвать активную позицию педагогов в участии семинара и подведении итогов мероприятия.

### **13. Охват горячим питанием, меры по улучшению организации и качества питания**

Горячее питание в школе в 2023-2024 учебном году, организовано согласно приказу школы «Об организации горячим питанием учащихся».

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводится разъяснительная работа на родительских собраниях, классных часах о необходимости для детей горячего питания.

Контроль за организацией горячего питания осуществляет заместитель директора по УВР В.А. Шемоханова. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции. Составлен график питания учащихся по классам.

Мониторинг по охвату горячим питанием в 2024 учебном году показывает, что 80% учащихся питаются в школьной столовой. 20% учащихся получают питание за счёт средств родителей, 60%

учащихся - бесплатное питание (средства городского и федерального бюджетов), 14% учащихся питаются через буфет столовой, а организовано (с накрытием столов) 66% учащихся.

Анализ материалов анкетирования родителей и учащихся по школе показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, **80%** обучающихся пользуются этими услугами.

На вопрос удовлетворяет ли вас система организации питания в школе, 5 % опрошенных ответили «нет». При этом причиной неудовлетворённости они указывают вкусовые предпочтениями каждого ребёнка или медицинские противопоказания.

Школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

91 % из 60 чел. опрошенных родителей и учащихся начальной школы считают питание в школе здоровым и полноценным. 94 % из 60 чел. опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

83 % из 72 чел. опрошенных родителей и учащихся среднего и старшего звена считают питание в школе здоровым и полноценным. 89 % из 72 чел. опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

В целом, все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

#### 14. Работа оздоровительных лагерей

В 2024 году было проведено:

- 1) Зимний лагерь для первоклассников,
- 2) Весенний лагерь для учеников 1 – 4 кл,
- 3) Весенний профильный лагерь для 9-х кл,
- 4) Весенний трудовой лагерь «Я – вожатый»,
- 5) Майский лагерь для учеников 1 – 4 классов,
- 6) Летний лагерь для учеников 1 – 5 кл.
- 7) Осенний лагерь для учеников 1 – 4 классов,
- 8) Осенний трудовой лагерь «Я – вожатый».

год	Зимний лагерь для 1-х кл.	Весенний лагерь для учеников 1 - 4 кл	для 9х кл. «ПРОФИ»		Майский лагерь	Летний лагерь	Осенний лагерь Для 1 – 4 классов	трудовой лагерь «Я – вожатый»
2024 г.	34 чел.	56 чел.	36 чел	11 чел	21 чел.	93 чел.	62 чел	8 чел

Всего: 321 чел.

Количество детей % от общего количества: – 48 %

Работа лагеря по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и является продолжением программы воспитательной работы в школе.

Главная задача оздоровительного лагеря – это, прежде всего, организация безопасного отдыха детей.

Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни.

Создание условий для личностного развития каждого ребёнка решались через следующие направления:

- 1). Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание:

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание и соблюдение режима дня. Для сохранения и укрепления здоровья детей в программу были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

## 2). Правовое воспитание и культура безопасности:

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Проводились профилактические мероприятия, инструктажи и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; «Беседа о вреде наркотиков», «Инспектор ПДД»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

## 3) Общекультурное и эстетическое воспитание:

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности, проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников.

Велась работа и по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Мастер-классы;
- Конкурсы рисунков

- Гражданско-патриотическое воспитание детей:

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Квест-игра, посвященная Дню Великой победы;

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории символов России.

В течение всей лагерной смены проводилась профориентационная работа. Ребята посещали различные мастер-классы, музеи, театры и профильные организации.

Много интересных и запоминающихся мероприятий было проведено в лагере:

посещение кинотеатра, экскурсия в «Музей пожарного дела» и посещение пожарной части, экскурсия в занимательный центр «Вундеркинд», «Леонардо», «Кидбург», экскурсия в музей «В.В. Терешковой», экскурсия в «Музей здоровья» и шоу-макет «Золотое кольцо», театр кукол и театр юного зрителя.

## 4). Общеинтеллектуальное воспитание

Анализ результатов показал, что у детей сложились положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Так же высоко оценили организацию работы лагеря родители учащихся.

### **Приоритетные проблемы школы за 2024 год:**

**1. *Невысокие показатели успешности (качества обученности), увеличение количества слабоуспевающих учащихся.***

Задачи:

- продолжить реализацию разработанного комплекса мероприятий по повышению эффективности

индивидуального и дифференцированного подхода в реальной практике обучения детей;

- осуществить реализацию практики обучения по индивидуальным планам как в старшей школе, так и в ситуации со слабоуспевающими детьми;
- усовершенствовать существующую модель внутришкольного контроля за успеваемостью учащихся.
- осуществить комплекс мероприятий с педагогическим коллективом, направленных на повышение их педагогических компетенций (самостоятельно учиться, повышать свою квалификацию или полностью переучиваться; быстро оценивать ситуацию и свои возможности; принимать решения и нести за них ответственность; адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда; нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации).

## ***2. Модернизация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями.***

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

## ***3. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инноваций***

Задачи:

- создать и обеспечить эффективное функционирование организационной системы постепенного перехода на инновационную деятельность (рабочие, проблемные, редакционные группы);
- модернизировать методическую службу школы;
- организовать кадровую подготовку через повышение эффективности курсовой переподготовки и повышения квалификации;
- подключить психологическую службу школы к работе с педагогами по принятию изменений.

## ***4. Реализация приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации***

- создание условий для реализации обновленных ФГОС
- создание условий для реализации задач по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения					
1.1	Общая численность учащихся	человек	644	643	626	652	676
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287	287	285	303	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309	302	268	295	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	54	55	54	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	248/38,4	296/46	210/34	228/35	304/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	-	4	4 (25)	4 (25)	4(24)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	-	3	3 (13)	4 (14)	4 (15)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	70	71,4	58	65	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <b>Профильный уровень/Базовый уровень</b>	баллы/баллы	47/-	55,1/-	42/3	27/4	56/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	1/2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	-	0	0	0	1/2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3	2/11	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0	0	0	0	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	1/3,5	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	3/5	2/ 2	7/14,6	5/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	3/10	0	1/3,5	3/12	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	461/71	449/70	482/77	348/53	381/56
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	242/40	246/38	291/46	221/33	208/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4/0,6	3/0,5	2/0,3	2/0,3	1/0,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	39/6	63/10	65/9,9	67/9,9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	3/0,4	0/0	7/1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	48/7,5	45/7	55/8,7	54/8,2	54/8,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	644/100	643/100	626/100	652/100	670/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	3/0,4	2/0,3	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44	50	50	49	48

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/86	42/84	38/76	41/83	41/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/81	41/82	38/76	41/83	40/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	6/12	12/24	8/16	7/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	6/12	12/24	8/16	7/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	31/70	36/72	32/64	34/68	32/67
1.29.1	Высшая	человек/%	15/34	21/42	22/44	23/46	21/44
1.29.2	Первая	человек/ %	16/36	15/30	10/20	11/22	11/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	38/86	22/44	21/42	23/47	22/46
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	13/29	16/32	15/30	15/30	13/27
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/11	6/12	6/12	8/16	9/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	18/41	16/32	20/40	19/38	17/35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/23	8/16	7/14	5/10	6/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	51/100	51/100	50/100	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	48/100	50/98	50/98	49/98	49/98
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	22	23	23	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	644/100	643/100	626/100	652/100	676/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5	7,5	7,4	7,4

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность	человек	355	221	397	291	527
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек					
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	17	24	28	24	34
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	157	31	122	117	242
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	106	104	146	74	178
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	75	62	101	76	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	17	24	28	24	34
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	98/27	62/2 8	140/ 35	108/ 37	201/ 38
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	46/13	25/1 1	61/1 5	51/ 17	69/ 13
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	43/12	25/1 1	61/1 5	51/ 17	59/ 11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	3/0,8	0	0	0	10/2
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	29/8	0	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	35/10 %	41/1 9	99/2 5	62/2 1	74/2 5
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	35/10 %	41/1 9	99/2 5	62/2 1	74/2 5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	0	0	24/4	6/1	12/2
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %		0	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %		0	6/1	0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %		0	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	52/6, 2%	13/2	16/2, 5
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	0	0	40/5 %	7/1,1	13/2, 2
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	0	0	4/0,6 %	6/1	3/0,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0	0	4/0,6 %	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	0	0	6/0,8 %	0	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	68/19 %		66/1 8%	54/1 6	68/1 9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	68/19 %		58/1 6%	54/1 6	68/1 9%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %			6/2,5 %	4/1,7	6/2,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %			0	1/0,0 2	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %			0	0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %			0	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1		2	2	3
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1		2	1	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц			0	1	2

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц			0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц			0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц			0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14	7	9	8	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/92	4/57	4/44	7/87	17/ 68
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/92	4/57	4/44	7/87	14/ 56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7	3/42	5/55	1/12	4/16
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/7	3/42	5/55	1/12	4/16
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10/71	2/28	5/55	5/62	13/ 52
1.17.1	Высшая	человек/ %	6/42	2/28	3/33	4/50	8/32
1.17.2	Первая	человек/ %	4/28	0	2/22	1/12	5/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6/42	4/57	5/55	3/37	3/12
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/28	4/57	5/55	3/37	3/12
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/14	0	0	0/0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/64	4/57	6/66	5/62	6/24
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/14	0	0	0	2/8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100	7/10	9/10	8/10	26/ 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	1	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	1	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:						
2.2.1	Учебный класс	единиц	10	7	9	9	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	355/100	221/100	397/100	291	527

