

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 03.02.2022



Директор школы: Чувилева О.А.

**Самоисследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»**

Адрес: 150054 г. Ярославль ул. Угличская д.27.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» функционирует с 1963 года, в 2015 году школе присвоено имя выпускника Александра Сивагина, героически погибшего в Чеченскую войну. Средняя школа № 25 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (63%), но и пяти других районов города (37%).

2. Организация учебного процесса.

Средняя школа № 25 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Начальная школа комплектуется из 3-4х классов в параллели; в параллели 1-4 классов есть классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ. В тринадцати классах начальной школы обучается 284 человек. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Основная школа обеспечивает преемственность структуры начальной школы. В 13 классах основной школы обучается 300 человек. В параллели 5,7,9-х классов есть классы для детей с ОВЗ.

10-11 классы – классы универсального профиля, расширение материала проходит путем изучения элективных предметов. В двух классах старшей школы обучается 54 человека.

Режим работы – одна смена, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут (1 класс – 35 минут).

3. Система управления организации.

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. 43% работников являются членами профсоюзной организации. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 2341/330-60 от 23.03.2021 г.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе; для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из анализа работы школы и целевыми ориентирами государства, региона и МСО на новый учебный год.

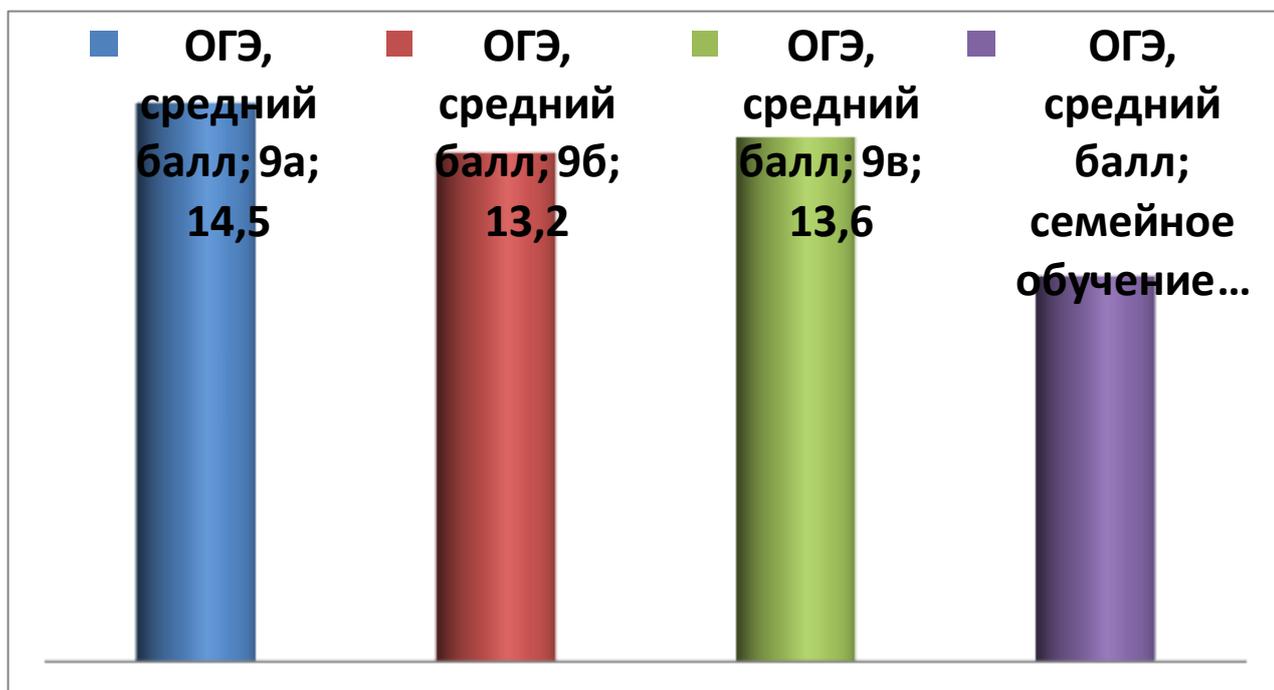
Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, создан Совет школьников, который состоит из учащихся 5-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Из членов Совета на основе всеобщего голосования выбираются представители школы в РКС (районный координационный совет) и ГКС (городской координационный совет).

Соуправление родителей в школе представлено Общешкольным Советом и Управляющим Советом школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

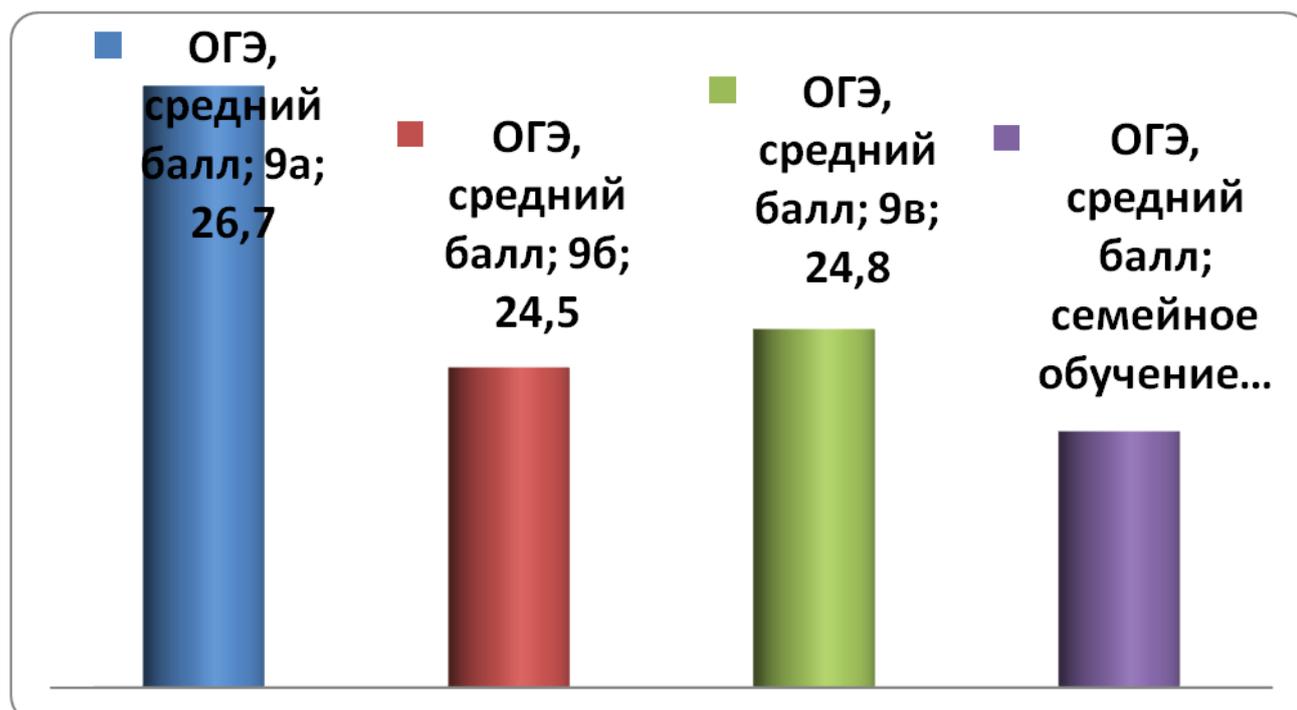
Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс 2021 год

В рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники 9х классов сдавали два экзамена: математика и русский язык. Два выпускника получали образование в семейной форме. На диаграмме показан средний балл экзамена по математике в разных классах:



Данные диаграммы показывают стабильные результаты освоения выпускниками 9х классов планируемых результатов по математике.

На следующей диаграмме показан средний балл экзамена по русскому языку в разных классах:



Данные диаграммы показывают стабильные результаты освоения выпускниками 9х классов планируемых результатов по русскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класс 2021 г

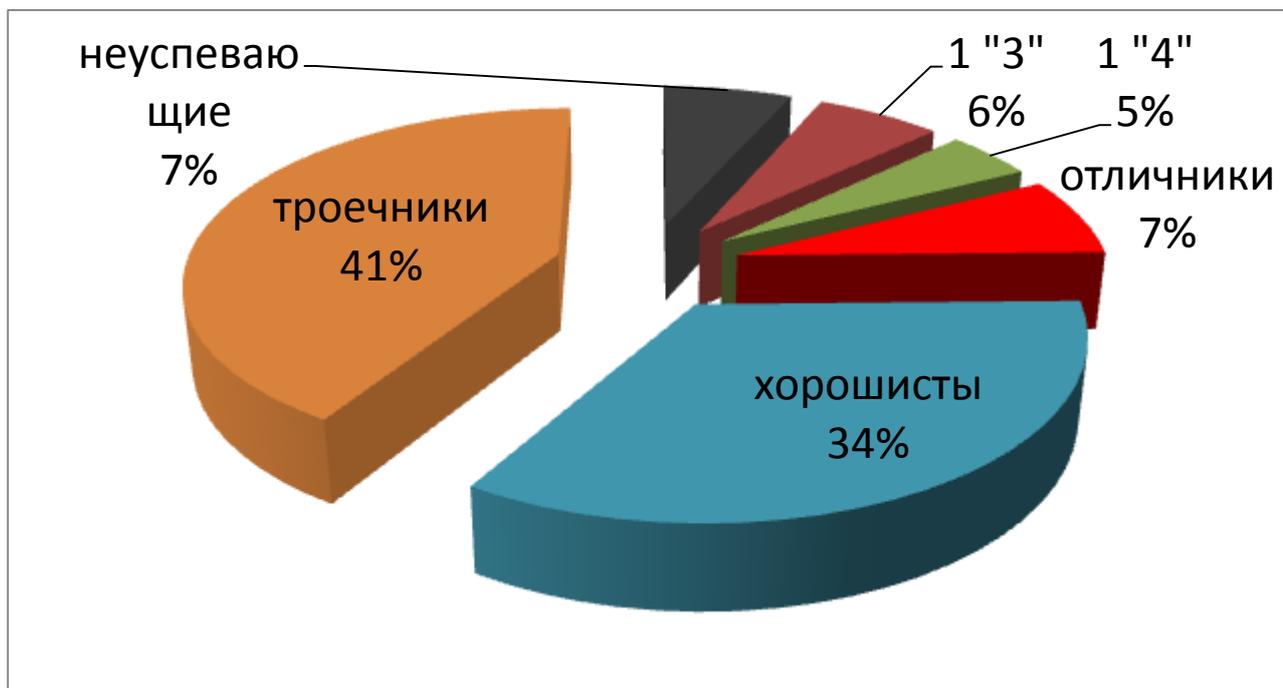
предмет	Средний балл (Россия)	Средний балл (школа)
Английский язык	72,2	73
Русский язык	71,4	72
Литература	66	61
Информатика	62,8	45
Обществознание	56,4	58
Математика	55,1	45
Физика	55,1	46
История	54,9	82
Химия	53,8	60
Биология	51,1	51

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники школы овладели достаточно высоким уровнем сформированности планируемых результатов. Средний балл по английскому языку, русскому языку, обществознанию, истории и химии выше среднего балла по стране. Результаты по биологии на уровне средних по стране.

Среди особо значимых достижений необходимо выделить результат ЕГЭ по русскому языку у выпускницы Корневой В. – 100 баллов; сдачу всех ЕГЭ на баллы выше 90 выпускником Беловым Г.

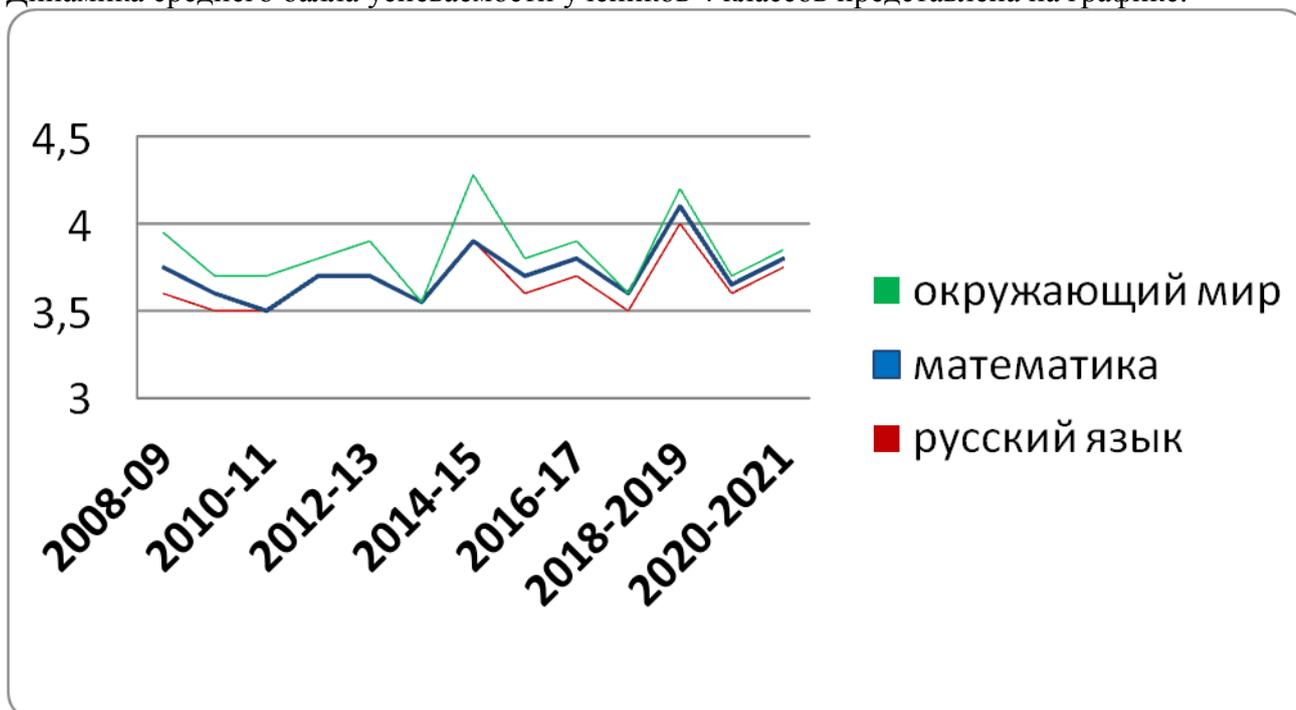
Результаты успеваемости.

Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год представлены на диаграмме:



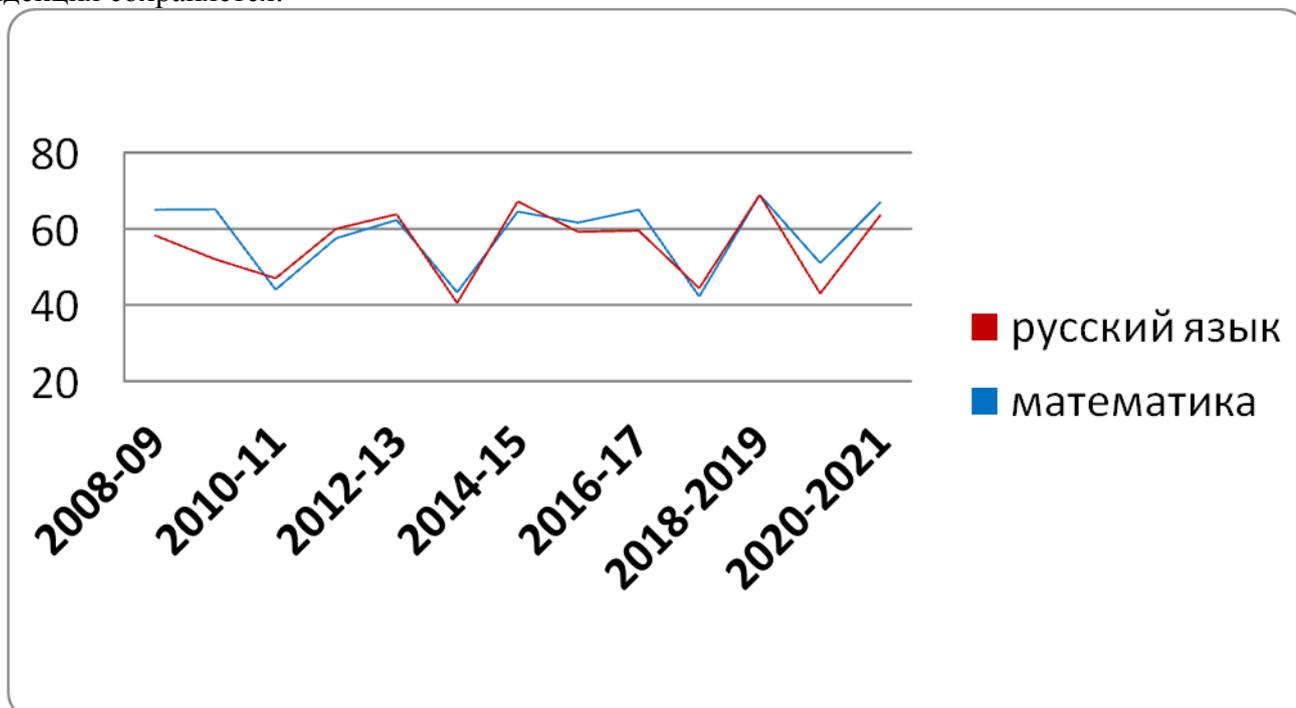
Более 50% обучающихся школы имеют хорошую успеваемость. Со всеми неуспевающими обучающимися ведется индивидуальная работа по ликвидации академической задолженности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 4 классов представлена на графике:

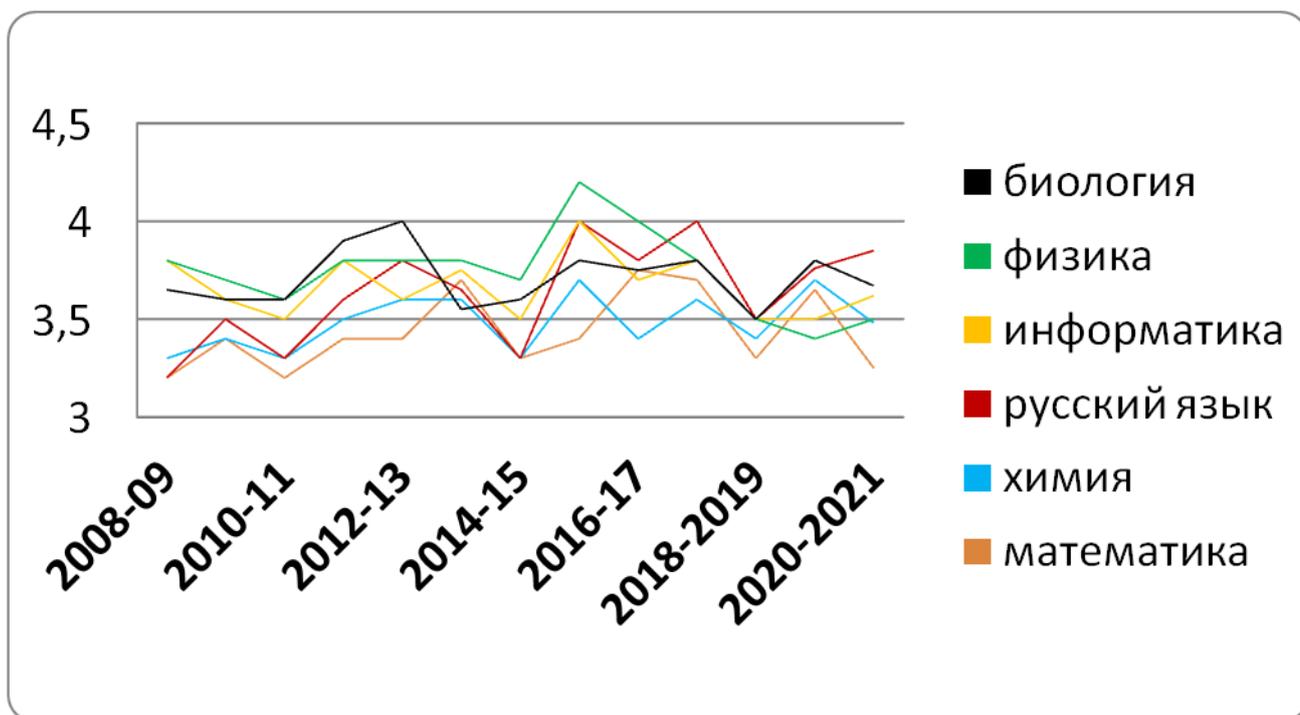


В 2020-2021 учебном году наблюдается повышение среднего балла успеваемости выпускников начальных классов по основным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

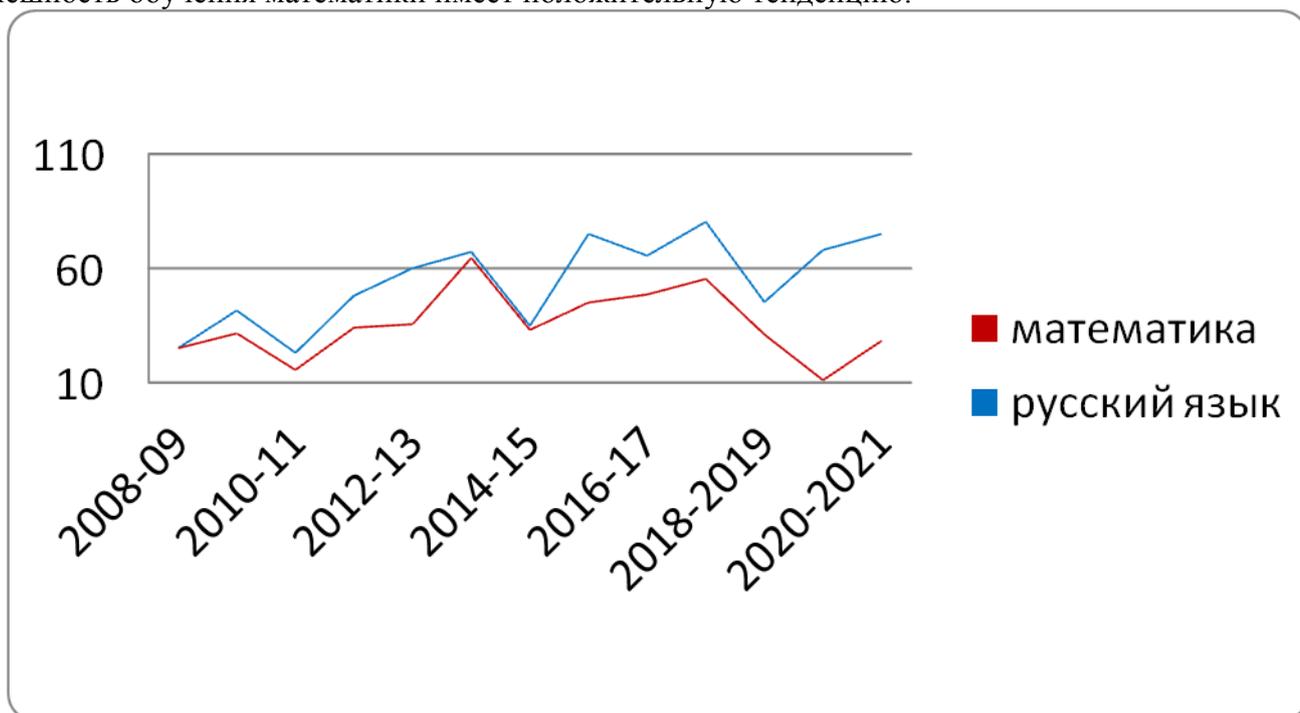
При анализе успешности выпускников начальной школы по русскому языку и математике данная тенденция сохраняется:



Динамика среднего балла успеваемости учеников 9 классов представлена на графике:

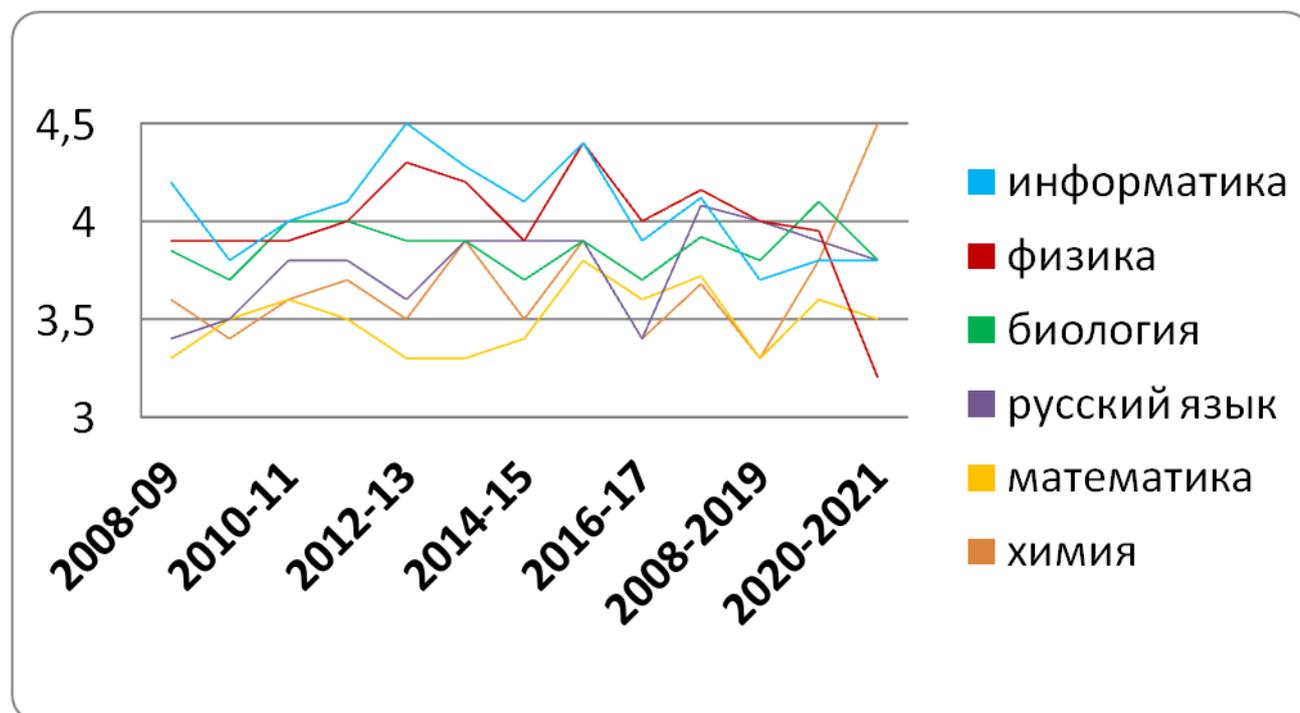


Анализ результатов среднего балла выпускников основной школы показывает снижение балла по химии, биологии и математике, рост успеваемости по русскому языку, информатике, физике. При этом успешность обучения математики имеет положительную тенденцию:



Для повышения успеваемости, мотивации обучающихся в план внеурочной деятельности включены предметные курсы, позволяющие показать детям практическое применение знаний, решать увлекательные задания, проявить творческие способности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 11 классов представлена на графике:



Анализ результатов среднего балла выпускников средней школы показывает значительный рост успеваемости по химии, значительное снижение успеваемости по физике. Эти данные совпадают и с результатами ЕГЭ по данным предметам. Данная проблема трудно решается из-за дефицита педагогических кадров, имеющих высокую квалификацию в преподавании физики.

5. Востребованность выпускников

90% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Технический университет, Ярославский государственный медицинский университет, Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.

Один выпускник поступил на бюджетное отделение МГУ имени Ломоносова.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает стабильность работы педагогического коллектива.

6. Качество кадрового обеспечения

Директор школы – Чувилева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора по УВР – 4 человека.

Учителя – 37 человек.

Социальный педагог – 1 человек.

Педагоги – организаторы – 2 человека.

Заведующий библиотекой – 1 человек.

Педагоги-психологи – 2 человека.

Учитель-логопед — 2 человека.

Учитель-дефектолог — 2 человека.

По итогам года: 42% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую. Почетных работников общего образования – 4 человека, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 9 человек, в прошедшем году аттестовано 11 человек, все подтвердили имеющиеся категории, 8 педагогов повысили квалификационную категорию.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество обучающихся в параллели	Обеспеченность учебной литературой	Источники обеспечения
Первые классы – 86 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Вторые классы - 59 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Третьи классы – 68 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Четвертые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Пятые классы – 62 человека	100%	Фонд школьной библиотеки, пополненный на основании поставки учебников от 30.08.2019г
Шестые классы – 42 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Седьмые классы- 55 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Восьмые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Девятые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Десятые классы- 30 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Одиннадцатый класс – 18 человек	100%	Фонд школьной библиотеки

8. Материально-техническая база.

В школе функционирует 28 предметных кабинета; 1 столярная мастерская; кабинет обслуживающего труда; 2 спортивных зала, библиотека; актовый зал на 180 посадочных мест; столовая (обеденный зал и зал буфета) на 104 посадочных места; два компьютерных класса: один с рабочими местами для учеников на 10 моноблоков, другой, созданный в 2021 году в рамках федеральной программы ЦОС на 30 рабочих мест; 5 кабинетов с интерактивной доской; в учебных кабинетах установлено 8 телевизоров; 28 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран). Приобретено дидактическое оборудование и пособия для коррекционных занятий дефектологам и логопедам.

9. Инновационная деятельность школы

На базе школы в 2020-2021 учебном году работали:

- Муниципальный ресурсный центр в рамках проекта «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts.html

- Базовая площадка ИПО «Современные технологии начального общего образования»

https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/bazovaya_ploshchadka_iro.html

- Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»

https://school25.edu.yar.ru/np19_24/natsionalniy_proekt_obrazov_31.html

- Региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»

https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_cos.html

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»

https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_usp.html

С отчетами о деятельности школы в данных направлениях можно познакомиться на сайте, по указанным выше ссылкам.

10. Достижения педагогов.

Учителя школы – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2021 году педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Региональный конкурс по выявлению и описанию лучших практик в региональной системе образования – финалисты (Чувилева О.А., Климова Н.А.)
- Региональный конкурс «Педагогический дебют» (Вольницкая А.С.)
- Всероссийский конкурс «Мои педагогические секреты» - победитель (Опехтина А.В.)
- 1 городской фестиваль лучших образовательных практик «От призвания к признанию» – участие (Шемоханова В.А., Николаева А.Е., Опехтина А.В.)
- Городской конкурс «Педагогические надежды» (Тесаловская А.А.)
- Региональный конкурс профессиональных сообществ молодых педагогов «Территория развития» - победители (Васикова М.А., Вольницкая А.С., Лихачева И.А., Николаева А.Е., Опехтина А.В., Тесаловская А.А.)
- Региональный конкурс «Палитра методических идей» - победитель (Лихачева И.А.)
- Межрегиональный форум молодых педагогов «Время учиться новому» г. Владимир - участники (Вольницкая А.С., Опехтина А.В.)
- Региональный педагогический туристический слет – победители (Вольницкая А.С., Гладкова С.А., Киселева Е.Э.)
- Региональный конкурс «Формула профессионального успеха» - участники (Николаева А.Е., Агапова А.А.), победители (Климова Н.А., Вольницкая А.С.)
- Городской конкурс «Профессиональный триумф» - победитель (Вольницкая А.С.)
- Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - победители (Климова Н.А., Гладкова С.А., Николаева А.Е., Клочкова А.М.)
- Федеральный этап Всероссийской метапредметной олимпиады г. Москва «Команда большой страны» – участники (Климова Н.А., Гладкова С.А., Вольницкая А.С., Клочкова А.М.)
- Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» - диплом 1 степени (Климова Н.А.), лауреаты 2 степени (Вольницкая А.С., Киселева Е.Э.), дипломант 3 степени (Шкирев Я.Р.)
- Спартакиада ШСК фестиваль родителей и педагогов школ города Ярославля по волейболу – участие (Шкирев Я.Р., Вольницкая А.С., Шемоханова В.А., Беляшонкова А.В., Гладкова С.А.)
- Городской дистанционный конкурс «Народный учитель» - участник (Вольницкая А.С.)

В рамках обмена опытом **учителя школы** подготовили и провели:

- Выступление по теме «Школьная газета как элемент становления детско-взрослой событийной общности» на панораме педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов (Клочкова А. М.)
- Выступление по теме «КТД на примере работы классного руководителя детей с ОВЗ» на панораме педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов (Вольницкая А.С.).
- Выступление на городском семинаре для заместителей директоров по УВР по теме «Формы и методы гражданско-правового и патриотического воспитания» (Клочкова А.М.)
- Презентацию опыта работы в сфере волонтерской (добровольческой) деятельности в рамках методического объединения организаторов деятельности добровольческих (волонтерских) объединений образовательных организаций Ярославской области по теме «Технологии развития творческих способностей обучающихся» (Клочкова А.М.).
- Выступление на городском семинаре для учителей физической культуры г. Ярославля по теме: «Взаимодействие педагогов физической культуры в современных условиях образовательной среды» (Шемоханова В.А., Вольницкая А.С., Захарова С.В.).

11. Достижения учащихся.

Традиционными мероприятиями, в которых ученики не только принимают участие, но и имеют успехи это:

- конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся – участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Так, в 2020 году победителями городского этапа стали Солина В.И. (номинация «Земляки») - 3 место (научный руководитель: Клочкова А.М.), Кузнецова А.А. (номинация «Литературное творчество») - 1 место (научный руководитель: Федченкова М.Л.). Победителем областного этапа (1 место) стала ученица 9а класса – Кузнецова А.А. (научный руководитель: Федченкова М.Л.)
- ежегодный городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» (диплом 3 степени «За лучший практический опыт по изучению и охране птиц в 2020 – 2021 учебном году», Клочкова А.М., Хабарова О.В., Николаева А.Е., Мосягина О.Д., Сизова Н.Б., Лихачева И.А., Пантюхина А.А., Болонина М.Д., Громова Ю.А.)
- городской конкурс социальных проектов «Школа грантов» 3 место. (Мясников Юрий, руководитель: Клочкова А.М.)
- областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», номинация «Газета» (Зверховская Дарина, Голосова Ксения). Диплом 2 степени (руководитель: Клочкова А.М.)
- ежегодная спартакиада ШСК города Ярославля:
Фестиваль школьного спорта легкая атлетика (Смелов Кирилл, 5А класс, 2 место в беге на 30 метров(3x10); Шемоханова Татьяна 3А класс, 2 место в беге на 30 метров(3x10), педагог Захарова С.В., (Сизякова Дарья, 2Б класс, 3 место в метании мяча), педагог Киселева Е.Э.
Фестиваль школьного спорта лыжные гонки среди ШСК (Кубарская Таисия-5Б класс, 2 место-индивидуальная гонка, 3 место-спринт), педагог Шемоханова В.А.
- ежегодный Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» - участие (ученики 8-11 классов)
- фестиваль ГТО, сдача норм ГТО выпускниками 11 классов. Ежегодно наши ученики получают знаки отличия физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- ежегодный городской этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Победа» - участие (ученики 9-11 классов), педагог Васинова М.А.
- ежегодный городской конкурс изобразительного и прикладного творчества "Спасатели глазами детей"- (Призер 3 место - Голосова К. 7А класс), педагог Недоступова Г.В.

- ежегодный областной конкурс рисунков «Безопасный труд родителей глазами детей»- (3 место ученик 5б класса, Макаров Виталий), педагог Недоступова Г.В.
- ежегодный городской и региональный конкурс «ГТО-Перезагрузка» (в номинации рисунок, 1 место, Волкова Кристина, ученица 2 класса), педагог Вольницкая А.С., (в номинации плакат, Боковой Денис, ученик 2Б класса, победитель муниципального и регионального этапов конкурса), педагог Сизова Н.Б.
- ежегодный городской творческий инклюзивный марафон «Созвездие» - (диплом победителя в номинации «Самые веселые и смелые», команда «Сборная Началки»), наставники- педагоги классов с ОВЗ.

Традиционно наши ребята принимают участие в мероприятиях посвященных памятным датам военной истории России (почетный караул, вахта памяти на Посту №1), в городской интеллектуальной игре «Big Brain» и ежегодной научно-исследовательской конференции «Как наши деды воевали».

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся нашей школы состоят в волонтерском отряде «Школа добрых дел», принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Так, в 2021 году, участники волонтерского отряда «Школа добрых дел», приняли участие в областном профильном лагере подготовки волонтеров-вожатых школьных лагерей «Смена мечты» (3 место), в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра» (1 место), в городском онлайн-марафоне «Флешмоб добра» (2 место), в областном фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра» (2 место).

С 2021 года в школе стало развиваться РДШ (российское движение школьников). В ряды участников данного движения вступило 39 обучающихся (2 – 11 классы), 4 педагога (Клочкова А.М., Сизова Н.Б., Вольницкая А.С., Киселева Е.Э.). Участники движения активно участвуют в календаре событий РДШ, реализуют собственные инициативы.

Ежегодно ученики нашей школы принимают активное участие в традиционном городском выездном сборе актива старшеклассников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Я-АС»

Продолжает свою работу школьная газета «5х5=газета школы 25». Ученики не только являются членами редакции школьной газеты, но и принимают участие в конкурсах по журналистике. Так, в 2021 году члены редакции школьной газеты приняли участие в городском конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»(отмечены специальным дипломом в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем»).

В 2021 году совместно с МСК «Ярбатут» был реализован проект «Спорт доступный для каждого ребенка», при поддержке ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ.

В 2021 году актив учащихся был награжден поездкой «Государева дорога» в Тверскую область по национальному проекту «Культура»

Ежегодно проходят ставшие уже традиционными мероприятия Осенний праздник для учащихся начальной школы «Арбузник», Посвящение в первоклассники и пятиклассники, «Масленица», конкурс «Новогодних сюрпризов-поздравлений», Школьные акция по сбору макулатуры, «Туристическая эстафета», Спортивный праздник посвященный 23 февраля, 8 марта, выставки поделок «Золотая осень» и «Новогодний и рождественский сувенир», Мероприятия посвященные памяти жертв террористических актов Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «День знаний», «Последний звонок», «Городской субботник», «Самый классный класс!», Выпускные вечера.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ №25 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СИВАГИНА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	человек	603	607	632	644	643
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212	232	268	287	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332	310	315	309	302
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59	65	49	48	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	145/2 4	149/2 4,5	152/2 4	248/38, 4	296/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4	4	4	-	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3	4	3	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	57	47,4	66,8	70	71,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень/Базовый уровень	баллы/баллы	38/5	4/52,8	4/55	47/-	-/55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/4	2/3	1/2	-	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0	0	1/3	2/11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	2/4	2/3	1/2	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	2/3	0	0	3/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	1/4	2/7	3/10	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	415/7 9	457/7 5	443/7 0	461/71	449/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	328/3 5	294/4 8	261/4 1	242/40	246/38
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	6/0,1	5/0,8	4/0,6	3/0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	3/0,48	0/0	39/6
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	2/0,31	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек/ %	0/0	0	0	48/7,5	45/7

	учащихся						
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0	0	644/100	643/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,2	1/0,5	2/0,3	3/0,4	2/0,3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	43	50	44	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/88	39/90	43/86	38/86	42/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/84	37/86	41/82	36/81	41/82
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/11	4/9	7/14	5/11	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9	4/9	7/14	5/11	6/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	26/60	26/60	25/50	31/70	36/72
1.29.1	Высшая	человек/%	12/28	12/27	15/30	15/34	21/42
1.29.2	Первая	человек/ %	14/33	14/32	10/20	16/36	15/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/60	39/90	43/86	38/86	22/44
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	18/42	10/23	10/20	13/29	16/32
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/19	7/16	7/14	5/11	6/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	19/44	29/67	22/44	18/41	16/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8/19	11/13	10/20	10/23	8/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/10 0	45/10 0	51/10 0	48/100	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	45/10 0	45/10 0	51/10 0	48/100	50/98
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,5	0,5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,7	18	21	22	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	603/1 00	607/1 00	632/1 00	644/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5	7,5	7,5	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели		2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	75	177	355	221
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек			17	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		46	157	31
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	28	99	106	104
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	47	32	75	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	33	17	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8/10,6%	19/10,7	98/27	62/28
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/5,3%	1/0,56	46/13	25/11
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	2/2,6%	0	43/12	25/11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/1,3%	1/0,56	3/0,8	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%		0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	1/1,3%	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	65/10%	29/8	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	16/21%	40/6,3%	35/10%	41/19
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	12/16%	32/5%	35/10%	41/19
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	4/5,3%	8/1,3%	0	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%				0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %				0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %				0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6/8%	26/4%	0	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/5,3%	23/3,6%	0	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	1/1,3%	2/0,3%	0	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/1,3%	1/0,2%	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%				0
1.9.5	На международном уровне	человек/%				0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/5,3%	18/2,8%	68/19%	86/13%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	4/5,3%	18/2,8%	68/19%	86/13%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%				
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%				
1.10.4	Федерального уровня	человек/%				
1.10.5	Международного уровня	человек/%				
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	1	1	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	1	1	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц				
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц				
1.11.4	На федеральном уровне	единиц				
1.11.5	На международном уровне	единиц				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		10	14	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	5/100%	9/90	13/92	4/57

	работников					
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100%	9/90	13/92	4/57
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/10	1/7	3/42
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	1/10	1/7	3/42
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100%	6/60	10/71	2/28
1.17.1	Высшая	человек/%	3/60%	4/40	6/42	2/28
1.17.2	Первая	человек/%	2/40%	2/20	4/28	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	4/40	6/42	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	4/40	4/28	4/57
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0	2/14	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	6/60	9/64	4/57
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0	2/14	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	14/100	7/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					
2.2.1	Учебный класс	единиц	4	8	10	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	12/16%	177/100	355/100	221/100

