

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 17.02.2023



Директор школы: Чувилева О.А.

**Самообследование за 2022 год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»**

**Адрес: 150054 г. Ярославль ул. Угличская д.27.**

## **1. Образовательная деятельность.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» функционирует с 1963 года, в 2015 году школе присвоено имя выпускника, героически погибшего в Чеченскую войну – Александра Сивагина. Средняя школа № 25 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского и Ленинского района (79%), но и пяти других районов города (21%).

## **2. Организация учебного процесса.**

Средняя школа № 25 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Начальная школа комплектуется из 3-4х классов параллели; в параллели 1-4 классов есть классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ. В тринадцати классах начальной школы обучается 285 человек. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Основная школа обеспечивает преемственность структуры начальной школы. В 12 классах основной школы обучается 286 человек. В параллели 5,6,8-х классов есть классы для детей с ОВЗ.

10-11 классы – классы универсального профиля, расширение материала проходит путем изучения элективных предметов. В двух классах старшей школы обучается 55 человека.

Режим работы – одна смена, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс – 35 минут).

### Особенности образовательной программы

#### **Основные цели образовательного процесса:**

- обеспечение права и возможности усвоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы следующих уровней:

- -начального общего образования;
- -основного общего образования;
- -среднего общего образования.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъем его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового содержания образования в школе:

- для обеспечения коммуникативной направленности учения в начальной школе с 2000 года в учебный план введен английский язык со 2 класса;
- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использования информационных технологий с 5 класса изучается информатика;
- для актуализации процесса профессионального самоопределения школьников, обеспечения их системой сведений о мире современного профессионального труда в плане внеурочной деятельности 8- 9 классов есть курс – профориентация;

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности (создание музея школы, День рождения школы, Дни самоуправления, фестиваль ученических проектов и т.п.)

Об успешности проводимой педагогическим коллективом работы свидетельствует динамика личностного развития учащихся. По результатам психологических исследований, позитивная динамика в умственном развитии учащихся отмечается в большинстве классов. В среднем по школе по невербальному интеллекту выше нормы – 26 % учащихся, норма – 64%; по вербальному интеллекту выше нормы – 41 %, норма – 4%, что выше данных предыдущих лет.

### **3. Система управления организацией.**

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. 56% работников являются членами профсоюзной организации. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 2341/330-60 от 23.03.2021 г.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе; для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из Программы развития школы, анализа работы и целевыми ориентирами государства, региона и МСО на новый учебный год.

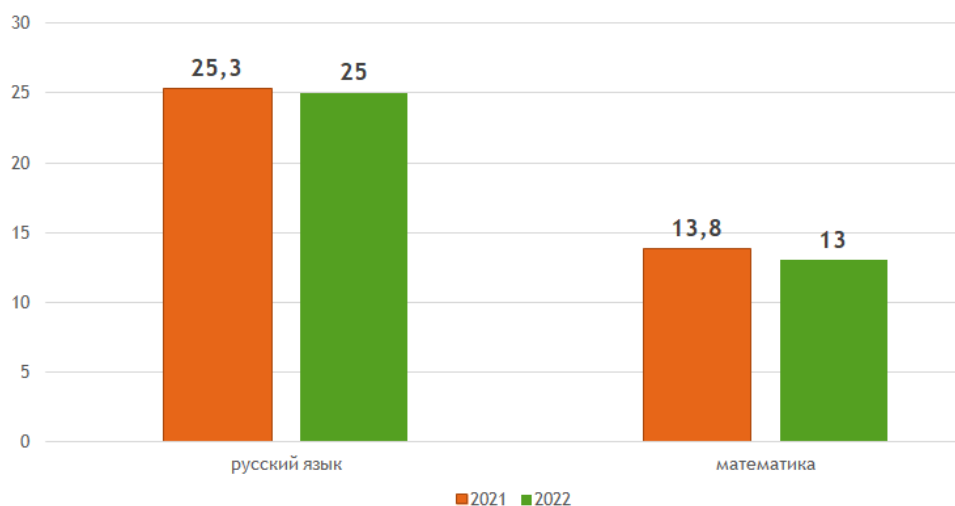
Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 5-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Из членов Совета на основе всеобщего голосования выбираются представители школы в РКС (районный координационный совет) и ГКС (городской координационный совет).

Соуправление родителей в школе представлено Общешкольным Советом и Управляющим Советом школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс 2022 год**

В рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники 9х классов сдавали четыре экзамена. Один выпускник получал образование в семейной форме. На диаграмме показан средний балл экзамена по математике и русскому языку:



Данные диаграммы показывают стабильные результаты освоения выпускниками 9х классов планируемых результатов по математике и русскому языку.

### Итоги государственной итоговой аттестации 11 класс 2022 год.

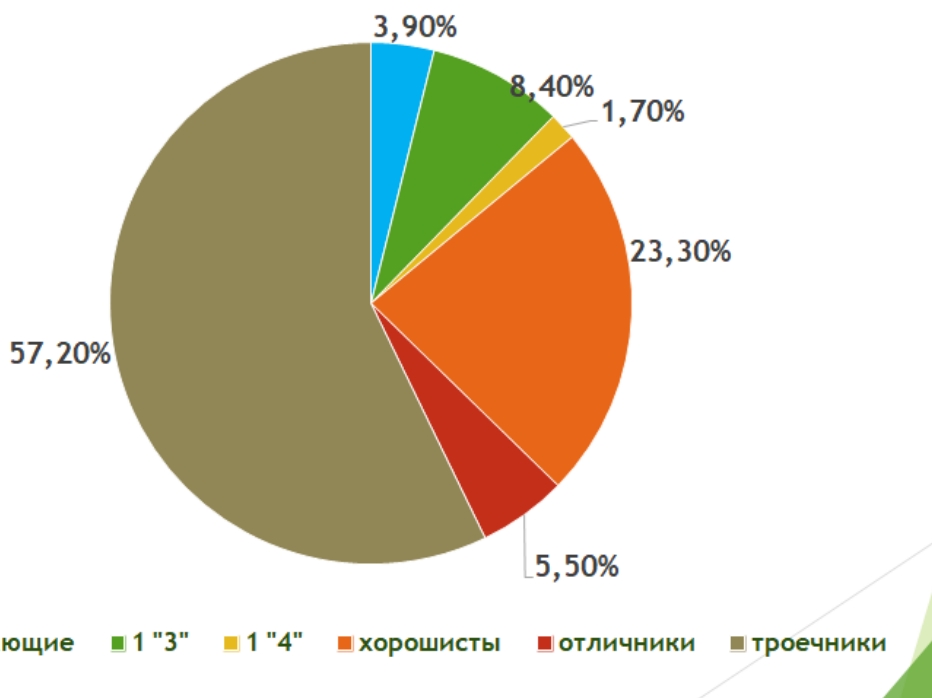
	РФ	школа
Английский язык	78,3	28
Биология	50,2	40
Информатика	59,5	41
История	57,9	39
Литература	60,8	42
Математика (профиль)	56,8	42
Обществознание	59,8	46
Русский язык	68,3	58
Физика	54,1	41,5
Химия	54,3	37

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники школы овладели достаточным уровнем сформированности планируемых результатов. Но результаты этого года значительно ниже средних значений по стране. Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, низкий уровень психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ – причины снижения результатов. На следующий учебный год составлен план повышения образовательных результатов, в котором учтены недостатки работы в этом году.

Высокий результат показала выпускница Джафарова Алсу по химии – 91 балл.

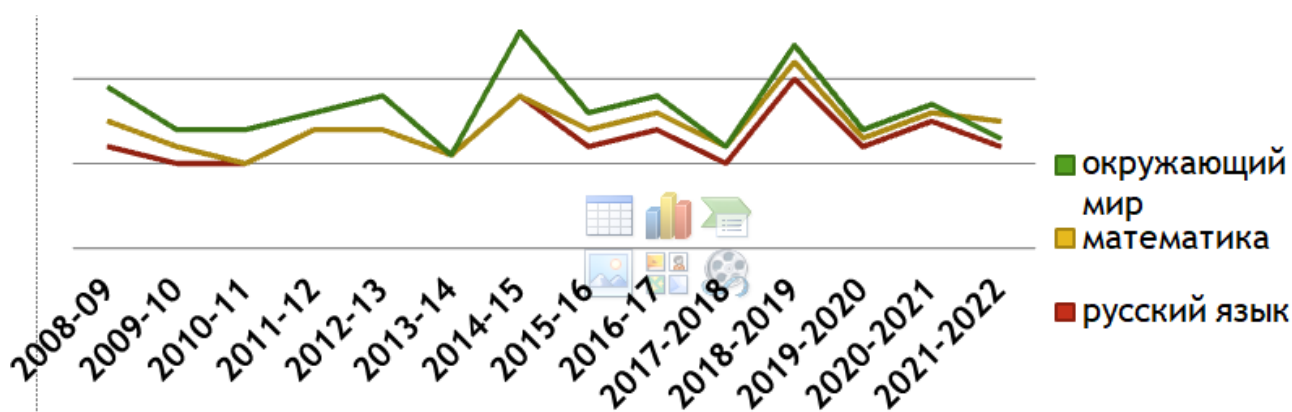
### Результаты успеваемости.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год представлены на диаграмме:



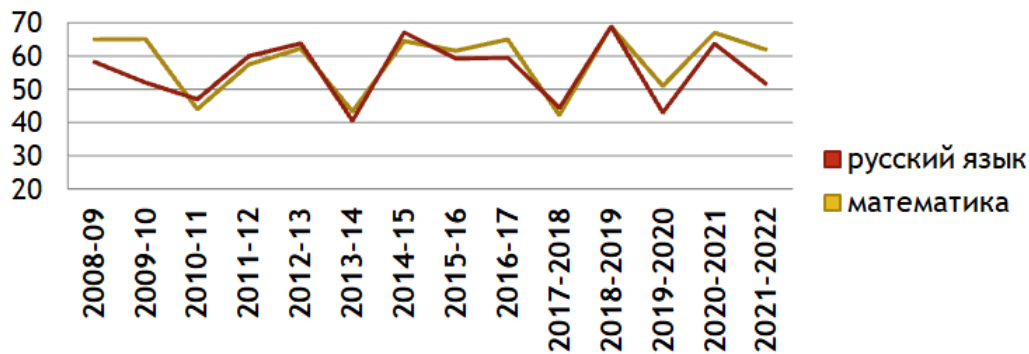
Более 50% обучающихся школы имеют хорошую успеваемость. Со всеми неуспевающими обучающимися ведется индивидуальная работа по ликвидации академической задолженности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 4 классов представлена на графике:

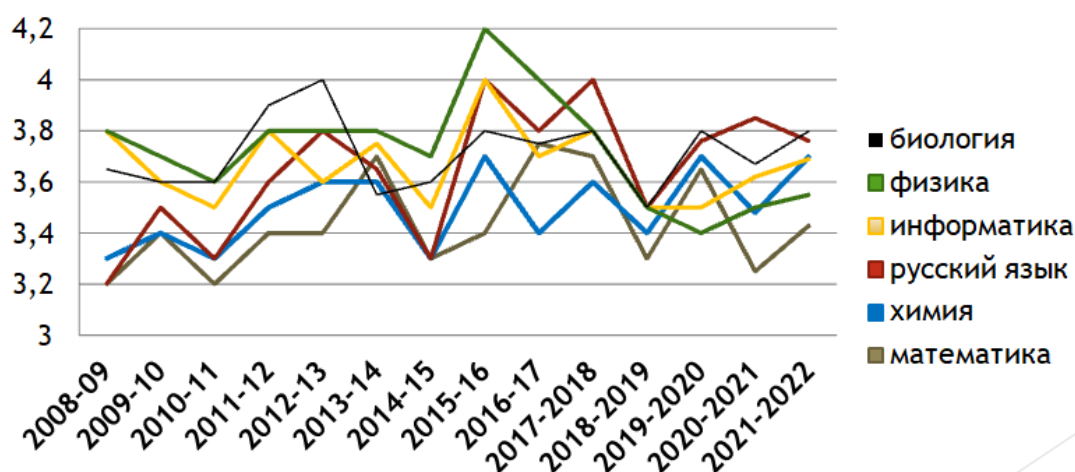


В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение среднего балла успеваемости выпускников начальных классов по основным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

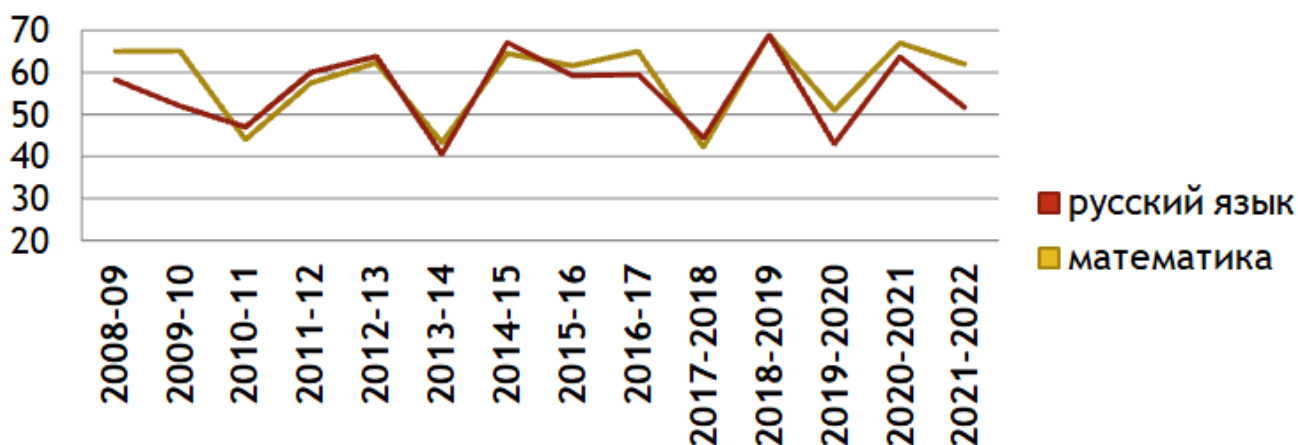
При анализе успешности выпускников начальной школы по русскому языку и математике данная тенденция сохраняется:



Динамика среднего балла успеваемости учеников 9 классов представлена на графике:

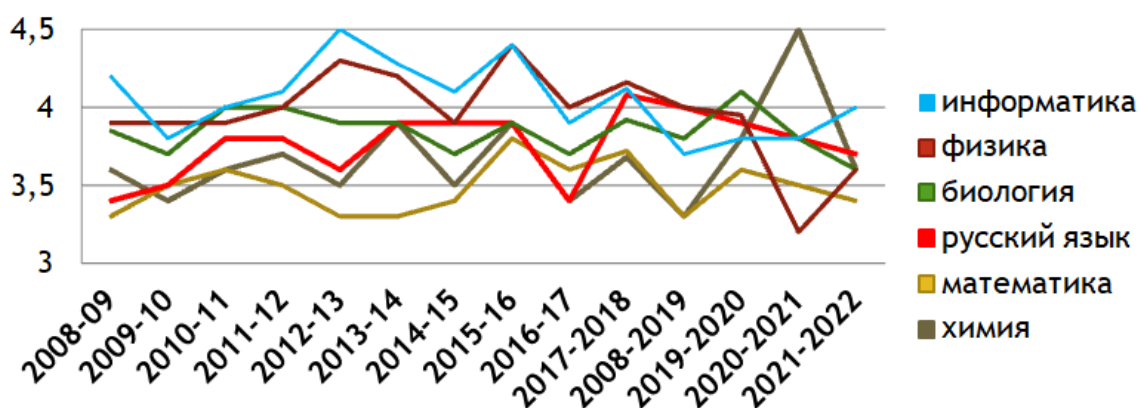


Анализ результатов среднего балла выпускников основной школы показывает снижение балла по русскому языку, рост успеваемости по остальным предметам. При этом успешность обучения математики и русскому языку невысокая:



Для повышения успеваемости, мотивации обучающихся в план внеурочной деятельности включены предметные курсы, позволяющие показать детям практическое применение знаний, решать увлекательные задания, проявить творческие способности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 11 классов представлена на графике:



Анализ результатов среднего балла выпускников средней школы показывает значительный рост успеваемости по физике и информатике, значительное снижение успеваемости по химии и биологии. Эти данные совпадают и с результатами ЕГЭ по данным предметам. Учителя химии и биологии направлены на курсы повышения квалификации.



## Результаты ВПР.

ВПР Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	57	10,5	22,8	52,6	14,0
	2022	45	15,5	20	44,4	20

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

ВПР Математика 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	53	11,3	28,3	33,9	26,4
	2022	45	8,89	13,3	48,8	28,8

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	54	3,7	12,9	68,5	14,8
	2022	42	2,38	28,5	47,6	21,4

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо»,

повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

ВПР Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	55	20	47,2	27,2	5,45
	2022	46	32,6	43,4	21,7	2,17

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Математика 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	47	35	26	20	19
	2022	41	24,3	36,5	24,3	14,6

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Биология 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	52	34,6	38,4	26,9	0
	2022	53	28,3	39,6	22,6	9,43

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР История 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	49	0	55,1	34,6	10,2
	2022	45	2,22	35,5	53,3	8,89

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	29	24,1	37,9	37,9	0
	2022	48	0	45,8	33,3	20,8

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Математика 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	28	32,1	28,5	35,7	3,57
	2022	41	65,8	31,7	2,44	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»



ВПР История 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	27	14,8	37,0	40,7	7,41
	2022	26	0	73,0	23,0	3,85

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	53	43,4	28,3	18,8	9,43
	2022	26	0	30,7	50	19,2

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Математика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	49	30,6	40,8	14,2	14,2
	2022	24	16,6	58,3	20,8	4,17

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Физика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	46	23,9	43,4	15,2	17,3
	2022	25	32	36	8	24

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	50	60	16	12	12
	2022	28	46,4	25	25	3,57

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	42	28,5	38,1	26,1	7,14
	2022	23	17,3	13,0	43,4	26,1

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо»,

понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	39	51,2	28,2	17,9	2,56
	2022	40	0	45	30	25

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Математика 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	44	36,3	52,2	11,3	0
	2022	43	37,2	37,2	25,5	0

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Физика 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	21	4,76	33,3	52,3	9,52
	2022	13	23,0	69,2	7,69	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо»,

повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»

ВПР Географии 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	21	28,5	66,6	4,76	0
	2022	17	17,6	82,3	0	0

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

Анализ проведения ВПР в 2021 и в 2022 учебном году показал тенденцию к понижению результатов учащихся по следующим дисциплинам:

- 1) Русский язык – 4, 5 классы;
- 2) Математика – 6, 8 классы;
- 3) Физика – 7, 8 классы;

На административном совещании при директоре было принято решение направить в 2023 учебном году педагогических сотрудников данных областей на курсы повышения квалификации по подготовке учащихся к ВПР, а также усилить контроль за качеством преподавания.

### Всероссийская олимпиада школьников

#### Школьный этап

Классы	Количество участников 2021/2022	Количество призеров 2021/2022	Количество победителей 2021/2022
4	39/46	6/14	7/3
5-11	381/377	97/112	49/56

По данным таблицы видно, что количество участников в сравнении с 2021 годом осталось примерно такое же, а также наблюдается увеличение кол-ва призеров и победителей школьного этапа.

#### Муниципальный этап

Классы	Количество участников 2021/2022	Количество призеров 2021/2022	Количество победителей 2021/2022
7-11	33/23	3/2	0/0

#### Региональный этап

Классы	Количество участников 2021/2022	Количество призеров 2021/2022	Количество победителей 2021/2022
9-11	3/1	0/0	0/0

Проанализировав результаты учащихся на всех этапах ВсОШ, на административном совещании было принято решение усилить работу наставничества педагогов в области олимпиадного движения для получения наилучших результатов в 2023-2024 учебном году.

## Достижения обучающихся

### Коллективные достижения:

№ п/п	Указать участника: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	4 «Б» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ, Мосягина О.Д, учитель начальных классов	Городской фестиваль конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 3 место.	Городской
	10 «А» класс	Киселева Е.Э., учитель физической культуры Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Военно-патриотические сборы «Авангард», 1 место	Региональный
	8 класс	Клочкова А.м., заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!», 1 место	Всероссийский
	СШ 25	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	«Лучшая подготовка обучающихся к военной службе» 3 место	Городской
	8а, 9а классы	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Несение Почетного караула на Посту №1 5 «отлично»	Городской
2.	Краеведческое направление			
	6 – 9 классы	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ, Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Мы рождены для печатных изданий, номинация «Газета», 3 место	Городской
	Густилина Алиса, Плечева Дарья, Жаворонкова Полина 8 «А» класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Мы рождены для печатных изданий, номинация «Видеоролик», специальный диплом	Городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	9 класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	«Школа грантов», 1 место.	Городской
	СШ «25», «Сборная началка»	Николаева А.Е, Громова Ю.А., Агапова А.А., Болонина М.Д. учителя начальных классов	Диплом победителя и кубок в номинации «Самые веселые и смелые»	III городской творческий инклюзивный марафон
4.	Экологическое направление			
	СШ «25», сборная началки	Учителя начальных классов, Клочкова А.М., Киселева	«Берегите птиц», 3 место.	Городской

		Е.Э., педагог-организатор		
	Коллективное участие 1В, 1Г, 2В, 3В, 4В, диплом за 2 место	Учителя начальных классов ОВЗ	«Покормите птиц зимой» Диплом за 2 место	Областной
	Учащиеся 8,9,11 классов (107 человек)	Щербакова Г.Ю., учитель биологии и географии	Всероссийский Экодиктант 1.Прокофьева А.-диплом 3 степени 2.Гришин А.-диплом 3 степени 3.Жеглов Д.-диплом 3 степени 4.Зверховская Д.-диплом 3 степени 5.Кузьмич М.-диплом 2 степени 6.Корсакова К. –диплом 3 степени 7. Птицын И.-диплом 3 степени 8.Мурадян А.-диплом 3 степени 9. Капитанова А.-диплом 3 степени 10.Морозова В.-диплом 3 степени 11.Юлдашов А.-диплом 3 степени 12.Илатовская С.-диплом 2 степени 13. Севастьянова Е.-диплом 3 степени 14.Сапрыкин М.-диплом 3 степени 15.Ахтямов Д.-диплом 2 степени 16.Густилина А.-диплом 2 степени 17.Шемоханова А.-диплом 3 степени 18. Голосова К.-диплом 3 степени 19. Сургучева К.-диплом 3 степени	Всероссийский
5.	Творческое направление			
	Кульпина Эрика, Шемоханова Анастасия 8а класс.	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», 2 место.	Областной дистанционный конкурс
	семья Гурдаевых	Болонина М.Д. учитель начальных классов	Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 1 место.	Городской
	семья Чекановых	Агапова А.А., учитель начальных классов	Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 2 место.	Городской
	семья Ханаевых, 1б класс	Мосягина О.Д, учитель начальных классов	Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 3 место.	Городской
	Сборная команда учащихся 1В, 2В, 3В, 4В классов	Учителя начальных классов ОВЗ	Фестиваль различных видов искусств для детей с ОВЗ «Созвездие» победитель в номинации	Областной
	1В – 2 участника 4В – 2 участника	Николаева А.Е., Агапова А.А., учителя начальных	«Защитник Родины моей», приуроченный к 23 февраля 2 диплома за 1 место;	Городской



		классов ОВ	2 диплома за 2 и за 3 место.	
	1В - 2 участника 2В -2 участника 4В – 1 участник	Учителя начальных классов ОВЗ	Фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ОВЗ «Поверь в себя» специальный диплом «За самое артистичное выступление», диплом в номинации «Театральный дебют».	Областной
	1В -3 участника 2В – 3 участника 3В – 1 участник 4В – 3 участника	Учителя начальных классов ОВЗ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Стремление к звёздам» диплом за 1 место, диплом за 2 место.	Городской
	1В - 3 участника 4В – 2 участника	Учителя начальных классов ОВЗ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Лучший мой подарочек» (к 8 марта) 2 диплома за 1 место диплом за 2 место	Городской
	1В - 1 участник 2В – 3 участника 3В – 2 участника 4В – 3 участника	Учителя начальных классов ОВЗ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Великая победа» диплом 2 степени	Городской
	1В - 2 участника 4В – 2 участника	Учителя начальных классов ОВЗ	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир полон красоты» диплом за 2 место	Областной
	1В – 2 участника	Николаева А.Е, учитель начальных классов	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Талантливые дети России – осенний вернисаж» диплом 1 степени.	Всероссийский
	2В – 2 участника 4В – 2 участника	Учителя начальных классов ОВЗ	Конкурс художественного творчества Высшая школа делового администрирования «Планета знаний» 2 место	Всероссийский
6.	Волонтерское направление			
	Объединение «Школа добрых дел»	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Областной фестиваль волонтерских отрядов «Дорогою Добра», номинация «Социальный проект», 1 место	Региональный
	Объединение «Школа добрых дел»	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Онлайн-марафон «Флешмоб добра», 2 место	Городской
	Объединение «Школа добрых дел»	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!», номинация «Патриотическое направление», 1 место	Городской
	Ученики 7б класса	Бочек Ю.В., педагог-психолог	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!», номинация «Эксклюзив», 3 место	Городской
	Ученики 1 – 4 классов	Русакова А.А., учитель начальных	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!»,	Городской

		классов	номинация «Помощь животным», 3 место	
	Объединение «Школа добрых дел»	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Областной профильный лагерь подготовки вожатых школьных лагерей «Смена мечты» (Диплом за 3 место)	Региональный
7.	Спортивное направление			
	ШСК «Энергия»	Беляшонкова А.В. учитель физической культуры	ФШС «Пионербол», 4 место.	Городской
	Сдача норм ВФСК ГТО учащимися 2-10 класс	Выполнение норм ВФСК ГТО на знак отличия	20 человек  Золото – 8 чел.  Серебро – 4 чел.  Бронза – 8 чел.	Всероссийский

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный , РФ, международн ый
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Завиткова Евгения 2 «В»	Болонина М.Д. учитель начальных классов	«Великая победа», 2 место.	Городской конкурс творческих работ.
	Плечева Дарья 8 «А»	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	«Отчизну славим свою», 2 место.	Городской
	Плечева Дарья 8 «А»	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	«Майский праздник – День победы», 1 место.	Городской дистанционн ый
	Порядин Дмитрий 6а класс	Мешалкина Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Городской фестиваль конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 3 место.	Городской
	Чой Кира, 6б класс	Рощин Р.А., преподаватель детского патриотического объединения «Юный десантник»	Городской фестиваль конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 2 место.	Городской
	Данилов Никита 6а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор	#МойГерой, 2 место	Городской

		ОБЖ		
	Яковлева Анна, 6а класс	Мешалкина Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Городской патриотический конкурс «Ярославль-город моего будущего», 3 место	Городской
2.	Гражданско-правовое направление			
	Боковой Денис, 2 «Б»	Сизова Н.Б. учитель начальных классов	«Энциклопедия профессий», 1 место.	Городской дистанционный
	Жуйков Николай, Капарулина Анастасия, Голубев Григорий 9В	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Старт», 2 место.	VII международный дистанционный конкурс «Старт».
	Трофимович Анастасия 9В	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Старт», 1 место.	VII международный дистанционный конкурс «Старт».
	Капарулина Анастасия 9В	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	Олимпиада по финансовой грамотности, финалист	Всероссийский
	Шемоханова Анастасия 8А	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	Олимпиада по финансовой грамотности, финалист	Всероссийский
	Голосова Ксения, 8а класс	Якунина М.В., учитель русского языка и литературы	Городской конкурс по технике чтения, 2 место	Городской
	Воскресенская Мария	Опехтина А.В., учитель английского языка, Щербакова Г.Ю., учитель биологии и географии	Олимпиада «Олимпис. Осенняя сессия» Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Международный
3.	Краеведческое направление			
	Яковлева Анна, 6 класс	Мешалкина Е.Ю., учитель русского языка и литературы	Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего», 3 место	Городской
4.	Экологическое направление			
	Мясников Юрий, 10 класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	«Школа грантов», 2 место.	Городской
	Джафарова А., 11 класс	Щербакова Г.Ю., учитель биологии и	5 Межрегиональный интеллектуальный марафон «Экошкольник»	Региональный

		географии	призер	
5.	Творческое направление			
	Охняков Владислав 1 “В”	Николаева А.Е. учитель начальных классов	“Мир полон красоты”, 2 место.	Городской дистанционный конкурс
	Столяров Андрей 4 “А”	Хабарова О.В. учитель начальных классов	“Мир полон красоты”, специальный диплом.	Городской дистанционный конкурс
	Столяров Андрей 4 “А”	Хабарова О.В. учитель начальных классов	«Пасхальная радость», 2 место.	Городской дистанционный конкурс
	Волкова Кристина 2а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ, Минина С.Н., учитель начальных классов	«ГТО Перегрузка», 1 место.	Городской
	Боковой Денис 2б класс	Сизова Н.Б, учитель начальных классов Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	Городской творческий конкурс среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций «ГТО Перегрузка», 1 место.	Городской
	Боковой Денис, 2б класс	Сизова Н.Б, учитель начальных классов Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	Региональный творческий конкурс среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Ярославской области «ГТО. Перегрузка» 3 место в конкурсе агитационных плакатов «Стань участником движения ГТО»	Региональный
	Гогин Антон, 1в класс	Николаева А.Е. учитель начальных классов	«Защитник Родины моей», 1 место	Городской
	Чеканов Дмитрий, 4в класс	Агапова А.А., учитель начальных классов	«Защитник Родины моей», 2 место	Городской
	Чеканов Дмитрий, 4в класс	Агапова А.А., учитель начальных классов	«В объективе мой любимый Ярославль» Диплом 2 степени	Городской
	Назаренко Юлия, 4в класс	Агапова А.А., учитель начальных	«Защитник Родины моей», 3 место	Городской

		классов		
	Громовой Анастасии 9а класс	Шемоханова В.А., учитель физической культуры	«Живая классика», специальный диплом	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов
	Абилова Нурай 5а класс	Беляшонкова А.В. учитель физической культуры	Фотоконкурс «В объективе молодых», 1 место.	Дистанционный городской
	Гусакова Александра 9а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Спасатели глазами детей», 2 место.	XIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества
	Воскресенская Мария 9а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Спасатели глазами детей», 3 место.	XIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества
	Крюкова Жасмина 3а класс	Шкирев Я.Р., учитель музыки.	«Белая метелица», 2 место	Всероссийский предновогодний творческий
	Воскресенская Мария 9а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Пожарная безопасность», номинация «поздравительная открытка» ГРАНД-ПРИ «Пожарная безопасность», номинация «комиксы», 2 место	Городской
	Жаворонкова Полина, Густилина Алиса, 8 «А» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Помни, чтоб не волноваться-спасенья номер 112», 1 место	Городской
	Янов Ярослав, 8 «А» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Помни, чтоб не волноваться-спасенья номер 112», 3 место	Городской
	Куренкова Дана , Корнеева Анастасия, 9 «А» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ.	«Помни, чтоб не волноваться-спасенья номер 112», 3 место	Городской
	Маркович Савелий Янов Всеволод, 1б класс	Мосягина О.Д., учитель начальных	Конкурс новогодних игрушек «ЯРЁлка»	Городской

		классов		
6	Спортивное направление			
	Цветков Алексей 5 «Б»	Беляшонкова А.В. учитель физической культуры	ФШС «Пионербол», лучший игрок	Городской
	Сапрыкин Макар, Каракчиев Дмитрий, Соколов Никита	Шемоханова В.А., Захарова С.В., учителя физической культуры	ГТО «золотой знак»	Всероссийский
	Абрамов Никита, Горемыкин Егор	Шемоханова В.А., Захарова С.В., учителя физической культуры	ГТО «серебряный знак»	Всероссийский
	Мурадян Арман, Гужов Григорий	Шемоханова В.А., Захарова С.В., учителя физической культуры	ГТО «бронзовый знак»	Всероссийский
	Сизякова Дарья 2 «Б» класс	Киселева Е.Э. учитель физической культуры	ФШСК «Легкая атлетика», 2 место в метании мяча	Городской

## 5. Востребованность выпускников

85% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Технический университет, Ярославский государственный медицинский университет. Все выпускники 9х классов продолжили получение образования. 56% из них получают образование в общеобразовательных организациях.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Директор школы – Чувилева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора по УВР – 4 человека.

Учителя – 38 человек.

Социальный педагог – 1 человек.

Педагоги – организаторы – 2 человека.

Заведующий библиотекой – 1 человек.

Педагоги-психологи – 2 человека.

Учитель-логопед — 2 человека.

Учитель-дефектолог — 2 человека.

По итогам года: 44% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 20% - первую.

Почетных работников общего образования – 5 человека, награжденных Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 10 человек, в прошедшем году аттестовано 11 человек, все подтвердили имеющиеся категории, 3 педагога повысили квалификационную категорию.



## Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество обучающихся в параллели	Обеспеченность учебной литературой	Источники обеспечения
Первые классы – 82 человека	100%	Фонд школьной библиотеки
Вторые классы - 72 человека	100%	Фонд школьной библиотеки
Третьи классы – 71 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Четвертые классы – 60 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Пятые классы – 64 человека	100%	Фонд школьной библиотеки
Шестые классы – 72 человека	100%	Фонд школьной библиотеки
Седьмые классы- 59 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Восьмые классы – 42 человека	100%	Фонд школьной библиотеки пополнен на основании поставки от 19.07.2022 г.
Девятые классы – 49 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Десятые классы - 31 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Одиннадцатый класс – 24 человека	100%	Фонд школьной библиотеки

## 8. Материально-техническая база (МТБ).

МТБ представлена 28 предметными кабинетами; 1 столярная мастерская; кабинет технологии; два спортивных зала, библиотечно-информационный центр, актовый зал на 180 посадочных мест, столовая (обеденный зал и зал буфета) на 104 посадочных места; один компьютерный класс (рабочее место ученика: 10 моноблоков); класс укомплектованный 30 ноутбуками, 5 кабинетов с интерактивной доской; все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран).

## 9. Инновационная деятельность школы.

На базе школы в 2021-2022 учебном году работали:

- Муниципальный ресурсный центр в рамках проекта «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений».

С отчетом о деятельности школы в данном направлении можно познакомиться на сайте.

[https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/mrts.html](https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts.html)

- Региональный проект «Современная школа» «Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшимся без попечения родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка (участвуем с 01.07.2019 года, действие проекта продлено до конца 2023 года) в рамках национального проекта «Образование».

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/natsionalniy\\_proekt\\_obrazov\\_31.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/natsionalniy_proekt_obrazov_31.html)

- Муниципальная инновационная площадка «Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (1 год).

[https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/munitsipalnaya\\_innovatsionn\\_42.html](https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_42.html)

- Региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/np\\_cos.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_cos.html)

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

[https://school25.edu.yar.ru/np19\\_24/np\\_usp.html](https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_usp.html)

Учителя школы – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2021-22 учебном году педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Педагогические надежды» (Власова Е.Н. - финалист)
- Региональный конкурс «Территория развития» - победители (Смирнова Ю.А., Вольницкая А.С., Опехтина А.В., Русакова А.А., Бочек Ю.В., Власова Е.Н.)
- Региональный конкурс наставнических пар «Формула профессионального роста» (Климова Н.А., Вольницкая А.С. – победители; Николаева А.Е., Агапова А.А. – участники)
- Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» (победители регионального этапа, участники финального этапа – Гладкова С.А., Николаева А.Е., Клочкова А.М., Вольницкая А.С., Климова Н.А.).
- Городской конкурс «Народный учитель 2021», Вольницкая А.С., участие
- Городской конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля», Опехтина А.В., победитель
- Региональный творческий конкурс «Мастер-АС» (Вольницкая А.С., Киселева Е.Э – 2 место; Николаева А.Е., Агапова А.А.- участие)
- Региональный смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор», (Чувилева О.А., Щербакова Г.Ю., Недоступова Г.В. специальный диплом)

С этого года в школе стал проходить конкурс профессионального мастерства наставнических пар «Две звезды». С материалами конкурса можно ознакомиться по ссылке:

[https://school25.edu.yar.ru/nastavnichestvo/dve\\_zvezdi.html](https://school25.edu.yar.ru/nastavnichestvo/dve_zvezdi.html)

### **В рамках обмена опытом учителя школы подготовили и провели:**

- Семинар для учителей физкультуры г. Ярославля «Взаимодействие педагогов физической культуры в современных условиях образовательной среды» (Захарова С.В., Шемоханова В.А., Вольницкая А.С.)
- Мастер-класс на образовательных сборах молодых педагогов «Посвящение в профессию» (Вольницкая А.С.)
- Мастер-класс для студентов ЯГПУ «Применение заданий для формирования естественно-научной грамотности на уроках географии» (Чувилева О.А.)

- Мастер-класс в рамках областного методического объединения организаторов деятельности добровольческих объединений образовательных организаций ЯО по теме «Технологии развития творческих способностей обучающихся» (Клочкова А.М.)

- Презентация опыта профессиональной деятельности на мировом кафе наставников «Техники сопровождения профессионального развития педагогов» в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Опехтина А.В., Климова Н.А.)

- Выступление и мастер-класс «Обучение чтению и письму детей с РАС» на методическом объединении учителей-логопедов города (Болонина М.Д.).

### **Особенности воспитательной работы**

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся нашей школы состоят в школьном волонтерском отряде «Школа добрых дел», принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Так, в 2022 году, участники волонтерского отряда «Школа добрых дел», приняли участие в областном профильном лагере подготовки волонтеров-вожатых школьных лагерей «Смена мечты» (3 место), в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра» и многое другое.

В 2022 году продолжила свою работу школьная газета «5х5=газета школы 25». Ученики нашей школы не только являются членами редакции школьной газеты, но и принимают участие в конкурсах по журналистике. Так, в 2022 году члены редакции школьной газеты приняли участие в областном дистанционном конкурсе «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» (номинация «Газета»), заняв 2 место, приняли участие в городском конкурсе «Мы рождены для печатных изданий», номинация «Газета», 3 место, номинация «Видеоролик», специальный диплом.

Учащиеся школы занимаются в ВПК «Юный десантник». Основным направлением работы ВПК является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические навыки, которые осваивают ребята – это строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ. Ребята участвуют в городских кадетских сборах и городских мероприятиях, достигают высоких результатов.

С 2021 года в школе стало развиваться РДШ (российское движение школьников). В 2022 году первичное отделение РДШ включало 130 человек. В декабре 2022 года были подведены итоги работы регионального отделения РДШ, где наша школа заняла лидирующие позиции:

1) начальная школа:

1 и 2 место в области по итогу рейтинга образовательных организаций.

2) 5 – 11 классы:

4 место в области по итогу рейтинга образовательных организаций.

5 учеников школы стали лидерами личного рейтинга активистов РДШ в области.

В декабре 2022 года школа подала заявление о вступлении в РДДМ «Движение первых». В феврале пройдет торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ в нашей школе.

## Охват горячим питанием, меры по улучшению организации и качества питания.

Горячее питание в школе организовано согласно приказу школы «Об организации горячим питанием учащихся».

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводится разъяснительная работа на родительских собраниях, классных часах о необходимости детям горячего питания.

Контроль за организацией горячего питания осуществляет заместитель директора по УВР В.А. Шемоханова. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции.

Каждую четверть в школе проводился родительский контроль за качеством питания. Результаты можно посмотреть на сайте школы:

[https://school25.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii\\_/goryachee\\_pitanie/pitanie\\_v\\_shkole.html](https://school25.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii_/goryachee_pitanie/pitanie_v_shkole.html)

Мониторинг по охвату горячим питанием в 2022 учебном году показывает, что 96% учащихся питаются в школьной столовой. 35% учащихся получают питание за счёт средств родителей, 64% учащихся - бесплатное питание (средства городского и федерального бюджетов), 15% учащихся питаются через буфет столовой, а организовано (с накрытием столов) 81% учащихся.

Анализ материалов анкетирования родителей и учащихся по школе оказывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, 86.44% обучающихся пользуются этими услугами.

На вопрос удовлетворяет ли вас система организации питания в школе, 6 % опрошенных ответили «нет». При этом причиной неудовлетворённости они указывают вкусовые предпочтениями каждого ребёнка или медицинские противопоказания. Школьники и их родители оценивают удовлетворённость качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

90 % из 65 чел. опрошенных родителей и учащихся начальной школы считают питание в школе здоровым и полноценным. 98 % из 65 чел. опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

88 % из 80 чел. опрошенных родителей и учащихся среднего и старшего звена считают питание в школе здоровым и полноценным. 96 % из 80 чел. опрошенных родителей и учащихся удовлетворяет система организации питания в школе.

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

## Работа школьных лагерей.

В 2022 году были проведены следующие тематические лагеря:

- 1) Зимний оздоровительный лагерь для первоклассников
- 2) Весенний оздоровительный лагерь для учеников 1 – 4 классов
- 3) Весенний профильный лагерь для 9-х классов
- 4) Летний оздоровительный лагерь для учеников 1 – 5 классов
- 5) Осенний оздоровительный лагерь для учеников 1 – 4 классов
- 6) Осенний лагерь актива «Я – лидер!»

Количество детей по лагерям:

Год	Зимний лагерь для 1-х кл	Весенний лагерь	Лагерь для 9х кл. «ПРОФИ»	Летний лагерь	Осенний лагерь для 1 – 4 классов	Осенний лагерь актива «Я лидер!»
2022	42 чел.	30 чел.	70 чел.	55 чел.	60 чел	20 чел.

г.	Из них: 14 чел. – из многодетной семьи	Из них : 6 чел. – из многодетной семьи	Из них: 9 чел. – из многодетной семьи	Из них: 11 чел. – из многодетной семьи, 13 чел. – в ТЖС.	Из них: 6 чел. – в ТЖС.	Из них: 2 чел. – в ТЖС.
----	---	---	---	---	-------------------------------	-------------------------------

Всего: 277 человек.

Количество детей % от общего количества: 43%.

Работа лагеря по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и является продолжением программы воспитательной работы в школе.

Главная задача оздоровительного лагеря – это, прежде всего, организация безопасного отдыха детей.

Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни.

Создание условий для личностного развития каждого ребёнка решались через следующие направления:

1). Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание:

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание и соблюдение режима дня. Для сохранения и укрепления здоровья детей в программу были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2). Правовое воспитание и культура безопасности:

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Проводились профилактические мероприятия, инструктажи и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; «Беседа о вреде наркотиков», «Инспектор ПДД»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

3) Общекультурное и эстетическое воспитание:

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности, проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников.

Велась работа и по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Мастер-классы;

- Конкурсы рисунков

- Гражданско-патриотическое воспитание детей:

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

-Квест- игра, посвященная Дню Великой победы;

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории символов России.

В течение всей лагерной смены проводилась профориентационная работа. Ребята посещали различные мастер-классы, музеи, театры и профильные организации.

Много интересных и запоминающихся мероприятий было проведено в лагере:

посещение кинотеатра, экскурсия в «Музей пожарного дела» и посещение пожарной части, экскурсия в занимательный центр «Вундеркинд», «Леонардо», «Кидбург», экскурсия в музей «В.В. Терешковой», экскурсия в «Музей здоровья» и шоу-макет «Золотое кольцо», театр кукол и театр юного зрителя.

Анализ результатов показал, что у детей сложились положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Так же высоко оценили организацию работы лагеря родители учащихся.

## **Приоритетные проблемы школы на 2022 год:**

### ***1. Низкие показатели успешности (качества обученности), увеличение количества слабоуспевающих учащихся.***

Задачи:

- разработать и реализовать на практике комплекс мероприятий по повышению эффективности индивидуального и дифференцированного подхода в реальной практике обучения детей;
- разработать и осуществить реализацию практики обучения по индивидуальным планам как в старшей

школе, так и в ситуации со слабоуспевающими детьми;

- разработать и апробировать разнообразные формы осуществления внутришкольного контроля за успеваемостью учащихся;
- провести корректировку системы оценочной деятельности через отбор содержания контрольно-измерительных материалов и отработку оценочных процедур;
- осуществить комплекс мероприятий с педагогическим коллективом, направленных на повышение их

педагогических компетенций (самостоятельно учиться, повышать свою квалификацию или полностью

переучиваться; быстро оценивать ситуацию и свои возможности; принимать решения и нести за них ответственность; адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда; нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации).

### ***2. Спад уровня воспитанности учащихся.***

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их



воспитательный

потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

### ***3. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС общего образования.***

Задачи:

- создать и обеспечить эффективное функционирование организационной системы постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС (рабочие, проблемные, редакционные группы);
- изучить нормативно-правовое обеспечение обновленных ФГОС, провести на основе этого корректировку локальных нормативных актов;
- обеспечить методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС через целенаправленную активизацию методической работы школы;
- организовать кадровую подготовку к реализации обновленных ФГОС через повышение эффективности курсовой переподготовки и повышения квалификации;
- создать условия для информационного обеспечения перехода на обновленные ФГОС.

### ***4. Реализация приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации***

- создание условий для введения обновленных ФГОС
- создание условий для реализации задач по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения					
1.1	Общая численность учащихся	человек	607	632	644	643	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232	268	287	287	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310	315	309	302	268
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65	49	48	54	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	149/24,5	152/24	248/38,4	296/46	210/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4	4	-	4	4 (25)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	4	3	-	3	3 (13)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	47,4	66,8	70	71,4	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: <b>Профильный уровень/Базовый уровень</b>	баллы/баллы	4/52,8	4/55	47/-	-/55,1	42/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/3	1/2	-	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	1/3	2/11	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	2/3	1/2	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0	1/3,5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/3	0	0	3/5	2/ 2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4	2/7	3/10	0	1/3,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	457/75	443/70	461/71	449/70	482/77
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	294/48	261/41	242/40	246/38	291/46
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	6/0,1	5/0,8	4/0,6	3/0,5	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	3/0,48	0/0	39/6	63/10
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	2/0,31	0/0	0/0	3/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	48/7,5	45/7	55/8,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	644/100	643/100	626/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	1/0,5	2/0,3	3/0,4	2/0,3	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	50	44	50	50

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/90	43/86	38/86	42/84	38/76
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86	41/82	36/81	41/82	38/76
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9	7/14	5/11	6/12	12/24
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9	7/14	5/11	6/12	12/24
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	26/60	25/50	31/70	36/72	32/64
1.29.1	Высшая	человек/%	12/27	15/30	15/34	21/42	22/44
1.29.2	Первая	человек/ %	14/32	10/20	16/36	15/30	10/20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39/90	43/86	38/86	22/44	21/42
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/23	10/20	13/29	16/32	15/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/16	7/14	5/11	6/12	6/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	29/67	22/44	18/41	16/32	20/40
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	11/13	10/20	10/23	8/16	7/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100	51/100	48/100	51/100	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	45/100	51/100	48/100	50/98	50/98
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01	0,05	0,05	0,06	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	21	22	27	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет	нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет	нет	нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	607/100	632/100	644/100		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	2022
			1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	177	355	221	397
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек		17	24	28
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	46	157	31	122
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	99	106	104	146
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	32	75	62	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33	17	24	28
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	19/10,7	98/27	62/28	140/35
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для	человек/	0	0	0	0

	детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	%				
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1/0,56	46/13	25/11	61/15
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	43/12	25/11	61/15
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	1/0,56	3/0,8	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	65/10 %	29/8	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40/6,3 %	35/10 %	41/19	99/25
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	32/5%	35/10 %	41/19	99/25
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	8/1,3%	0	0	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %			0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %			0	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %			0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	26/4%	0	48/6%	52/6,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	23/3,6 %	0	40/5%	40/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	2/0,3%	0	4/0,6%	4/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	1/0,2%	0	1/0,2%	4/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %			3/0,4%	6/0,8%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %				
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	18/2,8 %	68/19 %	64/18 %	66/18 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	18/2,8 %	68/19 %	60/16 %	58/16 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %			4/2%	6/2,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %				
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %				
1.10.5	Международного уровня	человек/ %				
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	1	1	1
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	1	1	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц				
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц				
1.11.4	На федеральном уровне	единиц				
1.11.5	На международном уровне	единиц				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10	14	7	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/90	13/92	4/57	4/44
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/90	13/92	4/57	4/44
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10	1/7	3/42	5/55
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10	1/7	3/42	5/55
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/60	10/71	2/28	5/55
1.17.1	Высшая	человек/ %	4/40	6/42	2/28	3/33
1.17.2	Первая	человек/ %	2/20	4/28	0	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/40	6/42	4/57	
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/40	4/28	4/57	5/55
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	2/14	0	0

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/60	9/64	4/57	6/66
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	2/14	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	14/100	7/100	9/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	10	7	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	1	1	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	177/10 0	355/10 0	221/10 0	397/10 0