

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 15.02.2024



**Самоисследование
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» за 2023 год**

Адрес: 150054, г. Ярославль, ул. Угличская, д.27.

1. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» функционирует с 1963 года, в 2023 году отметили 60-летний юбилей. В 2015 году школе присвоено имя выпускника, героически погибшего в Чеченскую войну – Александра Сивагина. Средняя школа № 25 является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории города, на получение ими начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Школа полностью удовлетворяет образовательные потребности микрорайона. Контингент школы формируется не только из детей закрепленного микрорайона Кировского района (75%), но и пяти других районов города (25%).

2. Организация учебного процесса.

Средняя школа № 25 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и высоко оценены потребителями и партнерами.

Начальная школа комплектуется из 3-4 - х классов параллели; в параллели 1-4 классов есть классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ. В тринадцати классах начальной школы обучается 303 человека. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Основная школа обеспечивает преемственность структуры начальной школы. В 13 классах основной школы обучается 295 человек. В параллели 5,6,7,9-х классов есть классы для детей с ОВЗ.

10-11 классы – классы универсального профиля, расширение материала проходит путем изучения дополнительных учебных предметов. В 10 классе углубленно изучается обществознание и биология/информатика (по выбору обучающихся). В двух классах старшей школы обучается 54 человека.

Режим работы – одна смена, пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 45 минут (1 класс – 35 минут).

Особенности образовательной программы

Основные цели образовательного процесса:

- обеспечение права и возможности усвоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней;
- создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В школе реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы следующих уровней:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и

освоения профессиональных образовательных программ.

Все содержание обучения в школе направлено на воспитание личности, работающей на гуманизацию общества, подъем его культуры, на развитие личности, готовой к интеллектуальному труду.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового содержания образования в школе:

- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использования информационных технологий с 5 класса изучается информатика;

- в начальной школе наряду с внеурочной деятельностью, идет формирование функциональной грамотности на предметном курсе «Функциональная грамотность»;

- для развития читательских компетенций в классах для детей с ОВЗ реализуется программа учебного предмета «Внеклассное чтение»;

- для актуализации процесса профессионального самоопределения школьников, обеспечения их системой сведений о мире современного профессионального труда в плане внеурочной деятельности 8-9 классов есть курс – профориентация;

Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни, включают в учебный процесс различные виды и формы проектной деятельности (создание музея школы, Юбилей школы, Дни самоуправления, фестиваль ученических проектов и т.п.)

Об успешности проводимой педагогическим коллективом работы свидетельствует динамика личностного развития учащихся. По результатам психологических исследований, позитивная динамика в умственном развитии учащихся отмечается в большинстве классов. В среднем по школе по невербальному интеллекту выше нормы – 27 % учащихся, норма – 63%; по вербальному интеллекту выше нормы – 42 %, норма – 4,5%, что выше данных предыдущих лет.

3. Система управления организации.

Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива. 55% работников являются членами профсоюзной организации. С трудовым коллективом заключен коллективный договор. Уведомительная регистрация проведена управлением по социальной поддержке населения и охране труда, регистрационный № 2341/330-60 от 23.03.2021 г.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, который является высшим органом управления учебно-воспитательным процессом в школе; для решения вопросов узкого содержания созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом исходя из анализа работы школы и целевыми ориентирами государства, региона и МСО на новый учебный год.

Целью ученического самоуправления является обеспечение формирования высоконравственной, творческой, социально активной личности, культуры общения и взаимодействия учеников разных возрастов между собой и с учителями на основе приобщения к процессу управления школой. Реализуя эту цель, создан Совет старшеклассников, который состоит из учащихся 5-11-х классов. Одной из его задач является участие детей в решении проблем школьной жизни, защите прав и интересов учащихся школы. Из членов Совета на основе всеобщего голосования выбираются представители школы в РКС (районный координационный совет) и ГКС (городской координационный совет).

Соуправление родителей в школе представлено Общешкольным Советом и Управляющим Советом школы. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации 9 класс 2023 год

В рамках государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена. Результаты экзаменов представлены в таблице:

	Минимальная граница	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
английский	29	61	52	67 – <u>Голосова К.</u>
биология	13	26	18	41 – <u>Абилова А.</u>
география	12	23	13	30 – <u>Сургучева Е.</u>
<u>информат.</u>	5	11,3	5	17 – <u>Палочкин Н.</u>
история	11	23	23 - <u>Жаворонкова П.</u>	
литература	16	31	31 – <u>Шемоханова А.</u>	
<u>математ.</u>	7	14	7	29 – <u>Густилина А.</u>
русский	15	25	15	32 – <u>Абилова А.</u> 32 – <u>Голосова К.</u>
физика	11	20	20 – <u>Копытов А.</u>	
<u>обществоз.</u>	14	21	14	36 – <u>Шемоханова А.</u>
химия	10	32	29	34 – <u>Абилова А.</u>

Данные таблицы показывают стабильные образовательные результаты выпускников 9 классов. При анализе динамики среднего бола обязательных экзаменов (см. показатели образовательной деятельности) отмечается рост среднего балла ОГЭ по математике. В рамках подготовки обучающихся к ГИА организуются целевые курсы, система диагностических и тренировочных работ.

Итоги государственной итоговой аттестации 11 класс 2023 г

	Россия	школа
русский	68,43	65
математика	55,62	47
обществознание	56,4	49
литература	63,97	48
биология	50,87	49
химия	56,23	55
физика	54,85	42
история	56,37	45
английский	66,31	60
информатика	58,39	52,5

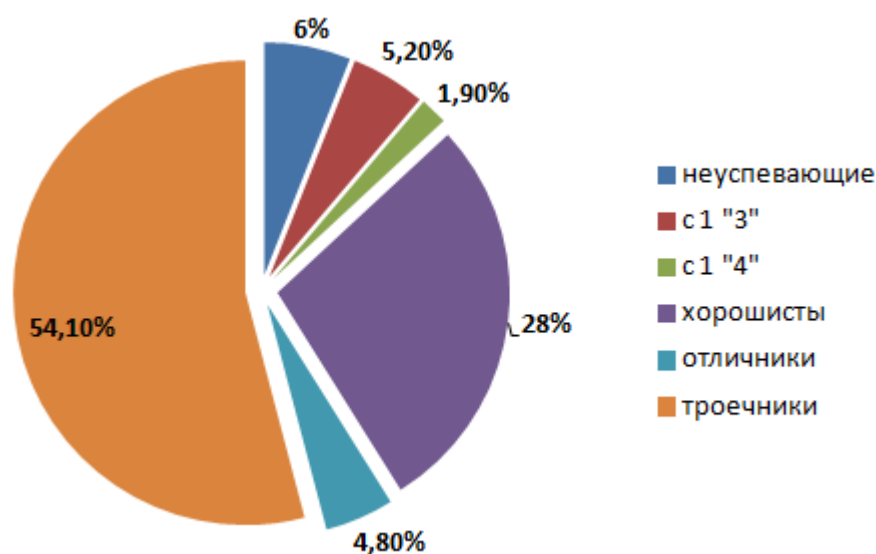
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники школы овладели достаточным уровнем сформированности планируемых результатов. Но результаты этого года значительно ниже средних значений по стране (кроме русского языка). Недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ, низкий уровень психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ – причины невысоких результатов. На следующий учебный год составлен план повышения образовательных результатов, в котором учтены недостатки работы в этом году.

Лучшие результаты ЕГЭ по предметам представлены в таблице:

Английский язык	<u>Рябикина С.</u> 70
Биология	<u>Попутникова М.</u> 77
Информатика	Мясников Ю. 85
История	Филюшкин М. 66
Математика	Мясников Ю. 80
Обществознание	<u>Солина В., Яркович Н.</u>
Химия	<u>Попутникова М.</u> 91
Русский язык	Мясников Ю. 91

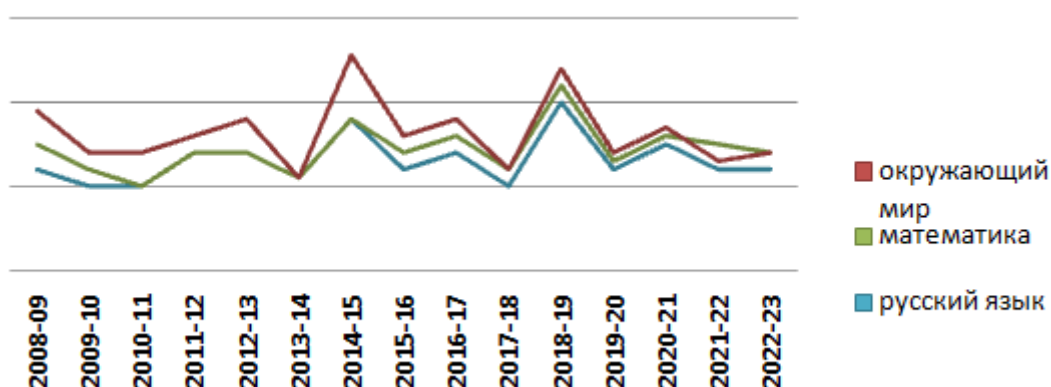
Результаты успеваемости.

Результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год представлены на диаграмме:



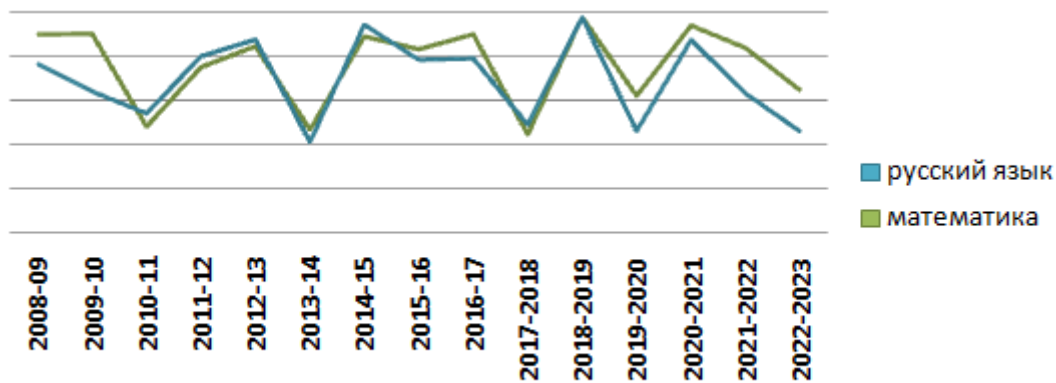
Более 50% обучающихся школы имеют хорошую успеваемость. Со всеми неуспевающими обучающимися ведется индивидуальная работа по ликвидации академической задолженности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 4 классов представлена на графике:

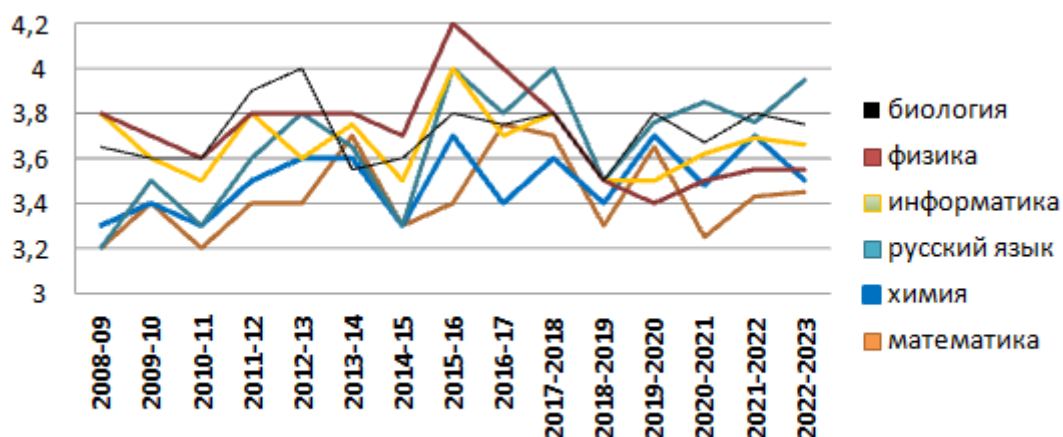


В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение среднего балла успеваемости выпускников начальных классов по математике по сравнению с предыдущим учебным годом. Методическим объединением учителей начальных классов данная проблема проанализирована, намечен путь преодоления снижения успеваемости.

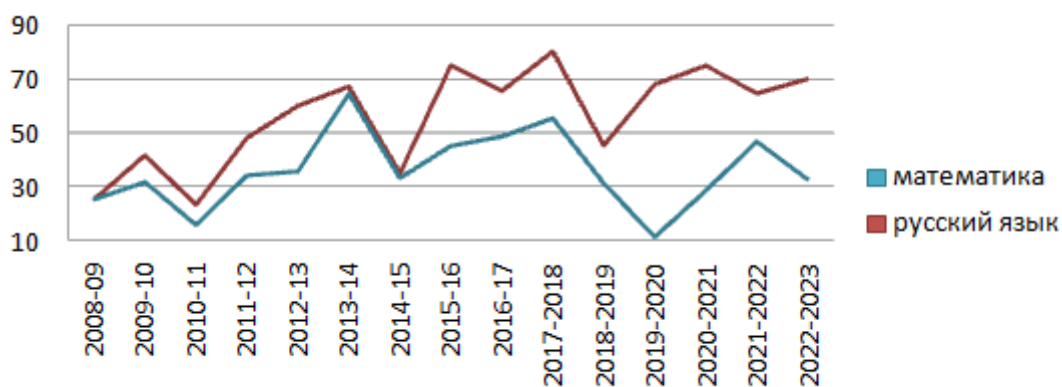
При анализе успешности выпускников начальной школы по русскому языку и математике данная тенденция сохраняется. Успешность по русскому языку снижается. Разработан план повышения квалификации учителей начальных классов.



Динамика среднего балла успеваемости учеников 9 классов представлена на графике:

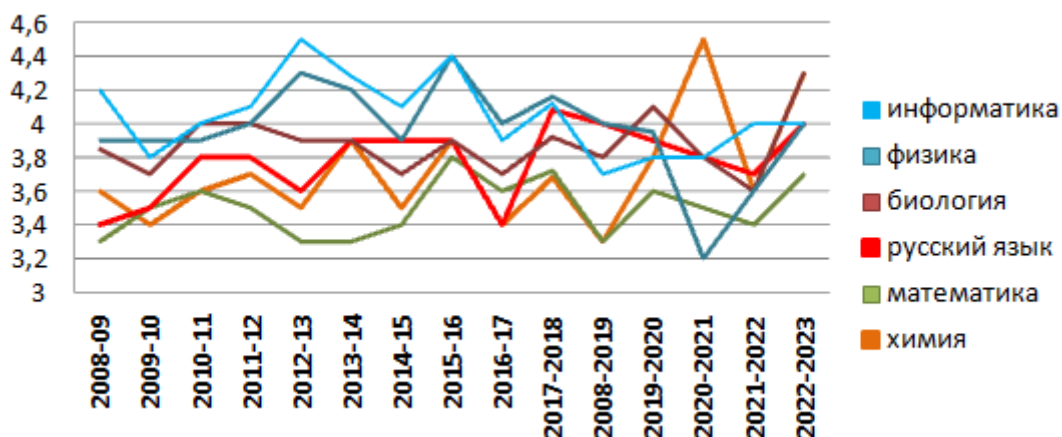


Анализ результатов среднего балла выпускников основной школы показывает снижение балла по химии и биологии, рост успеваемости по остальным предметам. При этом успешность обучения математики и русскому языку невысокая, а по математике снижается:



Для повышения успеваемости, мотивации обучающихся в план внеурочной деятельности включены предметные курсы, позволяющие показать детям практическое применение знаний, решать увлекательные задания, проявить творческие способности.

Динамика среднего балла успеваемости учеников 11 классов представлена на графике:



Анализ результатов среднего балла выпускников средней школы показывает рост успеваемости по всем предметам, по информатике стабильные результаты.

Результаты ВПР

ВПР Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	57	10,5	22,8	52,6	14,0
	2022	45	15,5	20	44,4	20
	2023	42	4,76	30,9	50	14,3

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся у которых отметка за ВПР «неудовлетворительно».

ВПР Математика 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	53	11,3	28,3	33,9	26,4
	2022	45	8,89	13,3	48,8	28,8
	2023	42	2,38	23,8	42,9	30,9

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	54	3,7	12,9	68,5	14,8
	2022	42	2,38	28,5	47,6	21,4
	2023	38	2,63	7,89	71,0	18,4

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», значительное повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», незначительное повышение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	55	20	47,2	27,2	5,45
	2022	46	32,6	43,4	21,7	2,17
	2023	48	12,5	45,8	25	16,6

В сравнительных данных наблюдается значительное повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», незначительное повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», значительное понижение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Математика 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	47	35	26	20	19
	2022	41	24,3	36,5	24,3	14,6
	2023	51	15,6	37,2	41,1	5,88

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», значительное понижение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

«удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно»;

ВПР Биология 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	52	34,6	38,4	26,9	0
	2022	53	28,3	39,6	22,6	9,43
	2023	50	10	48	34	8

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно» и понижение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР История 5 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	49	0	55,1	34,6	10,2
	2022	45	2,22	35,5	53,3	8,89
	2023	49	0	38,7	48,9	12,2

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно» и отсутствие учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	29	24,1	37,9	37,9	0
	2022	48	0	45,8	33,3	20,8
	2023	53	28,3	37,7	26,4	7,55

В сравнительных данных наблюдается значительное понижение процента учащихся, которые справились с ВПР и повышение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Математика 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	28	32,1	28,5	35,7	3,57
	2022	41	65,8	31,7	2,44	0
	2023	51	23,5	47	29,4	0

В сравнительных данных наблюдается отсутствие обучающихся с отметкой «отлично», значительное повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно» и понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР История 6 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	27	14,8	37,0	40,7	7,41
	2022	26	0	73,0	23,0	3,85
	2023	25	4	36	52	8

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», в 2 раза понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые написали ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	53	43,4	28,3	18,8	9,43
	2022	26	0	30,7	50	19,2
	2023	48	25	45,8	25	4,17

В сравнительных данных наблюдается значительное понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично» и на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», повышение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Математика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	49	30,6	40,8	14,2	14,2
	2022	24	16,6	58,3	20,8	4,17
	2023	49	10,2	75,5	12,2	2,04

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично» и на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно» и понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР Физика 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	46	23,9	43,4	15,2	17,3
	2022	25	32	36	8	24
	2023	27	3,7	48,1	25,9	22,2

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо» и «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые не справились с ВПР.

ВПР Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	50	60	16	12	12
	2022	28	46,4	25	25	3,57
	2023	47	55,3	29,7	14,8	0

В сравнительных данных наблюдается отсутствие учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», и резкое повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	42	28,5	38,1	26,1	7,14
	2022	23	17,3	13,0	43,4	26,1
	2023	24	4,17	37,5	54,1	4,17

В сравнительных данных наблюдается понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо» и «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	39	51,2	28,2	17,9	2,56
	2022	40	0	45	30	25
	2023	23	21,7	52,1	26,0	0

В сравнительных данных наблюдается отсутствие учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно» и повышение процента учащихся, которые не справились.

ВПР Математика 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	44	36,3	52,2	11,3	0
	2022	43	37,2	37,2	25,5	0
	2023	24	16,6	58,3	16,6	8,33

В сравнительных данных наблюдается повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

ВПР Физика 8 класс						
Статистика по отметкам (в процентах)						
Группы участников	Год	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина"	2021	21	4,76	33,3	52,3	9,52
	2022	13	23,0	69,2	7,69	0
	2023	26	19,2	53,8	26,9	0

В сравнительных данных наблюдается отсутствие учащихся, которые справились с ВПР на отметку «отлично», повышение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «хорошо», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «удовлетворительно», понижение процента учащихся, которые справились с ВПР на отметку «неудовлетворительно».

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 4-х, 6-8-х классах и по английскому языку в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике в 7-8-х классах, математике в 6-х классах, обществознанию в 7-х классах, истории и биологии в 5-х классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими и региональными показателями выявил высокий уровень качества знаний по истории в 5-х классах, географии в 6-х классах, физике и обществознанию в 7-х классах. Серьезное отставание от наблюдается по русскому языку 5,7-х классах, английскому языку в 7-х классах, математике в 8-х классах.

Мероприятия, направленные на повышение уровня образовательных результатов учащихся на основании анализа ВПР

1. Проанализированы результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включен в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
 - 2.3 Составить план-график проведения промежуточных тренировочных ВПР в 2023-2024 учебном году по предметам с низкими образовательными результатами по всем классам.
 - 2.4 Совершенствовать содержание и формы повышения квалификации, обмена опытом учителей по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов с ориентацией на результаты ВПР.

2.5 Спланировать тематику методических объединений на 2023-2024 учебный год с учетом результатов ВПР.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Активнее внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, математики и английского языка с целью повышения качества преподавания предметов.

5. Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023	Количество призеров 2021/2022/2023	Количество победителей 2021/2022/2023
4	39/46/47	6/14/10	7/3/1
5-11	381/377/509	97/112/130	49/56/57

Муниципальный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023	Количество призеров 2021/2022/2023	Количество победителей 2021/2022/2023
7-11	33/23/37	3/2/2	0/0/0

Региональный этап

Классы	Количество участников 2021/2022/2023	Количество призеров 2021/2022/2023	Количество победителей 2021/2022/2023
9-11	3/1/1	0/0/0	0/0/0

Проанализировав результаты учащихся на всех этапах ВсОШ, на административном совещании было принято решение усилить работу наставничества педагогов в области олимпиадного движения для получения наилучших результатов в 2023-2024 учебном году.

6. Достижения обучающихся.

№ п/п	Участник: класс/ объединение	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	5 «а» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ, Мосягина О.Д, учитель начальных классов	Городской фестиваль конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 3 место.	Городской
	2 «А» класс	Смирнова Ю.А.	Конкурс открыток «Герой Отечества» 3 место	Городской
	10 «А» класс	Вольницкая А.С. учитель физической культуры	Военно-патриотические сборы «Авангард», 1 место	Региональный
	Надежкина Арина и Федотова Александра 8а класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	IV Городской конкурс «Музей в чемодане» – 1 место	Городской
	Команда 7, 8, 10 класса	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс школьных музеев, Дипломанты	Всероссийский
2.	Краеведческое направление			

	Семья Маркович, 4«В» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ, Мосягина О.Д, учитель начальных классов	ЯрЕлка, 3 место	Городской
	Громова А.С. 10а класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Конкурс ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Лучший индивидуальный проект» – диплом 1 степени в номинации «Педагогика».	Городской
	9 «А» класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Мы рождены для печатных изданий, номинация «Видеоролик», специальный диплом	Городской
3.	Гражданско-правовое направление			
	СШ «25», «Сборная начальных классов»	Николаева А.Е, Громова Ю.А., Агапова А.А., Болонина М.Д. учителя начальных классов	Городской творческий инклюзивный марафон «СОзвездие» диплом победителя в номинации «Самые креативные»	Городской
	8 кл	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Городская образовательная игра по безопасности жизнедеятельности «QR-код твоей безопасности», 3 место	Городской
	3б класс	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Городской фестиваль школьных активов Российского движения школьников, Номинация «Наша команда РДШ»2 место	Городской
	3 «Б» класс	Сизова Н.Б.	Рейтинг начальных классов ОО модуль «КЛАССные уроки РДШ76» 2 место	Региональный
	1 «Б» класс	Лихачева И.А.	Рейтинг начальных классов ОО модуль «КЛАССные уроки РДШ76» 1 место	Региональный
	5 – 11 классы	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Городской фестиваль школьных активов Российского движения школьников, Номинация «Наша команда РДШ» 3 место	Городской
	7-е классы	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий». В номинации «Лучшее видео» 1 место	Городской

	Сборная начальной школы	Смирнова Ю.А. Лихачева И.А. Кибенюк Д.В. Мосягина О.Д. Хабарова О.В. Сизова Н.Б. Власова Е.Н. Мигунова Е.О.	Добровольческий марафон «Даешь добро!» Акция «Рука помощи» 3 место	Городской
4.	Экологическое направление			
	Сборная начальной школы	Учителя начальных классов, Киселева Е.Э.- учитель физической культуры.	«Берегите птиц», 3 место.	Городской
	Учащиеся 8,9 классов (51 человек)	Щербакова Г.Ю.	Экодиктант Призеры и участники	Всероссийский
	Коллективное участие 1В, 1Г, 2В, 3В, 4В	Классные руководители 1В, 1Г, 2В, 3В, 4В классов	«Покормите птиц зимой» диплом за 2 место	Региональный
5.	Творческое направление			
	Кульпина Эрика, Шемоханова Анастасия 9а класс.	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях», 2 место.	Областной дистанционный конкурс
	3б класс	Мосягина О.Д., учитель начальных классов	Фестиваль детских анимационных фильмов «Горошина», диплом 3 степени	Городской
	4б класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма, диплом за 2 место	Областной
	Сборная команда учащихся 1В, 2В, 3В, 4В	Педагоги 1В, 2В, 3В, 4В классов	Инклюзивный творческий марафон Фестиваль «Созвездие» победитель в номинации «Самые выносливые»	Региональный
	1В - 4 участника 2В – 2 участника, 3В – 1 участник, 4В – 1 участник	Педагоги 1В, 2В, 3В, 4В классов	«Стремление к звёздам» 2В – диплом за 1 место	Городской
	Дети 1 – 4 классов (школьный лагерь «Солнышко»)	Клочкова А.М.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Летнее время чудесное» диплом 1 степени	Всероссийский
б.	Волонтерское направление			
	Объединение	Клочкова А.М.,	Областной фестиваль	Региональный

	«Школа добрых дел»	заместитель директора по УВР	волонтерских отрядов «Дорогою Добра», номинация «Социальный проект», участие	
	Ученики 1 – 4 классов	Лихачева И.А., учитель начальных классов	Весенний добровольческий марафон «Даешь добро!», номинация «Помощь животным», 3 место	Городской
	Объединение «Школа добрых дел»	Клочкова А.М., заместитель директора по УВР	Областной профильный лагерь подготовки вожатых школьных лагерей «Смена мечты» (Диплом за 3 место)	Региональный
7.	Спортивное направление			
	ШСК “Энергия”	Беляшонкова А.В. учитель физической культуры	ФШС “Пионербол”, 4 место.	Городской
	семья Гурдаевых	Болонина М.Д. учитель начальных классов	«Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 1 место.	Городской
	семья Чекановых	Агапова А.А., учитель начальных классов	«Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 2 место.	Городской
	семья Ханаевых, 1б класс	Мосягина О.Д, учитель начальных классов	«Я – на коне! Семейный приз», Диплом за 3 место.	Городской
	Команда родителей и педагогов	Шемоханова В.А.	Спартакиада родителей и преподавателей АШСК «Настольный теннис» 2 место в общекомандном зачете 3 место в мужском одиночном разряде 2 место в женском одиночном разряде	Городской
	Команда родителей и педагогов	Шемоханова В.А.	Спартакиада родителей и преподавателей АШСК «Мини-футбол» 3 место	Городской
	Учащиеся 11 класса	Захарова С.В. Шемоханова В.А.	Сдача норм ВФСК ГТО 2 чел. золото 3 чел. серебро	Всероссийский
	Команда 5-х классов	Вольницкая А.С.	Фестиваль школьного спорта «Военно-спортивные игры», 2 место, 3 место Лучший тренер: Вольницкая А.С.	Городской
	Учащиеся 4в и 5в класса	Беляшонкова А.В.	Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!», 2 место в конкурсе «Ручной лабиринт»	Городской

			3 место в конкурсе «Лодка+тоннель»	
--	--	--	---------------------------------------	--

Индивидуальные достижения:

№ п/п	Указать фамилию, имя обучающегося, класс	Руководитель (Ф.И.О. должность)	Название мероприятия, результат (место)	Уровень: городской, региональный, РФ, международный
1.	Гражданско-патриотическое направление			
	Арутюнян Андрей 1а класс	Смирнова Ю.А. учитель начальных классов	Городской патриотический конкурс творческих открыток «Герой Отечества» – диплом 3 степени в номинации «Рисунок».	Городской
	Крохичева Елена, 7 «А» класс	Мешалкина Е.Ю.	Городской конкурс « Как жить и плакать без тебя» опубликование работы в сборнике	Городской
	Плечева Дарья 9 «А»	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	«Отчизну славим свою», 2 место.	Городской
	Плечева Дарья 9 «А»	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	«Майский праздник – День победы», 1 место.	Городской дистанционный
	Порядин Дмитрий 7а класс	Вольницкая А.С. преподаватель – организатор ОБЖ	Городской фестиваль конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», 3 место.	Городской
2.	Гражданско-правовое направление			
	Сорокин Григорий	Гладкова С.А. учитель информатики	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» - диплом 2 степени	Международный
	Голосова К., Густилина А., 9 «А» класс	Клочкова А.М.	Городской конкурс социальных проектов «Школа грантов» 1 место	Городской
	Боковой Денис, 3 «Б» класс	Сизова Н.Б.	Фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» Победитель	Городской
	Боковой Денис, 3 «Б» класс	Сизова Н.Б.	Рейтинг учащихся 1-4 классов модуль «Дни Единых действий РДШ	Всероссийский

			и Всероссийские проекты» 3 место	
3.	Краеведческое направление			
	Виноградов Егор 10а класс	Климова Н.Н., учитель русского языка и литературы	X областная студенческая конференция «Педагог: вчера, сегодня, завтра» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – 3 место в номинации «Эссе».	Областной
	Боковой Денис, 4б	Сизова Н.Б., Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «Волга-лайк: 10 поводов...», диплом победителя	Межрегиональный
4.	Экологическое направление			
	Мельникова Елизавета 3Б класс	Сизова Н.Б., Учитель начальных классов	Городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом», 3 место	Городской
	Охняков Владислав 2в	Николаева А.Е., учитель начальных классов	Городской акция-конкурс «Пернатая радуга»– 1 место в номинации «Прикладное творчество»	Городской
5.	Творческое направление			
	Соколов Дмитрий, 1в	Агапова А.А. учитель начальных классов	Международный конкурс «Поделки из природных материалов» (1 место).	Международный
	Завиткова Евгения, 3в	Болонина М.Д., учитель начальных классов	Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке» (2 место).	Городской
	Ивлев Кирилл 1б класс	Лихачева И.А., Учитель начальных классов	Городская акция по составлению ребуса МОУ ДО Цдт «Витязь» Сертификат победителя	Городской
	Рыбин Тимур 2в класс	Николаева А.Е., учитель начальных классов	XIV дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного Творчества «Спасатели глазами детей» Специальный диплом	Городской дистанционный конкурс

Багрий Марина 2в	Николаева А.Е., учитель начальных классов	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Мир, который я люблю» В номинации «Вышивка крестиком, гладью, лентами» 1 место	Городской
Чекалов Степан 2в кл	Николаева А.Е., учитель начальных классов	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» Специальный диплом	Городской
Токмакова Анастасия 1г кл	Болонина М.Д., учитель начальных классов	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» Специальный диплом	Городской
Орлова Дарья 3в кл	Болонина М.Д., учитель начальных классов	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» Специальный диплом	Городской
Журавлев Сергей 2в кл	Николаева А.Е., учитель начальных классов	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» Специальный диплом	Городской
Журавлев Сергей 1в кл	Агапова А.А., Учитель начальных классов	Областной творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад Новогодних идей». В номинации «Новогодняя открытка» диплом 2 степени	Областной
Юнусов Ренат 1б класс	Лихачева И.А., учитель начальных классов	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» – 1 место в номинации «Пасхальное яйцо».	Городской
Сидоров Дмитрий 2в класс	Николаева А.Е., учитель начальных классов	Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос»	Городской

			– 1 место в номинации «Пластилинография».	
	Смирнова Константина 5а	Гладкова С.А., учитель информатики	Ярославский региональный марафон по информационным технологиям. Конкурс видеороликов «Уроки информатики» класс – 1 место	Областной
	Семья Угрюмовых, 2Б Семья Мальцевых, 4Б, 6А класс	Лихачева И.А., учитель начальных классов Сизова Н.Б, учитель начальных классов	Городской творческий конкурс «Мы», подноминация видеоролик , 3 место Номинация «Наша Ярославия»,	Городской
	Крюкова Жасмина 4а класс	Шкирев Яков Романович	Городская предметная олимпиада по музыке , Диплом победителя (2 место)	Городской
6	Спортивное направление			
	Орлов Макар, 5 «А» класс	Вольницкая А.С., учитель физической культуры	Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу» на дистанции 1км, 3 место	Городской
	Демин Иван, 10 кл	Захарова С.В., учитель физической культуры	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика – космонавта В.В.Терешковой (победитель первого этапа).	Городской
	Орлов Макар, 5 «А» класс	Вольницкая А.С., учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта легкая атлетика среди ШСК города, 3 место	Городской
	Люлька Иван, 5Б класс	Захарова С.В., учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта легкая атлетика среди ШСК города, 1 место	Городской
	Орлов Макар, 5 «А» класс	Вольницкая А.С., учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта «Военно-спортивные игры» среди ШСК города , 3 место	Городской
	Люлька Иван, 5Б класс	Захарова С.В., учитель физической культуры	Спартакиада школьников «Большие	Городской

		культуры	олимпийские игры». АШСК (грамота за 1 место в прыжках в высоту)	
	Орлов Макар, 5А класс	Вольницкая А.С., учитель физической культуры	Спартакиада школьников «Большие олимпийские игры». АШСК (грамота за 2 место в беге на 200 метров.).	Городской
8	Интеллектуальное направление			
	Боковой Денис 3 «Б» класс	Сизова Н.Б.	Акция «День науки» Похвальная грамота	Всероссийский
	Тарасова Н., 4 «А» класс	Власова Е.Н.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Матрешка» 2 место в регионе	Всероссийский.
	Ученики 3 «Б» класса, индивидуальное участие	Сизова Н.Б.	Дистанционный конкурс «Олимпис» Победители/призеры	Международный
	Ученики 1 «Б» класса, индивидуальное участие	Лихачева И.А.	Дистанционный конкурс «Олимпис» Победители/призеры	Международный
	Ивлев Кирилл, 1 «Б» класс	Лихачева И.А.	Конкурс по созданию ребусов «Витязь» 1 место	Городской
	Селезнева У. 9 «А» класс	Гладкова С.А.	Яндекс-учебник. Олимпиада по информатике Победитель	Городской
	Кругликова С., 5 «А» класс	Щербакова Г.Ю.	Международный конкурс по биологии Олимпис 2023-Весенняя сессия Диплом 1 степени	Международный
	Шемоханова А., 5 «А» класс	Щербакова Г.Ю.	Международный конкурс по биологии Олимпис 2023-Весенняя сессия Диплом 2 степени	Международный
	Волков К., 5 «В» класс	Щербакова Г.Ю.	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Эверест» Призер	Городской
	Кругликова С., 5 «А» класс	Трофимова А.В.	Международный конкурс по математике Олимпис 2023-Весенняя сессия Призер	Международный
	Густилина Алиса, 9 «А» класс	Никитина Т.А.	XI международный дистанционный конкурс	Международный

			старт Диплом 3 степени	
	Рыбин Георгий, 6 «А» класс	Никитина Т.А.	XI международный дистанционный конкурс старт Диплом 1 степени	Международный
	Виноградов Егор, 10 «А» класс	Климова Н.Н.	X областная студенческая конференция «Педагог: вчера, сегодня, завтра» 3 место	Региональный

7. Востребованность выпускников

87% выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях: Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского, Технический университет, Ярославский государственный медицинский университет.

Все выпускники 9-х классов продолжили получение образования. 54% из них получают образование в общеобразовательных организациях.

8. Качество кадрового обеспечения

Директор школы – Чувилева Ольга Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Заместители директора по УВР – 5 человек.

Учителя – 36 человек.

Социальный педагог – 1 человек.

Педагог – организатор – 1 человека.

Заведующий библиотекой – 1 человек.

Педагоги-психологи – 2 человека.

Учитель-логопед — 2 человека.

Учитель-дефектолог — 1 человека.

По итогам года: 46% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую. Один человек получил почетное звание Заслуженный учитель РФ (Хабарова О.В.). Почетных работников общего образования – 5 человека, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 11 человек, в прошедшем году аттестовано 10 человек, все подтвердили имеющиеся категории, 4 педагога повысили квалификационную категорию.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Количество обучающихся в параллели	Обеспеченность учебной литературой	Источники обеспечения
Первые классы – 86 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Вторые классы - 59 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Третьи классы – 68 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Четвертые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки

Пятые классы – 62 человека	100%	Фонд школьной библиотеки, пополненный на основании поставки учебников от 30.08.2019г
Шестые классы – 42 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Седьмые классы- 55 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Восьмые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Девятые классы – 76 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Десятые классы- 30 человек	100%	Фонд школьной библиотеки
Одиннадцатый класс – 18 человек	100%	Фонд школьной библиотеки

10. Материально-техническая база.

МТБ представлена 28 предметными кабинетами; 1 столярная мастерская; кабинет технологии; два спортивных зала, библиотечно-информационный центр, актовый зал на 180 посадочных мест, столовая (обеденный зал и зал буфета) на 104 посадочных места; один компьютерный класс (рабочее место ученика: 10 моноблоков); класс укомплектованный 30 ноутбуками, 5 кабинетов с интерактивной доской; все учебные кабинеты оснащены автономным рабочим местом учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран).

11. Инновационная деятельность школы.

На базе школы в 2022-2023 учебном году работали:

- муниципальный ресурсный центр в рамках проекта «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». С отчетом о деятельности школы в данном направлении можно познакомиться на сайте.

https://school25.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mrts.html;

- региональный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»
https://school25.edu.yar.ru/np19_24/natsionalniy_proekt_obrazov_31.html

- региональный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»
https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_cos.html

- региональный проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»
https://school25.edu.yar.ru/np19_24/np_usp.html

- муниципальная инновационная площадка «Реализация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях внедрения обновленного ФГОС основного общего образования»

Учителя школы – активные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, в 2022-23 годах педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Педагогические надежды» (Киселева Е.Э., Лихачева И.А. - призер)

- Региональный конкурс наставнических пар «Формула профессионального роста» (Климова Н.А., Опехтина А.В. – победители; Лихачева И.А., Смирнова Ю.А. – участники, Киселева Е.Э., Беляшонкова А.В. – участники)
- Всероссийская метапредметная олимпиада учителей «Команда большой страны» (победители дистанционного этапа, призеры регионального этапа – Гладкова С.А., Николаева А.Е., Клочкова А.М., Рышкова М.В., Климова Н.А.)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог года», Региональный конкурс «Психологические ресурсы образования», 2 место в городском конкурсе лучших психолого-педагогических практик – Бочек Ю.В.
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» (Вольницкая А.С. – призер)
- Городской командный конкурс «Перекресток» (Николаева А.Е., Гладкова С.А., Комракова Д.В., Хализова И.Г., Опехтина А.В., Лихачева И.А. – призеры)
- Региональный марафон профессиональных подарков (13 педагогов)
- Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Чувилева О.А., Климова Н.А. – участники)
- Всероссийский конкурс «Мой первый учитель» (Лихачева И.А. – участник)
- Городской конкурс «Профессия в лицах» (Климова Н.Н. – участник)
- Всероссийский конкурс «Отдавая сердце – 2023» (Хализова И.Г. – призер)

Два года в школе проходит конкурс профессионального мастерства наставнических пар «Две звезды». С материалами конкурса можно ознакомиться по ссылке:

https://school25.edu.yar.ru/nastavnichestvo/dve_zvezdi.html

В рамках обмена опытом учителя школы подготовили и провели:

- Региональная нетворкинг-сессия «Ярмарка идей» (Лихачева И.А., Николаева А.Е., Смирнова Ю.А.).
- Открытые уроки в рамках Городского семинара по вопросам обучения детей с ОВЗ (Бочек Ю.В., Щербакова Г.Ю., Мешалкина Е.Ю., Комракова Д.В., Бузина В.М., Феденко А.С., Рышкова М.В.).
- Мастер-класс в рамках Городского педагогического форума (Климова Н.А., Николаева А.Е.).

12. Особенности воспитательной работы

В школе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся нашей школы состоят в школьном волонтерском отряде «Школа добрых дел», принимают активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. Так, в 2023 учебном году, участники волонтерского отряда «Школа добрых дел», приняли участие в областном профильном лагере подготовки волонтеров-вожатых школьных лагерей «Смена мечты» (3 место), в серии образовательных семинаров для юных добровольцев «Технология добра» и другое.

В 2023 году продолжила свою работу школьная газета «5х5=газета школы 25». Ученики нашей школы не только являются членами редакции школьной газеты, но и принимают участие в конкурсах по журналистике. Так, в 2023 году члены редакции школьной газеты приняли участие в областном конкурсе

«Медиа Шум», заняв 2 место, приняли участие в городском конкурсе «Мы рождены для печатных изданий», номинация «Газета», 3 место.

Учащиеся школы занимаются в ВПК «Юный десантник». Основным направлением работы ВПК является воспитание любви к Отечеству, верности гражданскому и воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, самоотверженности, мужества и взаимовыручки. Обучающиеся участвуют в проведениях «Уроков Мужества», посвященных памятным датам России и Дням воинской славы России, в общеобразовательных учреждениях города, активно взаимодействуют с музеями, городским и областным Советами ветеранов, высшими военными учебными заведениями и воинскими частями Ярославского гарнизона. Основные практические навыки, которые осваивают ребята – это строевая, огневая и специальная десантная подготовка. Изучение теоретических вопросов и практические занятия с обучающимися ведут к формированию основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных сил РФ. Ребята участвуют в городских кадетских сборах и городских мероприятиях, достигают высоких результатов.

В 2022 году в школе состоялось торжественное открытие Первичного Отделения РДДМ, а в 2023 г на Церемонии торжественного вступления в РДДМ, в ряды новых членов движения вступило ещё 84 человека.

В 2023 г. на базе школы прошел процедуру паспортизации военно-патриотический музей «Память». Члены Совета музея являются активными участниками фестивалей и конкурсов различного уровня. Важная победа – участие во Всероссийском конкурсе школьных музеев (Диплом Дипломантов).

13. Охват горячим питанием, меры по улучшению организации и качества питания

Горячее питание в школе в 2022-2023 учебном году, организовано согласно приказу школы «Об организации горячим питанием учащихся».

Администрацией школы совместно с классными руководителями проводится разъяснительная работа на родительских собраниях, классных часах о необходимости для детей горячего питания.

Контроль за организацией горячего питания осуществляет заместитель директора по УВР В.А. Шемоханова. Налажен ежедневный контроль за качеством готовых блюд, результаты которого отражены в бракеражном журнале. Ведётся ежедневный отбор проб готовой продукции. Составлен график питания учащихся по классам.

Мониторинг по охвату горячим питанием в 2023 учебном году показывает, что 90% учащихся питаются в школьной столовой. 38% учащихся получают питание за счёт средств родителей, 62% учащихся - бесплатное питание (средства городского и федерального бюджетов), 14% учащихся питаются через буфет столовой, а организовано (с накрытием столов) 75% учащихся.

Анализ материалов анкетирования родителей и учащихся по школе показывает, что услуги, предоставляемые школьной столовой, весьма востребованы, **88,01%** обучающихся пользуются этими услугами.

На вопрос удовлетворяет ли вас система организации питания в школе, **7 %** опрошенных ответили «нет». При этом причиной неудовлетворённости они указывают вкусовые предпочтения каждого ребёнка или медицинские противопоказания. Школьники и их родители оценивают удовлетворённость качеством питания в школьной столовой фактически одинаково. При этом доли тех, кто выражает неудовлетворенность качеством питания в школе, крайне мала как среди обучающихся, так и среди их родителей.

93 % из 81 чел. опрошенных родителей и учащихся начальной школы считают питание в школе здоровым и полноценным. **98 % из 81 чел. опрошенных родителей и учащихся** удовлетворяет система организации питания в школе.

87 % из 80 чел. опрошенных родителей и учащихся среднего и старшего звена считают питание в школе здоровым и полноценным. **95 % из 80 чел. опрошенных родителей и учащихся** удовлетворяет система организации питания в школе.

В целом, все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

14. Работа оздоровительного лагеря

В 2023 году было проведено:

- 1) Зимний лагерь для первоклассников,
- 2) Весенний лагерь для учеников 1 – 4 кл,
- 3) Весенний профильный лагерь для 9-х кл,
- 4) Летний лагерь для учеников 1 – 5 кл.
- 5) Осенний лагерь для учеников 1 – 4 классов,
- 6) Осенний лагерь актива «Я – лидер!» (5 – 8 кл)

год	Зимний лагерь для 1-х кл.	Весенний лагерь	Лагерь для 9х кл. «ПРОФИ»	Летний лагерь	Осенний лагерь Для 1 – 4 классов	Осенний лагерь актива «Я лидер!»
2023 г.	26 чел.	48 чел.	47 чел.	55 чел.	70 чел.	22 чел.

Всего: 268 чел.

Количество детей % от общего количества: – 41%

Работа лагеря по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и является продолжением программы воспитательной работы в школе.

Главная задача оздоровительного лагеря – это, прежде всего, организация безопасного отдыха детей.

Обстановка совместного пребывания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного образа жизни.

Создание условий для личностного развития каждого ребёнка решались через следующие направления:

1). Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание:

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание и соблюдение режима дня. Для сохранения и укрепления здоровья детей в программу были включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

2). Правовое воспитание и культура безопасности:

Во время лагерной смены был разработан и успешно выполнен план работы по организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, энергобезопасности, пожарной безопасности. Проводились профилактические мероприятия, инструктажи и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»; «Беседа о вреде наркотиков», «Инспектор ПДД»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»,

«Меры доврачебной помощи».

3) Общекультурное и эстетическое воспитание:

В течение смены велась работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучались их личностные особенности, проводилась работа по сплочению коллектива воспитанников.

Велась работа и по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Мастер-классы;

- Конкурсы рисунков

- Гражданско-патриотическое воспитание детей:

В рамках данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

-Квест- игра, посвященная Дню Великой победы;

Не остался без внимания день независимости России. В честь этого праздника проводилась викторина, где ребята закрепили знания об истории символов России.

В течение всей лагерной смены проводилась профориентационная работа. Ребята посещали различные мастер-классы, музеи, театры и профильные организации.

Много интересных и запоминающихся мероприятий было проведено в лагере:

посещение кинотеатра, экскурсия в «Музей пожарного дела» и посещение пожарной части, экскурсия в занимательный центр «Вундеркинд», «Леонардо», «Кидбург», экскурсия в музей «В.В. Терешковой», экскурсия в «Музей здоровья» и шоу-макет «Золотое кольцо», театр кукол и театр юного зрителя.

4). Общеинтеллектуальное воспитание

Анализ результатов показал, что у детей сложились положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Так же высоко оценили организацию работы лагеря родители учащихся.

Приоритетные проблемы школы за 2023 год:

1. Невысокие показатели успешности (качества обученности), увеличение количества слабоуспевающих учащихся.

Задачи:

- продолжить реализацию разработанного комплекса мероприятий по повышению эффективности индивидуального и дифференцированного подхода в реальной практике обучения детей;
- осуществить реализацию практики обучения по индивидуальным планам как в старшей школе, так и в ситуации со слабоуспевающими детьми;
- усовершенствовать существующую модель внутришкольного контроля за успеваемостью учащихся.
- осуществить комплекс мероприятий с педагогическим коллективом, направленных на повышение их педагогических компетенций (самостоятельно учиться, повышать свою квалификацию или полностью переучиваться; быстро оценивать ситуацию и свои возможности; принимать решения и нести за них ответственность; адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда; нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации).

2. Модернизация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

3. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инноваций

Задачи:

- создать и обеспечить эффективное функционирование организационной системы постепенного перехода на инновационную деятельность (рабочие, проблемные, редакционные группы);
- модернизировать методическую службу школы;
- организовать кадровую подготовку через повышение эффективности курсовой переподготовки и повышения квалификации;
- подключить психологическую службу школы к работе с педагогами по принятию изменений.

4. Реализация приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации

- создание условий для реализации обновленных ФГОС
- создание условий для реализации задач по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения					
1.1	Общая численность учащихся	человек	632	644	643	626	652
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	268	287	287	285	303
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	315	309	302	268	295
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49	48	54	55	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	152/24	248/38,4	296/46	210/34	228/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	баллы	4	-	4	4 (25)	4 (25)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	баллы	3	-	3	3 (13)	4 (14)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	66,8	70	71,4	58	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень/Базовый уровень	баллы/баллы	55/4	47/-	55,1/-	42/3	27/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/2	-	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	1/3	2/11	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	1/2	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0	1/3,5	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	3/5	2/ 2	7/14,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7	3/10	0	1/3,5	3/12
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	443/70	461/71	449/70	482/77	348/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	261/41	242/40	246/38	291/46	221/33
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	5/0,8	4/0,6	3/0,5	2/0,3	2/0,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	3/0,48	0/0	39/6	63/10	65/9,9
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0,31	0/0	0/0	3/0,4	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	48/7,5	45/7	55/8,7	54/8,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	644/100	643/100	626/100	652/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	2/0,3	3/0,4	2/0,3	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	44	50	50	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/86	38/86	42/84	38/76	41/83

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/82	36/81	41/82	38/76	41/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14	5/11	6/12	12/24	8/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/14	5/11	6/12	12/24	8/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/ %	25/50	31/70	36/72	32/64	34/68
1.29.1	Высшая	человек/%	15/30	15/34	21/42	22/44	23/46
1.29.2	Первая	человек/ %	10/20	16/36	15/30	10/20	11/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	43/86	38/86	22/44	21/42	23/47
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	10/20	13/29	16/32	15/30	15/30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/14	5/11	6/12	6/12	8/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	22/44	18/41	16/32	20/40	19/38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	10/20	10/23	8/16	7/14	5/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/100	48/100	51/100	51/100	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	51/100	48/100	50/98	50/98	49/98
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	22	22	23	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет	нет	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	632/100	644/100	643/100	626/100	652/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	177	355	221	397	291
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек		17	24	28	24
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	46	157	31	122	117
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	99	106	104	146	74
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	32	75	62	101	76
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	33	17	24	28	24
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	19/1 0,7	98/27	62/2 8	140/ 35	108/ 37
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	0	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1/0,5 6	46/13	25/1 1	61/1 5	51/ 17
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	43/12	25/1 1	61/1 5	51/ 17
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	1/0,5 6	3/0,8	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	65/1 0%	29/8	0	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	40/6, 3%	35/10 %	41/1 9	99/2 5	62/2 1
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	32/5 %	35/10 %	41/1 9	99/2 5	62/2 1
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	8/1,3 %	0	0	24/4	6/1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %			0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %			0	6/1	0
1.8.5	На международном уровне	человек/ %			0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	26/4 %	0		52/6, 2%	13/2
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	23/3, 6%	0		40/5 %	7/1,1
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	2/0,3 %	0		4/0,6 %	6/1
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	1/0,2 %	0		4/0,6 %	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %				6/0,8 %	0
1.9.5	На международном уровне	человек/ %					0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	18/2, 8%	68/19 %		66/1 8%	54/1 6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	18/2, 8%	68/19 %		58/1 6%	54/1 6
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %				6/2,5 %	4/1,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %				0	1/0,0 2
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %				0	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %				0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1	1		2	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	1		2	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц				0	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц				0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц				0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц				0	0

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10	14	7	9	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/90	13/92	4/57	4/44	7/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/90	13/92	4/57	4/44	7/87
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10	1/7	3/42	5/55	1/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/10	1/7	3/42	5/55	1/12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/60	10/71	2/28	5/55	5/62
1.17.1	Высшая	человек/ %	4/40	6/42	2/28	3/33	4/50
1.17.2	Первая	человек/ %	2/20	4/28	0	2/22	1/12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/40	6/42	4/57	5/55	3/37
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	4/40	4/28	4/57	5/55	3/37
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	2/14	0	0	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	6/60	9/64	4/57	6/66	5/62
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	2/14	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	14/100	7/10 0	9/10 0	8/10 0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0	0	0	0	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0	0	0	0	0
1.23.1	За 3 года	единиц	0	0	0	1	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	0	0	1	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	0	0	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:						
2.2.1	Учебный класс	единиц	8	10	7	9	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	0	0	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1	1	1	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	177/ 100	355/10 0	221/ 100	397/ 100	291

