**Промежуточный отчет по реализации проекта**

«Организационно-методические аспекты создания системы наставничества в образовательной организации»

(название проекта)

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Учреждение - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»

Руководитель проекта – Чувилева Ольга Анатольевна, директор школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | I этап – организационно-аналитический:  август-сентябрь 2023 г | установочная встреча по организации работы МИП;  - анализ имеющейся нормативно-правовой базы и создание плана  для разработки иных нормативных документов;  - изучение различных подходов взаимодействия наставника и наставляемого-педагога в образовательной организации;  - диагностика наставников и наставляемых, создание наставнических пар и иных групп | План работы МИП на 2023-24 учебный год;  Анализ имеющейся база нормативных документов, регламентирующих организационно-методический аспект наставничества в ОО;  План доработки нормативной базы, регламентирующей организационно-методический аспект наставничества в ОО;  Организация работы по изучению различных подходов взаимодействия наставника и наставляемого-педагога в ОО;  Организация работы по разработке диагностики наставников и наставляемых | Согласован с партнерами план работы МИП на 2023-24 учебный год;  Проанализирована имеющаяся база нормативных документов, регламентирующих организационно-методический аспект наставничества в ОО;  Составлен план доработки нормативной базы, регламентирующей организационно-методический аспект наставничества в ОО;  Распределены роли с партнерами по проекту по изучению различных подходов взаимодействия наставника и наставляемого-педагога в ОО;  Создана рабочая группа по разработке диагностики наставников и наставляемых | *-* |
| 2 | II этап –деятельностный:  октябрь 2023 г - апрель 2025 г. | - апробация различных подходов взаимодействия наставника и наставляемого-педагога в образовательной организации;  -сопровождение индивидуального профессионального развития педагогов;  - развитие коллективных форм работы;  - организация и проведение методических мероприятий по теме проекта и мероприятий для наставников, направленных на повышение мотивации к наставнической деятельности. | Работа по апробации различных подходов взаимодействия наставника и наставляемого-педагога в ОО;  Проведение семинаров для индивидуального развития педагогов – участников проекта;  Подготовлены и поведены методических мероприятий по теме проекта и мероприятий для наставников, направленных на повышение мотивации к наставнической деятельности | Созданы группы по апробации кураторской методики наставничества, реверсивного наставничества.  Определен куратор групп.  Проведены (1 раз в месяц) рабочие совещания со всеми участниками групп  Проведены методические мероприятия:  Методическая лаборатория «Мы вместе» (совместно с партнерами)  Методический день «Повышение качества образования через реализацию наставничества в ОО»  Педагоги школы приняли участие в Педагогическом квизе «Секреты педагогического мастерства», организованном партнерами | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Климова Н.А., заместитель директора по УВР