**Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»**

**Цель:** формирование умения анализировать текст и поступки героев с целью выявления их мотивов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты учебной задачи | Формулировка | Дидактические средства |
| Легенда | Неожиданно сегодня на почту школы пришло письмо от лесника из Национального парка «Лосиный остров», он просит нас о чем-то, но дело в том, что у него на компьютере сломалась клавиатура и работали только две клавиши . (точка) и – (тире) чтобы узнать, нам надо расшифровать его послание.Понятно, что нужна помощь в домиках и нужен корм. Но кому?Теперь становится понятно, для кого надо придумать домики и запастись кормом. | - работа с азбукой Морзе- учащиеся решают ребусы, слушают аудиозаписи с голосами птиц |
| Условие  | Чтобы вы поняли, что из себя представляет Национальный парк «Лосиный остров», лесник выслал еще вам и карту. Посмотрите сколько домиков для птиц можно поставить.Чтоб утки могли спокойно переждать зиму, нужны не только домики, но и корм. А какой корм самый полезный для уток?Лесник в свое письмо вложил еще фотографии уток, проживающих в парке. С помощью атласа-определителя найдите названия видов уток. | - рассматривают карту национального парка, отмечают озёра и болота- ищут информацию в различных источниках, определяют по столбчатой диаграмме самые питательные виды крупищут в атласе названия видов |
| Чтение и анализ произведения | Мы познакомимся сегодня с содержанием сказки «Серая шейка», узнаем о мыслях, о настроении, чувствах Серой Шейки, а также о том, как наступает холодная зима. Раскроем загадки писателя, поймём автора, в чем особенность его замысла. | - читают произведение, отвечают на вопросы |
| Проблемный вопрос | Лесник вложил в конверт еще и фото разных утиных домиков, которые он фотографировал в своих дальних поездках. Придумайте и нарисуйте, какие домики подошли бы уточкам, живущим в Национальном парке «Лосиный остров» и нашей героине Серой шейке.  | - рассматривают фотографии различных утиных домиков, описывают их вид, используемые для строительства материалы, способы декорирования, предлагают свои варианты домиков |
| Итог | Важно, чтобы в трудную минуту рядом был друг. А в жизни людей такое происходит? Вспомните моменты, когда вам было грустно и одиноко, кто пришел к вам на помощь?Приходят к выводу о том, что заповедные зоны способствуют сохранению разнообразия животных и растений. | - ведут диалог с учителем, грамотно формулируют свои мысли |