

Утвержден  
Приказ № 01-24/186-З от 30.08.2024  
Директор школы:

О.А. Дувилева



**План внеурочной деятельности**  
**на уровне основного общего образования**  
**средней школы № 25 имени Александра Сивагина на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

На уровне основного общего образования (адаптированная образовательная программа) на занятия внеурочной деятельности выделено **6 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Группы для занятий по внеурочной деятельности комплектуются для учащихся одного класса на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Если обучающийся посещает дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования, то родители предоставляют в школу справку, подтверждающую занятия, и в соответствии с п. 7 ст. 34 Закона «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 Ф3 и локального акта МОУ «Средняя школа №25», занятия в учреждении дополнительного образования засчитываются по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельностью в МОУ СПШ №25 используется ведение листа занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Внеурочные занятия в основном проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Вопросы организации и осуществления внеурочной деятельности рассматриваются на совещании при директоре, а также в рамках классно-общающего контроля. По итогам учебного года классными руководителями проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей внеурочными занятиями.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» используются через реализацию модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

**Таблица 1**

Содержательное наполнение	
Модель плана внеурочной деятельности	
Преобладание деятельности ученических	- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных

<p>сообществ и воспитательных мероприятий обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.</p>	<p>занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>
--	--

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования, план ВД в МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» состоит из **рекомендуемой** для всех обучающихся **части**, которая включает:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – страна возможностей!», «Билет в будущее»).

**Вариативная часть** плана внеурочной деятельности включает:

до 2 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

до 1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Билет в будущее»).



Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p align="center"><b>Рекомендуемая для всех обучающихся часть</b></p> <p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий</b> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,</li> <li>- техническим прогрессом и сохранением природы,</li> <li>- ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,</li> <li>- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</li> </ul>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

<p>обучающихся</p>		<p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных площадок.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</li> <li>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участниками образовательных отношений;</li> <li>- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</li> <li>- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому</li> </ul>



<p>помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>- занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>- занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных организаций, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</li> <li>- выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</li> <li>- Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классов коллективов;</li> <li>- постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, конкурсов, флешмобов);</li> <li>- творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.</li> </ul>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ №25 имени Александра Сивагина**

на 2024-2025 учебный год в 5 - 9 классах

Направление	Структура направления	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность					1	1	1	1	1	1						
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»			1	1	1	1	1	1	1	1						
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность Умей вести за собой				1			1		1	1						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Бадминтон Баскетбол	1	1	1	1	1	1	1	1								
<b>Итого:</b>											<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>