



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования (адаптированная образовательная программа)
средней школы № 25 имени Александра Сивагина на 2023 – 2024 учебный год.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

На уровне основного общего образования (адаптированная образовательная программа) на занятия внеурочной деятельности выделено **6 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Группы для занятий по внеурочной деятельности комплектуются для учащихся одного класса на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Если обучающийся посещает дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования, то родители предоставляют в школу справку, подтверждающую занятия, и в соответствии с п. 7 ст. 34 Закона «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ и локального акта МОУ «Средняя школа №25», занятия в учреждениях дополнительного образования засчитываются по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельностью в МОУ СШ №25 используется ведение листа занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

Внеурочные занятия в основном проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут.

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Вопрос об организации и осуществлении внеурочной деятельности рассматривается на совещании при директоре, а также в рамках классно-обобщающего контроля. По итогам учебного года классными руководителями проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей внеурочными занятиями.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» используются через реализацию модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности приведено в таблице 1.

Таблица 1

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание педагогической поддержки	- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении

обучающихся	учебной программы; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
-------------	---

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования, план ВД в МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» состоит из **рекомендуемой** для всех обучающихся **части**, которая включает:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Россия – страна возможностей!», «Билет в будущее»).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

до 2 часов в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

до 1 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках реализации проекта «Россия – страна возможностей», «Билет в будущее»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Рекомендуемая для всех обучающихся часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, - техническим прогрессом и сохранением природы, - ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, - доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в</p>

и потребностей обучающихся		<p>школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных площадок.</p> <p>Основное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; - создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); - создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

<p>физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p>Основные организационные формы: - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ №25 имени Александра Сивагина

на 2023-2024 учебный год основное общее образование (адаптированная образовательная программа)

Направление	Структура направления	5в	6в	7в	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	1	1	1	1
Занятия по формированию Функциональной грамотности	Финансовая грамотность		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	
	«Билет в будущее»				1
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающая программа для учащихся среднего звена (занятие с психологом)	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающее логопедическое занятие «Грамотейка»	1			
	«Занимательный русский язык»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Бадминтон	1	1	1	
	Баскетбол				1
	Итого:	6	6	6	6