

6+

Средняя школа №25 имени Александра Сивагина

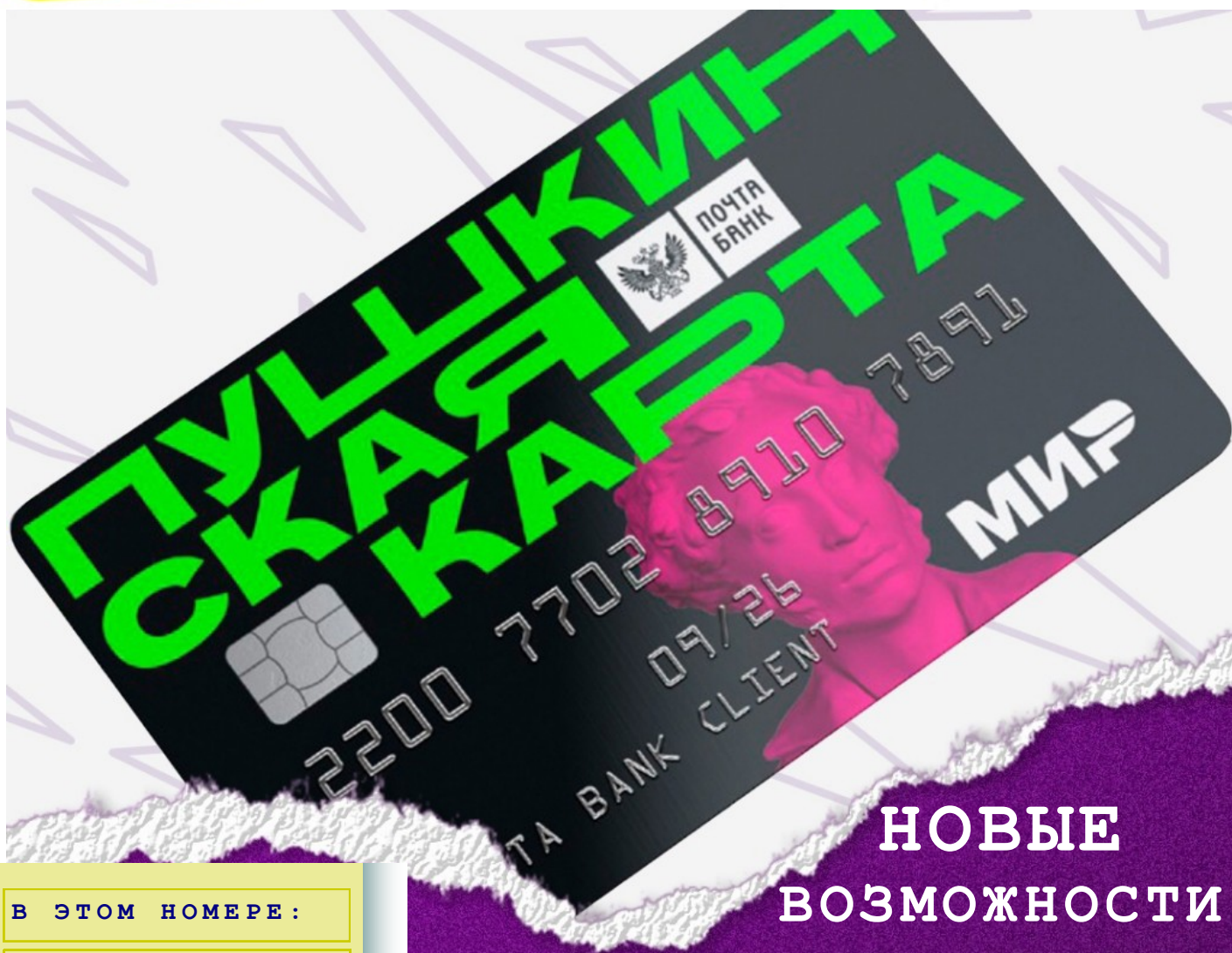
№5(8), ноябрь 2021



5x5

газета школы

25



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В ЭТОМ НОМЕРЕ :

Что было в октябре	2
Пушкинская карта	3
Интервью	4
Новый проект	5
Государева дорога	6
Как я провел лето	7

Несмотря на сложную коронавирусную ситуацию, различные ограничения, закрытые заведения, есть и хорошие проекты и возможности.

Например, осенью этого года стартовал проект «Пушкинская карта». С помощью этой карты ее владелец может бесплатно посещать

различные культурные мероприятия на территории РФ. Проект доступен для жителей России в возрасте от 14 до 22 лет. Подробнее об этом на стр. 3

ЧТО ЕЩЁ УСПЕЛИ ЗА ОКТЯБРЬ

Съездили на сбор активистов «Я—АС!»

С 22 по 24 октября в ЗОК "Березка" прошел традиционный и очень долгожданный городской выездной сбор актива старшеклассников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля "Я - АС!". Восемьдесят ребят из школ

города и кураторы городского и районных координационных советов обучающихся собрались, чтобы прокачать свои лидерские качества и поработать над созданием проектов по улучшению окружающей нас природной среды.



Победили в региональном этапе конкурса

Команда учителей нашей школы (Климова Н.А, Гладкова С.А., Клочкова А.М., Николаевна А.Е.) стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады по направлению

«Команда большой страны», и теперь смогут представлять наш регион на федеральном уровне.

Для победы наши учителя решали разные педагогические и административные задачи.

Провели арбузник

Уже традиционное мероприятие для учеников начальной школы. Ребята путешествовали по станциям, выполняли разные задания: отгадывали загадки, танцевали, пробо-

вали угадать еду, проходили полосу препятствий. В конце всех ожидал главный приз—вкусный арбуз. Его получили все ребята без исключения!



Отметили хэллоуин

Хэллоуин — любимый праздник: можно наряжаться и говорить «бу», а еще носить маски и фотографироваться, что и сделали ученики нашей школы

Маски, тыквы и монстры наполнили школу. Но все это были очень милые существа, и никто во время праздника не пострадал:)))

Посвятили в ученики

В последний день 1 четверти в нашей школе прошёл традиционный праздник «Посвящение в ученики». Ученики 1 классов, совсем недавно - дошколята, получили дипломы первоклассников, а пятиклассни-

ки, решив задачи и пройдя испытания, доказали, что готовы к обучению в среднем звене. На празднике ученики исполняли песни, показывали сценки и рассказывали стихи. В добрый путь!



ПУШКИНСКАЯ КАРТА

Все школьники могут получить пушкинскую карту, и мы не исключение.

Получить эту карту можно, совершив некоторые действия:

1. Для начала надо выяснить, если ли у вас учетная запись на портале «Госуслуги». Если нет – ее надо оформить и затем подтвердить. Это можно сделать несколькими способами, подробнее читайте в разделе «Частые вопросы» на портале «Госуслуги».

2. После регистрации и подтверждения учетной записи нужно скачать приложение «Госуслуги. Культура» в AppStore и Google Play (это можно будет сделать, начиная с 1 сентября 2021 года) и

войти в него, используя свою учетную запись на портале «Госуслуги» (логин и пароль).

3. Затем вас попросят подтвердить выпуск Пушкинской карты. После этого вы станете владельцем именной карты в виртуальном формате. На нее будет начислено 3000 рублей, которые

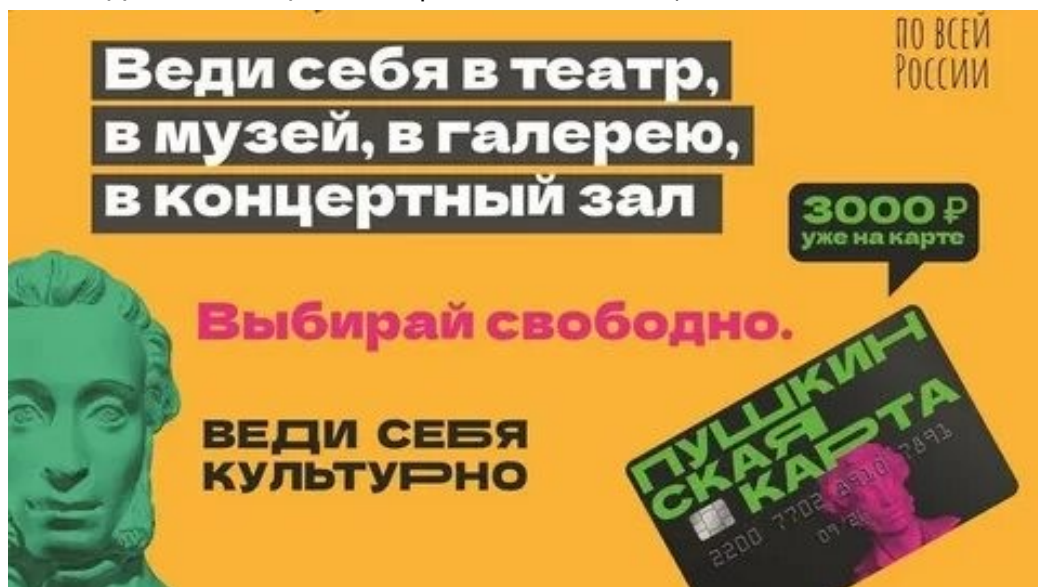
можно тратить на посещение культурных мероприятий. Виртуальная карта будет доступна во вкладке «Счет».

4. Получить пластиковую Пушкинскую карту можно с 1 сентября 2021 года, предъявив документ, удостоверяющий личность (паспорт или СНИЛС).

5. Теперь можно выбирать мероприятия. В приложении «Госуслуги. Культура» или на сайте Культура.РФ доступна афиша мероприятий, которые можно посетить,

используя Пушкинскую карту.

6. Можно покупать билеты! Процесс покупки не отличается от привычной процедуры на других порталах. После оплаты при помощи Пушкинской карты именные билеты на выбранное событие придут вам на электронную почту. Если у вас пластиковая карта – билеты можно оплатить и в кассе организатора выбранного вами мероприятия.



История из нашей жизни

Я и моя подруга очень давно хотели сходить в театр, а тут как раз произошло событие, где от государства школьникам с 14 лет выделилось 3000 тысячи. Это очень хорошая возможность развиваться и ходить по культурным местам нашего города Ярославль.

Эту карту было нелегко получить, потому что чтобы получить карту, нужно быть зарегистрированным на Гос.Услугах и иметь подтверждение личности. Моя подруга меня этому научила, так

как я не разбираюсь в этих ваших «компуктерах».

Спустя долгие часы мучений, моя подруга все таки получила Пушкинскую карту, а я получила ее без каких либо препятствий.

Сейчас мы с подругой выбираем день, а так же программу, на которую мы вскоре пойдём в Волковский театр.

Так же мы провели опрос среди наших одноклассников, чтобы узнать кто получил уже пушкин-

скую карту и для каких целей.

Виктория, 17
«Ничего я не сделала, потому что человек я занятой и деловой»

Екатерина, 16
«Еще нет, но буду делать. Цель: театры»

Арина, 16
«Не сделала, для культурного развития сделаю»

Мария, 15
«Собираюсь сделать,

чтоб посетить Волковский театр со своими подругами»

**Салина Алёна
и Петрик Полина**

Что доступно по карте для ярославской молодежи, можно найти на сайте культура.рф
<https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta/afisha/yaroslavskaya-oblast>

КЛАСНОЕ ИНТЕРВЬЮ

КЛАСНОЕ ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ КЛИМОВОЙ НАТАЛЬЕЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ

- Наталья Алексеевна, как вы решили стать учителем?

- Я не помню, как я решила стать учителем, не помню, что конкретно повлияло на выбор, но учителем хотела быть всегда. Очевидно у меня были хорошие учителя в школе, которые заразили меня своей профессией.

- Что вы больше всего любите в своей работе?

- В работе я люблю уроки, но к сожалению, их мало, поэтому я их очень люблю.

- Что вам в вашей работе не нравится больше всего?

- Не нравится ставить двойки.

- Каким вы были учеником, в какой школе учились, какой предмет был самым любимым?

- Я училась в школе №1, училась хорошо на четверки и пятёрки, моим любимым предметом всегда была биология.

- О чем вы думаете по дороге в школу?

- Кого первого увижу, какая первая проблема возникнет?

- Есть ли у вас любимчики?

- У меня есть любимчики – это мой 9 Б класс. Чтобы стать моим любим-

чиком, надо быть в 9 Б классе.

- Как вы проводите ваше свободное время?

- Свободного времени мало. Гуляю с собакой все мое свободное время.



ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ ОБЖ И ПЕДАГОГОМ- ОРГАНИЗАТОРОМ ВОЛЬНИЦКОЙ АНАСТАСИЕЙ СЕРГЕЕВНОЙ

- Что на вас повлияло, чтобы вы стали учителем? Кто вам посоветовал?

- Мне никто не советовал. Это у меня с самого детства желание. Когда я была в садике, маленькой, у нас был конкурс рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту», так у меня есть фотография моего рисунка, где я нарисовала себя в роли воспитателя. Но думаю, что уже тогда у меня были мысли о том, что я хочу стать либо воспитателем, либо учителем. А то, что я учитель физкультуры и ОБЖ, это уже из семьи. У меня мама – учитель физкультуры, и бабушка у меня – чемпионка по велоспорту.

- Есть ли у вас любимый класс?

- Да, это мой класс. Сейчас это 9 «В», потому что эти дети для меня первые. Я их взяла в пятом классе и вот в этом году выпускаю.

- Когда вы идете в школу, о чем вы думаете?

- Я иду сюда с мыслью о том, что наконец-то я снова возвращаюсь на свою любимую работу. Работа

для меня даже не второй дом, а практически первый, потому что основную часть своего дня я провожу именно здесь и занимаюсь тем, что мне нравится. Я прихожу сюда и получаю удовольствие.

- Вы помните свой первый урок?

- Самый первый урок я не помню, в принципе первые уроки. Но мне было страшно! Я пришла с мыслью о том, что, наверное, я что-то делаю не так. Был

страх не найти контакт с каким-то классом. Страх был не найти общее с новым коллективом и ребятами.

- Вы очень любите школу? И будете продолжать в нее ходить?

- Да, я очень люблю школу. Я с удовольствием сюда хожу каждый день.

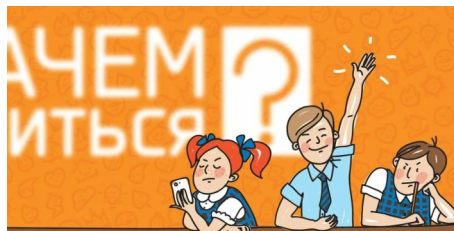
- Вы не уйдете от нас?

- Ни за что на свете! Не выгоните!

Урядов Борис



ЗАЧЕМ УЧИТЬСЯ В 10-ОМ КЛАССЕ



Перед каждым школьником рано или поздно встает вопрос: остаться в школе или уйти. Каждый решает его по-своему. Кто-то слушает советы родителей, кто-то взвешивает все за и против, кто-то оценивает свои возможности.

Я решила спросить своих одноклассников, почему они пошли в десятый класс.

Карина, 16 лет: «Я пошла в 10 класс для того, чтобы в перспективе после 11 класса сдать ЕГЭ,

получить высшее образование и работать в Москве».

Михаил, 15 лет: «Во-первых, пошёл в 10 класс, потому что не хотел идти в шарагу (От редакции: Шарага - это заведение, в которое вы можете пойти после 9 класса, иными словами колледж). Во-вторых, собирался хороший коллектив, для меня это одна из важных причин, ну и в-третьих, я не знаю, кем я хочу стать в будущем, а школа может мне помочь с выбором будущей профессии».

Анастасия, 16 лет: «На самом деле уже достаточно давно сформировался круг предметов, которые я знаю и понимаю лучше других. Именно на этом списке я основывалась на выборе

профессии. Так получилось, что моя будущая работа должна быть связана с естественными науками, и я могла бы поступить в любой колледж после 9 класса, но понимаю, что знаний на базе средней школы мне будет недостаточно, и именно по причине дальнейшего собственного развития, и получения новых знаний я пошла в 10 класс».

Полина, 16 лет: «Чтобы определиться с будущей профессией и подтянуть свои знания».

Алёна, 16 лет: «Я хотела улучшить знания по предметам, которые мне интересны и одновременно нужны мне для моей будущей профессии, а также я хочу хорошо сделать ЕГЭ по английскому.

Арина Мазуровская

ШКОЛА ГРАНТОВ

Ученик 10го класса Юрий Мясников стал призёром городского конкурса социальных проектов «Школа грантов», который проходил в Ярославле в октябре. Юра придумал и защитил проект по экологическому воспитанию младших школьников, по итогам работы экспертной комиссии его проект «Экология — детям» занял второе место и получил финансовую поддержку в размере 5000 рублей. Рассказываем о чем этот проект.

С помощью проекта «Экология — детям» ученики младших классов моей школы узнают, кто такие экологи и как они спасают природу России.

Почему это актуально: удобно, когда рядом с твоим домом есть здоровый лес, чистая речка или благоустроенная зелёная зона. Человек и природа всегда зависели друг от друга. Со временем мы стали замечать, как сильно вредим природе. Чтобы это исправить, нужна поддержка всего общества. Проект актуален — он поможет прививать детям культу-

ру в «общении» с природой, чтобы сохранить её богатства в будущем.

Нужно показать детям состояние окружающей среды Ярославской области; рассказать, как экологи борются с загрязнением лесов и полей, рек и озёр.

Вместе с редакцией школьной газеты Юра подготовит номер, посвящённый экологии, и покажет его младшеклассникам. Вместе с активистами нашей школы он проведёт серию классных ча-

сов, где расскажем об экологах Ярославля, а также будет конкурс рисунков на тему переработки мусора. Так тема экологии в школе станет популярнее.

Проект планируется реализовать в третьей четверти текущего, 2021-2022 учебного года.

Рассказать детям про экологию значит сделать маленький шаг к очищению планеты и сохранению её ресурсов, ведь дети сейчас это взрослые в будущем.



ГОСУДАРЕВА ДОРОГА

С 25 по 27 октября актив школы №25 отправился в поездку "Государева дорога" в Тверскую область по национальному проекту "Культура". Вот, что о ней думают участники.

Прокофьева Анна:

В конце октября мы с активом нашей школы отправились в поездку "Государева дорога", которая охватывала Тверскую область и город Москву. Абсолютно вся поездка была восхитительной! По приезду в Москву нас сразу встретил экскурсовод, который по ходу движения автобуса рассказал нам много интересных фактов о нашей столице, описал памятники и известные места. Первое место, которое мы посетили, был небольшой город Торжок, в котором мы провели целый день. Там мы побывали в целых трёх экскурсионных местах! Первым местом стал музей "Торжских золотошвей", там было много невероятно красивых нарядов, вышивок и украшений.

Вторым местом был Новотворский Кремль, там у нас была обширная программа. На вход нас встретили русские воины, которые познакомили нас с обычаями их города, дальше мы увидели разное оружие Руси, которым пользовались в многочисленных сражениях, а после нам даже дали почувствовать себя русскими богатырями. Честно говоря, это очень запоминающийся и незабываемый опыт!

Третьим местом стала гостиница Пожарских, где мы увидели и поучаствовали самостоятельно в представлении "Однажды на



Ямской", после этого нас угостили невероятно вкусным десертом собственного приготовления!

Дальше мы отправились в Тверь, где самостоятельно с нашим учителем Анастасией Сергеевной прогулялись и посмотрели на вечерний город! Утром нас ждала экскурсия по набережной этого города, после которой мы смогли посетить картинную галерею. Галерея была дворцом Екатерины Великой, там было множество красивой утвари и мебели её времени, это завораживало и будоражило!

Следующий пункт назначения стал маленький город Клин, который порадовал нас своей ухоженностью и красотой!

Последним городом, который мы посетили стала Москва, все мы были рады вновь вернуться на Красную Площадь и уже подробнее узнать о её значимых местах.

Так быстро прошла наша поездка! Было очень интересно и познавательно. Эта поездка запомнится мне на долгое время, потому что она была чудесной!

Филюшкин Михаил :

Этой осенью мне выпала возможность посетить в составе учеников нашей школы исторически важные и красивые города России. Этими городами стали: Тверь, Торжок, Клин. Вся экскурсия была интересная, познавательная и увлекательная, во многом благодаря хорошему экскурсоводу. Наиболее интересным местом в нашей экскурсии - Тверская областная картинная галерея, также мне запомнилась обзорная экскурсия по Твери. Спасибо моей школе за предоставленную возможность.

Солина Влада:

Этой осенью мне удалось побывать сразу в нескольких интереснейших городах России.

Поездка выдалась занимательной и полезной, благодаря обширной экскурсии в историю и повседневную жизнь таких городов, как Торжок, Тверь и Клин. Особенно замечательно было посетить картинную галерею в городе Тверь и прогуляться по набережной этого города. Хотелось бы выразить огромную благодарность школе, за предоставленную возможность, а также всем участникам экскурсии за приятную и дружелюбную атмосферу. Это были незабываемые два дня, спасибо за приятные воспоминания.



КАК Я ПРОВЁЛ ЛЕТО

Продолжаем рубрику «Как я провел лето», поскольку все тексты на эту тематику в прошлом номере не поместились

ЛАГЕРЬ, НАБЕРЕЖНАЯ, АБХАЗИЯ

Моё лето началось с того, что я попробовала себя в роли вожатой, в нашем школьном лагере "Солнышко". За время всей смены мы много где побывали. Сходили в "Музей заповедник", в театр юного зрителя, в Кидбург, в колледж индустрии питания и там мы попробовали себя в роли поваров и сами сделали пиццу с коктейлем. В общем, не только



оздоравливались и развлекались, но и познавали новое! А самое главное, что у меня были новые друзья и знакомства.

В июле из-за невыносимой жары гулять днём не получалось, поэтому мы с мамой выходили гулять вечером. На вопрос "где будем гулять?" всегда был один ответ - на набережной. Там так спокойно, хоть илюдно. Играет живая музыка, особенно мне нравилось как выступал молодой человек со скрипкой. Наверно, мы ходили только для того чтобы его послушать. Именно в середине этого лета я поняла, какая же у нас красивая набережная. А вот уже в конце этого месяца я полетела в Абхазию! Что самое главное — это был мой первый полёт на самолёте. Я была и взволнованна и восторженна одновременно.

В Абхазии мне очень понравилось, хоть море нас и не очень приветливо встретило. Жили мы в Сухуми, но ещё мы ездили в

Новый Афон и Черниговку. Мы изучили практически весь рынок Сухуми и узнали, что именно на нём можно встретить того кого не видел очень давно, потому что он считается "Культурным центром".

Абхазцы — очень доброжелательный народ, а самое главное, что ты никогда там не останешься голодным. В этой стране очень много красивых мест, и мне жаль, что мы не смогли посетить все, хотя понимаю, за 10 дней не возможно всё успеть.

Август у меня прошёл, наверное, как у большинства школьников в подготовке к школе. Я старалась прочитать книги из списка на лето, бегала с мамой по магазинам и помогала учителям прибраться в кабинетах.

Как бы всё-таки хотелось, чтобы лето не кончалось, но всё же учиться тоже надо.

Желаю всем удачного учебного года!

Громова Настя

ИНТЕРЕСНО, КРУТО, НЕЗАБЫВАЕМО

Моё лето на удивление было довольно насыщенным. Большую часть времени я гуляла, но были и интересные события. В первые дни лета я поехала к бабушке на дачу, куда меня провожали друзья, которые бежали наравне с моим автобусом. Потом я работала в нашем школьном лагере вожатой. Интересный опыт был. Научилась следить за детьми, играть с ними, да и вообще понимать их. После окончания школьного лагеря уехала в детский оздоровительный, в который езжу 7 лет ребёнком. Отдохнула, разгрузилась, попровела мероприятия и повеселилась. Одним словом, топ. Приехала из лагеря, заболела ковидом и две

недели просидела на изоляции. После отрицательно теста гуляла с друзьями и встречала день рождения. В конце августа снова уехала на дачу. А сразу после неё отправилась в Крым на машине. На море прочитала почти всю школьную литературу на лето и открыла для себя много новых произведений. Отдохнула там, набралась сил к новому учебному году и вернулась в любимую школу, учиться чему-то новому. Вот так и прошли три моих месяца лета. Было интересно, круто и незабываемо.

Прокофьева Аня



МОЙ ВКЛАД В ЗАЩИТУ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Окружающий нас мир — это леса, поля, пустыни, океаны, и их обитатели.

Проблема человека и природы, её охрана — это самая частая тема, которая встречается в нашей жизни.

Мы почти постоянно слышим, что надо поддерживать чистоту, заботиться об охране природы.

Задача каждого человека беречь окружающий мир, благодаря ему мы дышим, принимаем пищу и воду.

Ведь именно они дают нам необходимые микро и макро элементы.

Лично я никогда не бросала мусор где попало, не нарушаю газоны, созданные руками людей.

Когда мы ездим на природу, всегда все убираем за собой.

Это мой, может, и маленький, но вклад в охрану природы.

Если бы каждый человек делал именно так, то наша природа была бы чище.

Нужно её не губить, а защищать!

**Микенимева
Виталина**

Я часто думал, как же заставить людей беречь окружающую среду и не губить её зря, и понял, что если встать на защиту природы самому, то, возможно, остальные последуют моему примеру, и вместе мы сделаем весомый вклад в защиту окружающей среды.

Чтобы самому начать беречь природу, я для себя выбрал правила:

1. Я не топчу газон
2. Я не рву цветы, листья, не ломаю ветви деревьев.
3. Я не мусорю на природе, а если мы едем в какой-нибудь

поход, мы всё за собой убираем.

4. Мы с родителями меняем все лампочки на энергосберегающие.

5. Мы не выбрасываем батарейки, а сдаём на переработку.

Это мой вклад в защиту природы.

Я не могу понять людей, которые срубают деревья, делая из них бумагу, а на бумаге пишут "Берегите природу!"

Если бы каждый человек не губил бы зря природу, она бы была намного чище.

**ЗАЩИЩАЙТЕ ПРИРОДУ!
Субботин Аликей**



В нашей время огромной проблемой человечества является экологическая катастрофа.

Дети могут внести свой вклад в защиту природы. Для себя я выработала несколько правил:

1. Экономлю воду и электричество.
2. Больше передвигаюсь пешком, чем на транспорте.

3. Не засоряю реки, озёра, моря, океаны и улицы.

4. Не рву цветы и не топчу траву зря.

Это мой вклад в защиту и охрану природы. Если бы каждый следовал этим простым правилам, природа была бы чище.

Берегите природу!

Клюева Валерия

К сожалению, с каждым годом проблемы защиты окружающей среды становятся всё больше. Если каждый человек будет пытаться соблюдать простые правила по защите природы, проблем станет значительно меньше.

Что я сделал для защиты окружающей среды?

Этим летом мы три раза ездили на Волгу в районе Резинотехники и очищали берег от мусора. Мы старались сортировать мусор бумагу,

пластик и стекло. после пикников мы собираем мусор и увозим его с собой. Моя семья старается передвигаться на велосипедах и самокатах, чтобы не загрязнять воздух выхлопными газами.

Я всегда выкидываю мусор в специальные мусорные контейнеры.

Конечно, это небольшой вклад в защиту окружающей среды, но если все будут поступать также, станет ситуация лучше.

Смирнов Андрей

