

6+

Средняя школа №25 имени Александра Сивагина



5x5 газета школы 25

№1, сентябрь 2020

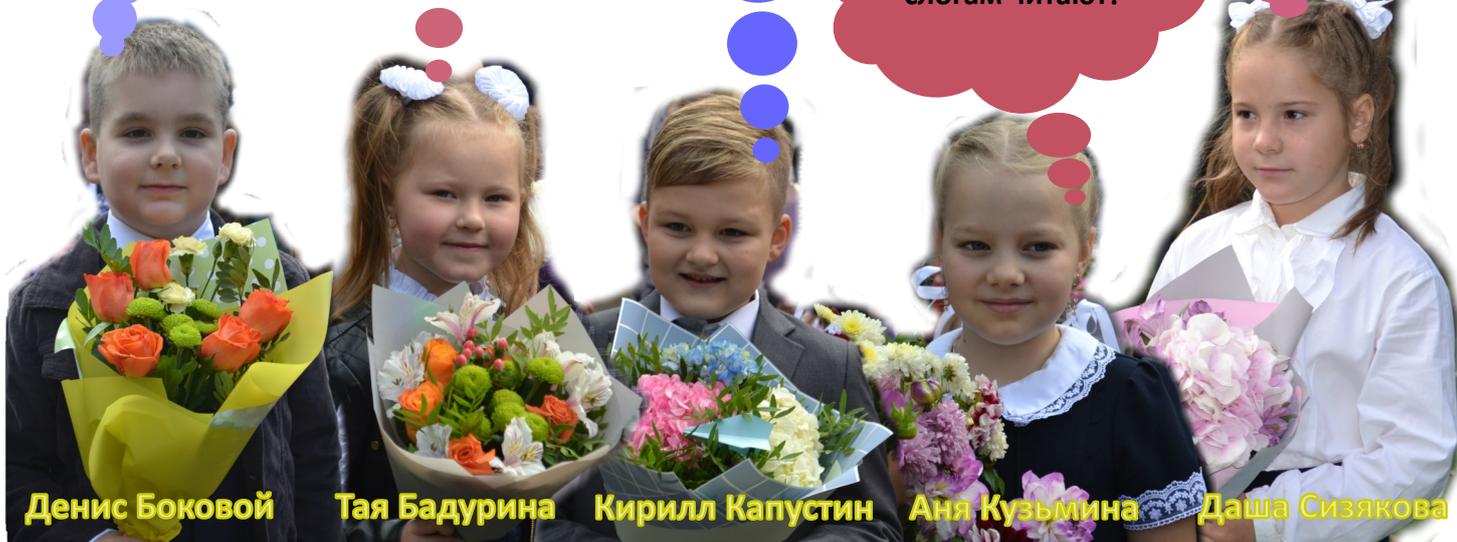
В школе мне нравится, потому что тут работает моя бабушка:)

Школа нравится, потому что надо ходить на удаленку
(от ред. Удаленка — это продленка)

2 сентября:
- Я думал, сегодня тоже будет праздник, а было 4 урока!

В школе мне не нравится, что меня ругают, что я всегда пою, что мало уроков рисования. Нравится все, но особенно, что нас хорошо питают и что есть физкультура

Да они тут все по слогам читают!



Денис Боковой

Тая Бадурина

Кирилл Капустин

Аня Кузьмина

Даша Сизякова

В ЭТОМ НОМЕРЕ :

Про нового директора	2
Про нового помощника директора	2
Про субботник	3
Про арбузник	3
Про Беслан	3

ВРЕМЯ ПЕРВЫХ

День знаний — один из самых красивых и торжественных праздников в школьной жизни. Линейка, цветы, музыка... Жаль, что в этом году этот праздник прошел в не привычном для всех формате: на футбол-поле и отдельно для всех параллелей. Хочется верить, что наши первоклассники. Линейка, цветы, все равно успели почувствовать тот самый мент перехода из садикового детства во взрослую школьную жизнь. Жизнь новую,

полную увлекательных уроков, интересных походов и экскурсий, праздников и открытий. Они смешные, милые, добрые, и пусть у них все получится! А все остальные ребята будут подавать им хороший пример! В добрый путь!!!

НОВЫЙ ДИРЕКТОР — НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

«Любым руководителем можно стать только тогда, когда ты понимаешь: что ты делаешь, для кого ты делаешь и как ты делаешь»

**Чувилева О.А.,
директор школы №25**



Педагог с более чем двадцатилетним стажем, в прошлом завуч по воспитательной работе, активист и просто очень сильная и мудрая женщина - все это можно сказать о новом директоре школы №25 Чувилевой Ольге Анатольевне. Как признается сама Ольга Анатольевна, приоритетом для нее всегда было добросовестное и качественное выполнение функций учителя и завуча. Свое назначения она называет «стечением обстоятельств», однако скромность всегда украшала человека, но на заслуги Ольги Анатольевны перед школой просто невозможно закрыть глаза. Сколько детей под ее чутким руководством смогли с успехом изучить курс географии, подготовиться к государственным экзаменам, ответ один — много! Ольга Анатольевна всегда добивается поставленных целей, поэто-

му выделяет несколько правил успешного человека: «Для того, чтобы руководить человек должен быть профессионалом своего дела, уметь слышать и понимать людей, с которыми работает». Директор подчеркивает, что к любой новой должности следует привыкнуть, и рассказывает, что в первые годы своей учительской практики работать с новым коллективом и детьми было не всегда легко, но очень интересно, поэтому утверждает, что пока рано говорить о том, какого это — совмещать практику учителя и директора. Несмотря на относительно недавно принятые полномочия, Ольга Анатольевна уже успела обозначить для себя и своих коллег главные цели и задачи на будущий учебный год. Это благоустройство школьной территории, выход школы на но-

вое информационное пространство, а также приоритетом является безопасность всех обучающихся школы. Все эти преобразования и улучшения несомненно поспособствуют и дальнейшему процветанию образовательного учреждения.

Ольга Анатольевна мечтает посетить Австралию, обожает тюльпаны, любит зеленый цвет, летние деньки и предпочитает японскую кухню. Во время своего обучения в школе обожала математику и географию, закончила школу с золотой медалью, а Педагогический университет с красным дипломом. Эта вовсе не хрупкая женщина несомненно является примером для подражания и поможет школе №25 процветать и развиваться с новой силой.

Влада Солина

ХОРОШЕМУ РУКОВОДИТЕЛЮ — ХОРОШИЙ ПОМОЩНИК

В новом учебном году завучем школы №25 стала Клочкова Анна Михайловна. Предложение занять эту должность Анна Михайловна получила еще летом. Однако принять полномочия пришлось только осенью по личным обстоятельствам завуча. Работа для Анны Михайловны всегда на первом месте. Ранее ей удавалось совмещать должности педагога-организатора и учителя истории и обществознания. Даже сейчас, когда в ее обязанности входит колоссальное количество

работы с бумагами, документами, электронной почтой и новостной рассылкой, Анна Михайловна продолжает учительскую практику у учеников пятых классов.

- Вообще я считаю себя удачливым человеком. Интересные люди сами находят меня, некоторые события складываются сами по себе, и, надо сказать очень успешно, - так она говорит о том, как ей удается всегда оставаться позитивным и креативным человеком. В родном учебном заведении Анну Михайловну все считают

разносторонней и интересной личностью. Под ее началом школе досталось большое количество дипломов и наград за участие в региональных, областных и всероссийский конкурсах на различные темы.

Анна Михайловна признается, что сейчас у нее почти нет свободного времени, так как у новой должности свои нюансы, плюсы и минусы. Однако забыть о своей любви к путешествиям и поездкам за город даже такой занятой человек просто не может, поэтому во время немногочисленного свободно-

го времени Анна Михайловна смело занимается любимым хобби.

Такой невероятный человек, как Анна Михайловна, несомненно поддержит Ольгу Анатольевну в ее планах и начинаниях и поможет воплотить все задумки и проекты в жизнь.

Влада Солина



ВСЕРОССИЙСКИЙ СУББОТНИК

В рамках марафона экособытий Ярославии, основной датой которого является Всемирный день здоровья окружающей среды — 26 сентября, в школе проходил ряд мероприятий: субботники, конкурс рисунков и поделок, экоуроки.

Все ребята в нашей школе знают, что надо беречь природу. Все классы активно участвуют в традиционном сборе макулатуры, да и на субботниках все проявили активность!



ПАМЯТИ БЕСЛАНА

1 сентября – День знаний, день начала нового учебного года... Кто мог предположить тогда, 1 сентября 2004 года, что случится страшная трагедия, которая в последствии потрясёт весь мир.

В школе №1 города Беслана наступило утро первого учебного дня. Ученики пришли с цветами, коробками шоколадных конфет, воздушными шариками.

Все ждали начала праздника.

Террористы возникли словно из воздуха. Военный грузовик остановился у школы, и из кузова, стреляя, стали выпрыгивать люди, с криками «Аллах акбар!» Первые из них бросились между рядами

построенных учеников к воротам школы и блокировали выход.

Террористы начали стрелять и заставили всех собравшихся во дворе войти в спортивный зал школы. Захват произошёл так быстро, что многие не поняли, что случилось. Все это произошло в течение 2-3 минут.

В момент захвата и в первые часы террористы убили 17 человек.

Террористы установили свои правила: запретили разговаривать без разрешения. Говорить разрешалось только по-русски, чтобы они могли понимать, о чем идет речь. Все должны были сдать мобильные, фотоаппараты, видеокамеры. Их преду-

предили, что в случае сопротивления со стороны заложников, начнутся массовые расстрелы. Захваченными оказались почти все учащиеся школы.

С момента взятия заложников прошло уже 48 часов, и с каждым часом надежд на спасение оставалось все меньше.

Уже третий день они находились в школе без пищи, воды. По-спать они могли только урывками, провалившись в забытие на несколько мгновений. Они умирали от жажды, духоты, грязи и страха.

Бой в Беслане продолжался до

утра. 556 человек попали в больницы, из них 332 ребёнка. 79 погибших были опознаны. К концу того же дня стало известно, что убито 323 человека, среди них 156 детей.

После трагедии было подсчитано точное число людей, которые были заложниками - 1181 человек.

По материалам дня памяти



АРБУЗНАЯ ОСЕНЬ



Осень в этом году выдалась теплой, поэтому ребятам удалось насладиться хорошей погодой, поучаствовать в интересных конкурсах, которые придумал школьный актив, и в награду получить красивый и вкусный арбуз.

А за арбуз пришлось сражаться. На одной станции ребята разгадывали загадки, на другой рисовали осень, на третьей отгадывали кроссворд, и еще на этой же станции надо было трем смельча-

кам с завязанными глазами отгадывать то, что они едят. Это задание стало одним из самых интересных. Еще ребятам надо было угадывать песни. На этой станции никого было не удержать от зажигательных танцев.

Праздник осени, в этом году получивший название «Арбузник», прошел на «УРА». Ведь так приятно делать что-то вместе под теплыми лучами осеннего солнца.

Оргкомитет

ГДЕ ИСКАТЬ ВДОХНОВЕНИЕ?

Задумывались ли вы над этим вопросом? Нет? Так, может, сделать это прямо сейчас?

Я решила задать этот вопрос нескольким своим знакомым. После недолгих раздумий ответил каждый. Пожалуй, именно в тот момент я поразились насколько разными бывают люди и их внутренние миры”

Ответы были самыми разными: случайные прохожие, сны, природа, улицы города, книги, окружающие люди и музыка.

Необычно, согласитесь. Как в чем-то, столь обы-

денном для нас, некоторые могут находить нечто вдохновляющее и двигающее вперед, к покорению новых вершин своей жизни?

Также я спросила об этом учителей. И теперь ответы стали одинаковыми. Все они находят вдохновение в своих учениках. Наши наставники заряжаются энергией и позитивными эмоциями, видя, как мы работаем и стремимся познавать что-то новое.

Так давайте постараемся не расстраивать их и стремиться стать лучшей версией себя!

Ксения Голосова



«Вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых»

Пётр Ильич Чайковский



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

Еще до начала карантина у меня был проект, который я начала делать. Его суть заключалась в том, что нужно было услышать в речи учителей и учеников фразеологизмы, которые они употребляют.

Для начала я выяснила, что же такое фразеологизмы? Оказалось, что это устойчивые сочетания слов, которые употребляются в переносном смысле, например, зарубить на носу или души не чаять. Их мы произносим для того, чтобы выразить какую-то эмоцию или просто украсить речь.

На протяжении нескольких недель я прислушивалась к учителям и ученикам нашей школы.



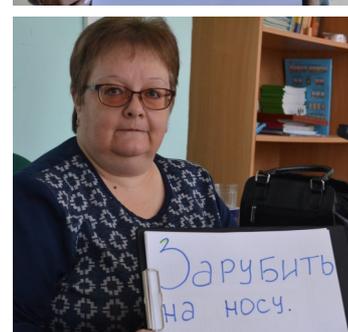
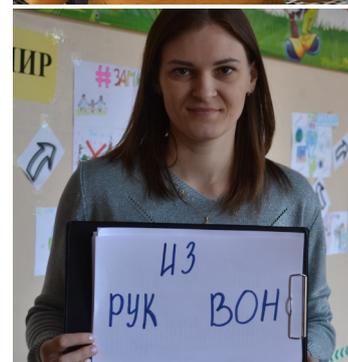
Это была нелегкая задача, потому что сначала мне казалось, что никто никаких фразеологизмов вообще не говорит. Но все же я смогла! У меня выработалась привычка, и теперь, как только человек что-то говорит, я прислушиваюсь к его словам, и там появляются: спустя рукава, совать нос, впереди паровоза, взять за жабры, получить по шее... Всего у меня получилось собрать 63 фразеологизма!

Я поделила их на разные группы. Первая – кто говорит. В ходе работы я поняла, что учителя употребляют больше фразеологизмов, чем дети. Взрослые говорят понятные всем сочетания слов, взятые, возможно, из литературы или кино. Например, выносить сор из избы, из рук вон или сердце в пятки. Ученики используют не понятные для старшего поколения предложения. Они берут их из песен.

Примеры: покинуть чат, нести бред и т.д. Вторая – по количеству слов. В большинстве случаев фразеологизмы короткие (от двух до четырех слов), для того чтобы их было легче употреблять в речи. Кстати, к длинным (от пяти слов) фразеологизмам склонны учителя. Третья – по эмоциональной окраске. Я слышала негативные, позитивные и нейтральные фразеологизмы. Причем некоторые можно употреблять в разных случаях – все зависит от интонации говорящего. По отрицательной, положительной или нейтральной окраске. По моим подсчетам больше оказалось отрицательных, чем положительных или нейтральных, их используют, когда хотят посмеяться над человеком или отругать, указать на его ошибки.

Мне понравился этот небольшой слуховой эксперимент!

Настя Громова



МОУ «Средняя школа №25
им. А. Сивагина»
г. Ярославль, ул. Угличская,
27, тел. 21.-63-53

Над выпуском работали: Влада Солина, Ксения Голосова, руководитель — Вольницкая А.С.
Дата выхода: 10.10.2020 в 10.00. Печать — рекламная группа «Два слона»
Тираж — 5 экземпляров, распространяется бесплатно